

Colégio Militar de Santa Maria



Sistema de avaliações

Sumário

APRESENTAÇÃO	3
1. ENSINO FUNDAMENTAL	4
1.1 Avaliações	4
1.1.1 parcial (AP)	4
1.1.2 de Estudo (AE)	4
1.1.3 de Recuperação (AR)	5
1.1.4 de Recuperação Final (PRF)	5
1.2 Segunda Chamada	5
1.2.1 AP	5
1.2.1 AE	5
1.2.3 Processo de Justificação	6
1.3 Cálculo da Nota Final	6
1.4 Grau de Incentivo à Participação	6
1.5 Disciplinas de Arte e Educação Física no EF	6
1.6 Observações quanto à Língua Inglesa no EF	7
2. ENSINO MÉDIO	7
2.1 Avaliações	7
2.1.1 A1, A4 e A7	7
2.1.2 A2, A5 e A8	8
2.1.2.1 Para o 1º ano	8
2.1.2.2 Para o 2º ano	8
2.1.2.2.1 CAMIL	8
2.1.2.2.2 CAUNI	9
2.1.2.3 Para o 3º ano	10
2.1.2.3.1 CAMIL	10
2.1.2.3.2 CAUNI	11
2.1.3 A3, A6 e A9	11
2.1.3.1 Para o 1º ano	11
2.1.3.2 Para o 2º ano	12
2.1.3.2.1 CAMIL e CAUNI	12
2.1.3.3 Para o 3º ano	12
2.1.3.3.1 CAMIL e CAUNI	13
2.2 Bônus	13
2.3 A Segunda chamada no Ensino Médio	14
2.4 Das Avaliações de Recuperação (AR)	15
2.5 Provas de Recuperação Final (PRF)	15
2.6 Observações quanto à Arte e Educação Física no EM	15
2.7 Cálculo da Nota Final	16
3. ORIENTAÇÕES COMUNS	16
3.1 Generalidades	16
3.1.1 Proposta Pedagógica	16
3.1.1.1 Habilitação para promoção ao ano escolar seguinte...	17

3.1.2 Procedimentos dos alunos	17
3.1.2.1 Em sala de aula	17
3.1.2.2 Por ocasião da realização das avaliações	18
3.1.2.3 Por ocasião do recebimento das avaliações	19
3.1.2.4 Pedido de revisão de prova	19
3.2 Seção Psicopedagógica	21
3.2.1 TFE	21
3.2.2 SAAE	21
3.2.3 Atendimento educacional especializado	21
3.3 Alamar	22
3.5 Legião de Honra	22
3.6 Batalhão escolar	22

APRESENTAÇÃO

A elaboração deste caderno pelo Colégio Militar de Santa Maria (CMSM) teve por objetivo esclarecer alguns procedimentos adotados durante o ano letivo, conforme as legislações em vigor.

De início, considero fundamental que no processo ensino-aprendizagem haja integração da tríade colégio, família e aluno.

Os alunos, em um período pós-pandemia, estão cada vez mais mergulhados em um mundo digital, na qual procuram obter o conhecimento de forma instantânea.

Submetidos a uma gama de informações, tem dificuldade de selecioná-las, e aceitam, com limitações, sugestões, principalmente quando estas contrariam suas convicções.

Muitos alunos ainda mantém uma rotina de estudo baseada quase que exclusivamente nas horas presenciais, sendo necessário que se organizem de forma a obter um cronograma de estudo mais intenso para encarar os desafios do futuro.

Nesse sentido cabe ressaltar que a proposta pedagógica do Sistema Colégio Militar do Brasil tem como um de seus fundamentos a ideia do aluno ocupar o centro do processo ensino-aprendizagem e a construir com a mediação do professor, o próprio conhecimento.

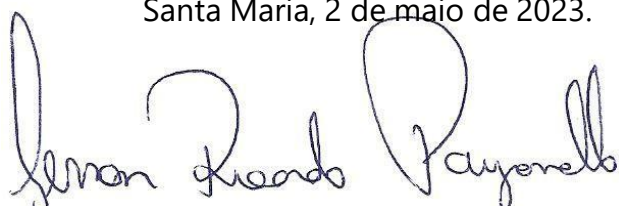
Aos responsáveis dos alunos reforço a importância em manter completo o material didático exigido, de frequentar as reuniões de pais e mestres e exercer o efetivo acompanhamento do desempenho escolar e disciplinar do aluno, mantendo-se assim, informado além do rendimento intelectual, da frequência e de seu comportamento.

Neste contexto, o CMSM incentiva o aluno a permanecer o maior tempo possível no ambiente escolar, através de atividades extras curriculares, tanto na área de ensino-aprendizagem, quanto na esportiva ou social.

Mais uma vez, somente a tríade citada anteriormente, unida no mesmo foco, permitirá que o aluno alcance seus objetivos, por isso...

Caros alunos aos estudos!

Santa Maria, 2 de maio de 2023.



GERSON RICARDO PARZIANELLO – Coronel
Comandante e Diretor de Ensino do Colégio Militar de Santa Maria

1. ENSINO FUNDAMENTAL

1.1 Avaliações

1.1.1 Parcial (AP)

A Avaliação Parcial (AP) é um instrumento de avaliação educacional, mais simples e frequente e que pode ter diversos formatos.

Normalmente, nas disciplinas com carga horária semanal de 02 (dois) ou mais tempos de aula semanal, a média de AP será formada por 02 (duas) ou 03 (três) notas oriundas de diferentes tipos de instrumentos de avaliação chamadas de AP1, AP2 e AP3.

A média final da AP $[(AP1+AP2)/2]$ ou $[(AP1+AP2+...+APn)/n]$ comporá o percentual de 40% (quarenta por cento) das Notas Periódicas (NP) dos trimestres.

A nota obtida pelo aluno deverá ser lançada no Sistema Integrado dos Colégios Militares (SInCoMil), até 5 (cinco) dias após a sua realização.

As médias das AP deverão estar disponíveis no SinCoMil, com a antecedência mínima de 48 horas para o início do período de realização das AE de cada trimestre do ano letivo correspondente, permitindo aos responsáveis o acompanhamento do processo de avaliação.

1.1.2 De Estudo (AE)

As Avaliações de Estudo (AE) são instrumentos de avaliação educacional com caráter somativo e por exigirem um processo de elaboração que demanda coordenação específica das disciplinas, esta atividade é coordenada pela Seção Técnica de Ensino (STE).

As AE são somente para o Ensino Fundamental e aplicadas de forma trimestral.

As AE do 2º trimestre serão avaliações centralizadas para todo o SCMB e a coordenação de sua elaboração e montagem será realizada pela Seção de Ensino da DEPA, no RJ.

A Ficha de Orientação aos Alunos, na qual são detalhados os assuntos da avaliação e outros detalhes, das AE sob responsabilidade do CMSM, será disponibilizada, no mínimo, 30 dias antes da avaliação.

A média final da AE comporá o percentual de 60% das NP dos trimestres.

As AE devem ser compostas tanto de questões objetivas quanto discursivas, obedecendo às seguintes condições:

	Matérias com 2 tempos semanais	Matérias com mais de 2 tempos semanais	Disciplina de Língua Portuguesa
Mínimo	40 % escores discursivos	50 % escores discursivos	70 % escores discursivos

Para o 9º ano do Ensino Fundamental é obrigatória a inserção de produção textual (redação) nas AE.

As AE interdisciplinares:

a) quando previstas, deverão contemplar, no mínimo 02 (duas) disciplinas, considerando como tempo máximo de duração 240 (duzentos e quarenta) minutos.

b) não poderão ser elaboradas com questões separadas das disciplinas.

c) as notas da AE interdisciplinares valerão igualmente para as disciplinas envolvidas.

1.1.3 De Recuperação (AR)

As Avaliações de Recuperação (AR), com duração de 120 (cento e vinte) minutos, serão aplicadas duas semanas após o término das Avaliações de Estudo, no turno contrário.

Não haverá AR no 3º trimestre;

O CMSM poderá, ministrar aulas de recuperação em AVA.

1.1.4 De Recuperação Final (PRF)

As Provas de Recuperação Final (PRF), realizadas, por disciplina, após o término do ano letivo, se destinam a avaliar os assuntos considerados pré-requisitos fundamentais para que o aluno prossiga os estudos nos anos escolares seguintes.

As PRF terão a duração de 120 minutos.

A segunda chamada das PRF será realizada 48 horas após a realização da primeira, no turno contrário das provas previstas.

Não haverá 2 (duas) ou mais PRF no mesmo dia, exceto a aplicação de 2ª chamada.

Para a composição das questões da prova de recuperação final, deverá ser observado o seguinte percentual de assuntos por trimestre: 25% (vinte e cinco por cento) do 1º trimestre, 25% (vinte e cinco por cento) do 2º trimestre e 50% (cinquenta por cento) do 3º trimestre.

1.2 Segunda Chamada

1.2.1 AP

Não haverá segunda chamada para AP.

1.2.2 AE

O discente que tiver a falta justificada à primeira chamada da AE deverá ser submetido a uma prova de segunda chamada, no mais curto prazo possível, indenizando os custos de tal procedimento, conforme o §3º, do Art.32, do Regimento Interno dos Colégios Militares (RICM)- 2022, em vigor.

O valor a ser indenizado é de R\$50,00 (cinquenta reais), por prova justificada;

Após a justificativa de falta ter sido aceita, o responsável deverá realizar o pagamento da indenização por meio da Guia de Recolhimento à União (GRU), conforme orientações no site do CMSM.

Por ocasião da realização da prova, o aluno deverá apresentar o comprovante de pagamento da GRU, ao aplicador da avaliação de segunda chamada.

As datas para realização das provas de 2ª chamada, serão difundidas em calendário semelhante ao divulgado por ocasião da 1ª chamada.

1.2.3 Processo Justificação

Deverá ser feita, por escrito, pelo responsável pelo aluno, no prazo de 03 (três) dias úteis após a ocorrência, findo o qual não será considerada para todos os efeitos.

As Causas de justificação são:

- I - tratamento de saúde própria, comprovado por um médico militar;
- II - motivo de saúde de pessoa da família, uma vez comprovada a necessidade de acompanhamento do aluno;
- III - luto;
- IV - calamidades e ocorrências julgadas pertinentes pelo diretor de ensino; e
- V - outras julgadas justas pelo diretor de ensino.

1.3 Cálculo da Nota Final

Aprovação por Média

Para Todas as Disciplinas:

NOTA FINAL
$NF = (NP1^* + NP2 + NP3)/3 \geq 6,0$

* **CÁLCULO PARA AS COMPOSIÇÕES DAS NOTAS EM CADA TRIMESTRE - EF**

Todas as Disciplinas que realizam Avaliações de Estudo – Ensino Fundamental

$NP1 = 0,4 AP_t + 0,6 AE1$
$NP2 = 0,4 AP_t + 0,6 AE2$
$NP3 = 0,4 AP_t + 0,6 AE3$
Onde AP = média das AP onde t=1,2,3 e AE = nota na Avaliação de Estudo

Cálculo da Nota Final Recuperada (NFR) – Aprovação após a Prova de Recuperação:

NOTA FINAL RECUPERADA
$NFR = (NF + PRF)/ 2 \geq 5,0$

1.4 Grau de Incentivo à Participação

Poderá ser concedido, a título de bonificação, até um ponto de Grau de Incentivo à Participação (GIP) **exclusivamente aos alunos do Ensino Fundamental** que participar efetivamente de atividades extraclasse tais como: banda, coral, grupos de artes e teatro, equipes desportivas, iniciação científica, grêmios, e atividades de associações de alunos do CMSM.

As atividades extraclasse deverão acontecer no contraturno e **fora do dia do turno integral**, quando houver;

Para fazer jus ao GIP, o aluno deverá possuir NP maior ou igual a 6,0 (seis) em todas as disciplinas, concedido, assim, a posteriori, sendo inserido na média de AP de cada trimestre;

1.5 Disciplinas de Arte e Educação Física no EF

As disciplinas de Arte e de Educação Física Escolar serão avaliadas no Ensino Fundamental, sob o caráter formativo, utilizando-se as médias de AP sem caráter reprovativo.

A disciplina de Arte não será computada para a classificação nos anos escolares mas é fator impeditivo para receber o Alamar.

1.6 Observações quanto à Língua Inglesa no EF

A disciplina, no Ensino Fundamental, que é ministrada seguindo níveis (SEAN).

O aluno que for reprovado somente na disciplina Língua Inglesa e permanecer no CMSM poderá ser aprovado para o ano seguinte, mas ficando retido no nível de inglês, exceto no 9º ano, que quando reprovado em Inglês ficará retido no ano escolar.

O aluno reprovado no nível pela segunda vez consecutiva, ficará retido no ano escolar.

O aluno que for reprovado somente na disciplina Língua Inglesa e deixar o CMSM para ingressar em colégio civil, deverá ter o resultado da disciplina registrado nas linhas dedicadas às observações no Histórico Escolar com os seguintes dizeres: "O idioma Inglês no Ensino Fundamental do Sistema Colégio Militar do Brasil é ministrado por níveis. O aluno em questão foi reprovado no nível "X". Deve ser submetido a um teste de pré- requisitos no Estabelecimento de Ensino de destino".

A disciplina Língua Inglesa, em virtude do SEAN, não computará para a classificação no ano escolar ou na modalidade de ensino.

2. ENSINO MÉDIO

2.1 Avaliações

O Ensino Médio realizará, trimestralmente, três avaliações somativas e acumulativas que serão denominadas de "A".

As avaliações estarão vinculadas à formação geral básica (FGB) e aos itinerários formativos (IF), formando, ao final do ano escolar, três grandes grupos avaliativos:

A1, A4 e A7 - avaliações referentes à **Formação Geral Básica (FGB)**. A nota vale para a classificação do Batalhão Escolar;

A2, A5 e A8 - avaliações referentes aos **Itinerários Formativos (Carreiras Militares e Carreiras Universitárias)**. A nota não vale para a classificação do Batalhão Escolar, exceto para o 1º ano do Ensino Médio; e

A3, A6 e A9 - avaliações referentes à FGB, sendo a A3 e a A9 elaboradas de forma descentralizada pelo CMSM; e a **A6, com elaboração centralizada pela DEPA**. A nota vale para a classificação do Batalhão Escolar.

A Disciplina de Arte só terá notas nas avaliações que se destinarem à Base Comum do Currículo.

2.1.1 A1, A4 e A7

Tais avaliações devem ser compostas tanto de itens objetivos quanto de

discursivos e serão aplicadas ao longo dos respectivos trimestres, de acordo com o Calendário Geral do Ensino Médio, nas seguintes condições:

- a) serão avaliados os objetos do conhecimento referentes à **FGB**, por disciplina.
- b) a nota final das A1/A4/A7 será resultado da aplicação de até dois instrumentos de avaliação diferentes (ex: Trabalhos em Grupo, Estudo Dirigido, Seminário etc.) lançadas no SinCoMil, por disciplina;

2.1.2 A2, A5 e A8

Tais avaliações **A2, A5, A8** - avaliam objetos do conhecimento dos Itinerários Formativos (IF) Vocacional, Carreiras Militares (CAMil) e Carreiras Universitárias (CAUNI).

Para efeito de lançamento no SinCoMil as notas das disciplinas dos Itinerários Formativos obedecerão à seguinte correspondência:

2.1.2.1 Para o 1º ano

Disciplina do IF VOCACIONAL	Disciplina no SinCoMil (A2, A5 e A8)
Redação	Redação
Matemática Elementar	Matemática
Física Elementar	Física

Será composta por uma produção textual (Redação), uma prova com questões objetivas e discursivas (na proporção 50/50 de escores objetivos e discursivos) referentes à disciplina de Matemática Elementar e uma prova com questões objetivas e discursivas (na proporção 50/50 de escores objetivos e discursivos) referentes à disciplina de Física Elementar;

As avaliações deverão ser aplicadas nos respectivos tempos de aula;

Sua nota vale para a classificação no Batalhão Escolar;

Somente serão lançadas no SINCOMIL as notas das disciplinas correspondentes: Matemática Elementar em “Matemática”, Física Elementar em “Física” e a nota de Redação.

2.1.2.2 Para o 2º ano

2.1.2.2.1 CAMIL

Disciplina do IF CAMil	Disciplina no SinCoMil (A2, A5 e A8)
Língua Portuguesa para Carreiras Militares	Língua Portuguesa
Inglês para Carreiras Militares	Inglês
Matemática para Carreiras Militares	Matemática
Física para Carreiras Militares	Física
Química para Carreiras Militares	Química

Geografia para Carreiras	Geografia
História para Carreiras Militares	História

A2 e A5

Será composta por uma produção textual para a disciplina de Redação e questões objetivas e discursivas (na proporção 50/50 de escores objetivos e discursivos) para as demais disciplinas.

- As avaliações deverão ser aplicadas nos respectivos tempos de aula;
- Não deverão ser aplicadas mais do que três avaliações por dia;
- A fim de conciliar as aplicações com os dias de aulas dos IF, o período de aplicação da A2 e da A5 poderá extrapolar a semana marcada no calendário geral;
- O número de questões/escores ficam a critério do Coordenador do IF, bem com a duração das avaliações;
- O lançamento das notas será por disciplina; e
- Sua nota não vale para a classificação no Batalhão Escolar.

A8

- Questões exclusivamente objetivas, nos moldes de simulado;
- Sua nota não vale para a classificação no Batalhão Escolar;
- O lançamento das notas será por disciplina; e
- Serão realizadas em dois dias, conforme quadro abaixo:

Dia	Disciplina	Questões/Escores	Duração
1º	Língua Portuguesa para Carreiras Militares	20	270 min
	Redação	25	
	Física para Carreiras Militares	12	
	Química para Carreiras Militares	12	
2º	Matemática para Carreiras Militares	20	270 min
	Geografia para Carreiras Militares	12	
	História para Carreiras Militares	12	
	Inglês para Carreiras Militares	12	

Obs: os Alu/IF CaMil terão apenas notas referentes às avaliações da FGB nas disciplinas de Biologia, Filosofia e Sociologia.

As A2, A5 e A8 da disciplina de Inglês do 2º ano serão compostas pelo conteúdo da FGB, uma vez que não há currículo dessa disciplina nos IF.

2.1.2.2.2 CAUNI

Disciplina do IF CAUni	Disciplina no SinCoMil (A2, A5 e A8)
Tópicos Especiais em Língua Portuguesa/ Estudos Literários	Língua Portuguesa
Língua Estrangeira Moderna (LEM)	Inglês

Tópicos especiais em Ciências da Natureza	Biologia, Física e Química
Tópicos especiais em Ciências Humanas	Geografia, Filosofia, História e Sociologia
Tópicos especiais em Matemática	Matemática

A2 e A5

Será composta por uma produção textual para a disciplina de Redação e questões objetivas e discursivas (na proporção 50/50 de escores objetivos e discursivos) para as demais disciplinas.

- As avaliações deverão ser aplicadas nos respectivos tempos de aula;
- Não deverão ser aplicadas mais do que três avaliações por dia;
- A fim de conciliar as aplicações com os dias de aulas dos IF, o período de aplicação da A2 e da A5 poderá extrapolar a semana marcada no calendário geral;
- O número de questões/escores ficam a critério do Coordenador IF, bem com a duração das avaliações;
- O lançamento das notas será por disciplina; e
- Sua nota não vale para a classificação no Batalhão Escolar.

A8:

- Questões exclusivamente objetivas, nos moldes de simulado;
- Sua nota não vale para a classificação no Batalhão Escolar;
- O lançamento das notas será por disciplina; e
- Serão realizadas em dois dias, conforme quadro a seguir:

Dia	Disciplina	Questões/Escores	Duração
1º	Tópicos Especiais em Língua Portuguesa/ Estudos Literários	20	270 min
	Redação	25	
	Língua Estrangeira Moderna	10	
	Tópicos Especiais em Ciências Humanas	20	
2º	Tópicos Especiais em Ciências da Natureza	20	270 min
	Tópicos Especiais em Matemática	20	

As A2, A5 e A8 da disciplina de Inglês do 2º ano serão compostas pelo conteúdo da FGB, uma vez que não há currículo dessa disciplina nos IF.

2.1.2.3 Para o 3º ano

2.1.2.3.1 CAMIL

A2, A5 e A8

- Questões exclusivamente objetivas, nos moldes de simulado;
- Sua nota não vale para a classificação no Batalhão Escolar;
- O lançamento das notas será por disciplina; e

- Serão realizadas em dois dias, conforme quadro a seguir:

Dia	Disciplina	Questões/Escores	Duração
1º	Língua Portuguesa para Carreiras Militares	20	4h e 30 min
	Redação	25	
	Física para Carreiras Militares	12	
	Química para Carreiras Militares	12	
2º	Matemática para Carreiras Militares	20	4h e 30 min
	Geografia para Carreiras Militares	12	
	História para Carreiras Militares	12	
	Inglês para Carreiras Militares	12	

Obs: os terão apenas notas referentes às avaliações da FGB nas disciplinas de Biologia, Filosofia e Sociologia.

2.1.2.3.2 CAUNI

Questões exclusivamente objetivas, nos moldes de simulado;

A nota não vale para a classificação no Batalhão Escolar;

O lançamento das notas será por disciplina; e

Serão realizadas em dois dias, conforme quadro a seguir:

Dia	Disciplina	Questões/Escores	Duração
1º	Tópicos Especiais em Língua Portuguesa/ Estudos Literários	20	4h e 30 min
	Redação	25	
	Língua Estrangeira Moderna	10	
	Tópicos Especiais em Ciências Humanas	20	
2º	Tópicos Especiais em Ciências da Natureza	20	4h e 30 min
	Tópicos Especiais em Matemática	20	

2.1.3 A3, A6 e A9

As **A3, A6(centralizada) e A9** - compostas pelos conteúdos da FGB cumulativos entre os trimestres, obedecendo à proporção de até 20% (vinte por cento) dos trimestres anteriores, a partir do *core* da disciplina.

2.1.3.1 Para o 1º ano

Questões exclusivamente objetivas e uma produção textual, obedecendo à seguinte quantidade de escores:

Dias	Áreas	Questões/ Escores	Duração
1º	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Inglês/ 5	3h
		Língua Portuguesa/ 20	
		Arte/ 5	
		Redação/ 25	
2º	Ciências Humanas e suas Tecnologias	História/ 10	

		Geografia/ 10	
		Sociologia/ 5	
		Filosofia/ 5	
3º	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia/ 10	
		Física/ 10	
		Química/ 10	
4º	Matemática e suas Tecnologias	Matemática/ 30	

2.1.3.2 Para o 2º ano

2.1.3.2.1 CAMIL e CAUNI

A aplicação será realizada em quatro dias na A3, e dois dias na A6 e na A9, conforme quadro abaixo:

Avaliação	Dias	Áreas	Questões / Escores	Duração
A3	1º	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Inglês/ 5	3h
			Língua Portuguesa/ 20	
			Arte/ 5	
			Redação/ 25	
	2º	Ciências Humanas e suas Tecnologias	História/ 10	3h
			Geografia/ 10	
			Sociologia/ 5	
			Filosofia/ 5	
	3º	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia/ 10	3h
			Física/ 10	
			Química/ 5	
	4º	Matemática e suas Tecnologias	Matemática/ 30	3h
A6 (Centralizada)	1º	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Ciências Humanas e suas Tecnologias	Inglês/ 5	5h30
			Língua Portuguesa/ 20	
			Arte/ 5	
			Redação/ 25	
			História/ 10	
			Geografia/ 10	
			Sociologia/ 5	
	Filosofia/ 5			
	2º	Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias	Biologia/ 10	5h
			Física/ 10	
Química/ 10				
		Matemática/ 30		
A9	1º	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Ciências Humanas e suas Tecnologias	Inglês/ 5	5h30
			Língua Portuguesa/ 20	
			Arte/ 5	

			Redação/ 25	
			História/ 10	
			Geografia/ 10	
			Sociologia/ 5	
			Filosofia/ 5	
	2º	Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias	Biologia/ 10	5h
			Física/ 10	
			Química/ 10	
			Matemática/ 30	

2.1.3.3 Para o 3º ano

2.1.3.3.1 CAMIL e CAUNI

A aplicação será realizada em dois dias na A3 e na A6.

A A9 do 3º ano será composta por instrumentos diversificados, aplicada durante os respectivos tempos de aula e o lançamento das notas realizado por disciplina, conforme quadro a seguir:

Avaliação	Dias	Áreas	Questões / Escores	Tempo
A3 e A6	1º	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Ciências Humanas e suas Tecnologias	Inglês/ 5	5h30
			Língua Portuguesa/ 20	
			Arte/ 5	
			Redação/ 25	
			História/ 10	
			Geografia/ 10	
			Sociologia/ 5	
			Filosofia/ 5	
	2º	Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias	Biologia/ 10	5h
			Física/ 10	
			Química/ 10	
			Matemática/ 30	

As A3, A6 e A9 da disciplina de Inglês do 3º ano/EM serão compostas pelo conteúdo comum entre os currículos de Inglês para Carreiras Militares (IF CAMil) e Língua Estrangeira Moderna (IF CAUNI), uma vez que não há currículo dessa disciplina na FGB desse ano escolar.

Sua nota vale para a classificação no Batalhão Escolar.

2.2 Bônus

Serão admitidos até 2,0 (dois) pontos bônus nas A1, A4 e A7 aos alunos que participarem regularmente das atividades extraclasse ofertadas pelo CMSM.

A atribuição do bônus deverá obedecer a correspondência entre a atividade extraclasse considerada e a área de conhecimento que receberá a pontuação, a saber:

Área do Conhecimento Atividade Extraclasse	Linguagens	Matemática	Ciências da Natureza	Ciências Humanas
Atividades Desportivas	X			
Banda de Música	X	X		
Clube de Ciências			X	
Clube de Danças	X			
Clube de Hipismo	X			
Clube de Inglês	X			
Clube de Leitura e Redação	X			
Clube de Matemática		X		
Clube de Mídias (Rádio TV do Vagão)	X			
Clube de Xadrez		X		
Coral	X			
Grêmios (da Marinha, das Armas, Quadros e Serviços do EB e da FAB)				X
Invernada Artística- DTG	X			
Relações Internacionais				X
Robótica		X		

2.3 A Segunda chamada no Ensino Médio

O discente que tiver a falta justificada à primeira chamada deverá ser submetido a uma prova de segunda chamada, no mais curto prazo possível, indenizando os custos de tal procedimento, conforme o §3º, do Art. 32, do Regimento Interno dos Colégios Militares (RICM)- 2022.

O valor a ser indenizado é de R\$50,00 (cinquenta reais) por prova justificada.

As Causas de justificação são:

- I - tratamento de saúde própria, comprovado pelo médico da OM;
- II - motivo de saúde de pessoa da família, uma vez comprovada a necessidade de acompanhamento do aluno;
- III - luto;
- IV - calamidades e ocorrências julgadas pertinentes pelo diretor de ensino; e
- V - outras julgadas justas pelo diretor de ensino.

A prova de 2ª chamada das **A1, A4, A7, A2, A5 e A8** será realizada, seguindo a mesma sequência, após o término do ciclo de aplicação.

A prova de 2ª chamada das A3, A6 e A9 será regulada em calendário específico a ser divulgado pelos canais oficiais de comunicação do CMSM com os responsáveis.

2.4 Das Avaliações de Recuperação (AR)

Será aplicada 02 (duas) semanas após o término das A3 e A6, ou seja, nos 1º e 2º trimestres do EM.

Terão a duração de 120 (cento e vinte) minutos.

O CMSM poderá ministrar aulas de recuperação em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

A AR para o Ensino Médio, em face da peculiaridade do Itinerário Formativo deverá apresentar a seguinte composição:

- será elaborada por disciplina escolar;
- terá obrigatoriamente duas partes: 60% (sessenta por cento) com os conteúdos da Formação Geral Básica e 40% (quarenta por cento) com os conteúdos dos Itinerários Formativos;
- para os alunos do Itinerário Formativo CAMil, a recuperação das disciplinas de Arte, Biologia, Filosofia e Sociologia será baseada nos conteúdos da Formação Geral Básica; e

- a prova deverá conter questão discursiva.

2.5 Provas de Recuperação Final (PRF)

Tem o objetivo de avaliar os assuntos considerados pré-requisitos fundamentais para que o aluno prossiga os estudos nos anos escolares seguintes.

Serão realizadas, por disciplina, após o término do ano letivo, tendo a duração de 120 minutos.

A segunda chamada das PRF será realizada 48 horas após a realização da primeira, no turno contrário das provas previstas.

Devem ser observados os mesmo critérios previstos para a realização da 2ª chamada durante o ano letivo (ter a falta justificada e indenizar os custos da prova).

Não haverá 2 (duas) ou mais PRF no mesmo dia, exceto a aplicação de 2ª chamada.

Para a composição das questões da prova de recuperação final, deverá ser observado o seguinte percentual de assuntos por trimestre:

- I 25% (vinte e cinco por cento) do 1º trimestre,
- II 25% (vinte e cinco por cento) do 2º trimestre; e
- III 50% (cinquenta por cento) do 3º trimestre.

IV Para o 3º ano do EM a divulgação dos resultados das PRF deverá ocorrer com pelo menos 48 horas de antecedência para a cerimônia de formatura.

2.6 Observações quanto à Arte e Educação Física no EM

A Disciplina de Arte, no Ensino Médio, será avaliada no 1º trimestre, nas A1 e

A3, no segundo trimestre nas A4 e A6, e no terceiro trimestre nas A7 e A9, diferente do que ocorre no EF, **tem o caráter reprovativo**.

A disciplina Educação Física Escolar manterá seus critérios de avaliação conforme descrito nos Planos de Sequência Didáticas (PSD).

2.7 Cálculo da Nota Final

Todas as matérias, exceto Artes e Inglês:

Disciplina Arte (Avaliações da Formação Geral Básica):

Disciplina de Inglês (EF – SEAN)

Composição do grau das AP	
<i>Speaking</i>	PESO 4
<i>Listening</i>	PESO 3
<i>Tasks</i>	PESO 3

Composição do grau das AE	
<i>Reading</i>	PESO 5
<i>Writing</i>	PESO 5

**Cálculo da Nota Final (NF) -
Aprovação por Média**

Para Todas as Disciplinas:

NOTA FINAL
$NF = (NP1 + NP2 + NP3)/3 \geq 6,0$

Caso o(a) aluno(a) não consiga $N \geq 6,0$ deverá realizara a Avaliação de Recuperação:

<p>$NP1 = (NP1 + AR)/2$ $NP2 = (NP2 + AR)/2$ Onde AR = Avaliação de Recuperação. Caso a NPR < NP, valerá a NP</p>

Cálculo da Nota Final Recuperada (NFR) – Aprovação após a Prova de Recuperação:

NOTA FINAL RECUPERADA
$NFR = (NF + PRF)/ 2 \geq 5,0$

3. ORIENTAÇÕES COMUNS

3.1 Generalidades

3.1.1 Proposta Pedagógica

A Educação em Valores constitui-se em uma grande exigência da sociedade atual em face de sua nova configuração. A escola, a responsável pela formação do cidadão para a vida, deve buscar o pleno desenvolvimento do educando, o seu preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o mundo do trabalho.

Um dos objetivos do SCMB é o de “observar o fiel cumprimento do Projeto Pedagógico, guardião dos valores e tradições do Exército Brasileiro e das orientações do Sistema de Educação e Cultura do Exército, para todas as situações nos Colégios

Militares”.

O conceito de educação no âmbito dos Colégios Militares está diretamente interseccionado pela tríade: mediação e manutenção dos valores e tradições do Exército Brasileiro, valores e tradições das famílias e do *modus operandi* da práxis pedagógica ao desenvolver o Projeto Pedagógico.

A proposta pedagógica do Sistema Colégio Militar de Brasil está fundamentada nos princípios e valores cultuados pelo Exército Brasileiro: respeito, camaradagem, lealdade, patriotismo, civismo, espírito de corpo, aprimoramento técnico-pessoal e fé na missão.

O discente do Colégio Militar deve apresentar, em seu perfil, as seguintes habilidades: possuir atitudes, valores e hábitos saudáveis à vida em sociedade, respeitando os direitos e deveres da pessoa humana. O SCMB coíbe a prática do uso de meios ilícitos nas avaliações.

O docente do Sistema Colégio Militar do Brasil, além de cumprir as disposições regulamentares, as instruções, diretrizes, normas e ordens que regem a administração escolar, deve apresentar em seu perfil as seguintes características e habilidades: exercer a liderança sobre os alunos, mediante o exemplo e a prática do princípio de autoridade; e refletir sobre os valores da vida militar, como referência positiva para os alunos.

As famílias que buscam o Sistema Colégio Militar do Brasil como educandário para seus dependentes denotam, com essa atitude, a confiança e a concordância com seu Projeto Pedagógico; o apoio aos professores no estabelecimento de limites e na firmeza e coerência com que filhos e alunos assumam e compreendam o “não” e o empenho e a dedicação em assumir o quadro de valores e referências que expressem a mesma linguagem utilizada nos Colégios Militares.

3.1.1.1 Habilitação para promoção ao ano escolar seguinte

Será considerado aprovado o aluno que satisfizer as seguintes condições:

- obtiver, em cada disciplina, Nota Final (NF), no mínimo, igual ou superior a 6,0 (seis) ou, após a Prova de Recuperação Final, obtiver Nota Final Recuperada (NFR) igualou superior a 5,0 (cinco);

- possuir a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total dashoras letivas para aprovação, de acordo com o inciso VI, do art. 24, da LDBEN.

O aluno que, após a realização da PRF, tiver NF ou NFR menor que 5,0 ou igual ou maior que 4,5, em **apenas uma disciplina do Ensino Fundamental** ou em **duas disciplinas do Ensino Médio** será submetido ao Conselho de Classe de Recuperação (CCR), instância de avaliação qualitativa do processo.

O aluno que obtiver, após a realização da PRF, grau superior a 5,0 terá sua NFR lançada integralmente no SINCOMIL, não sendo computada, porém, para o Batalhão Escolar e para a concessão de alamar.

3.1.2 Procedimentos dos alunos

3.1.2.1 Em sala de aula

O fiscal/ professor é a autoridade máxima em sala de aula.

O aluno(a) que perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido e/ou faltar com o devido respeito para com o fiscal de provas/ professor, responderá disciplinarmente.

O aluno não deverá se levantar ou se aproximar da mesa do fiscal/ professor. Só o fiscal/ professor deve transitar na sala.

O discente não deve solicitar informações adicionais ao fiscal/ professor. As instruções do caderno de provas são suficientes.

Ao término do tempo destinado para a realização da avaliação, após o comando do fiscal/ professor para entrega do material de prova, todos os alunos deverão **imediatamente** interromper os trabalhos e aguardar o recolhimento pelo fiscal/ professor, sob pena de ser atribuída a nota **ZERO** e responder disciplinarmente (em caso de recusa na entrega do material ou do aluno continuar a escrever após comando de encerramento).

3.1.2.2 Por ocasião da realização das avaliações

Todo o material não autorizado para realização da avaliação, conforme discriminado na FOA, deve ser colocado dentro das mochilas, **INCLUSIVE OS APARELHOS CELULARES DESLIGADOS.**

Colocar as mochilas nos armários ou nos locais determinados pelo Corpo de Alunos/ Aplicadores de provas.

Atentar ao fato de que **os aparelhos celulares não devem ser portados durante a avaliação.** Caso o aluno seja visto com o celular durante a prova, ou o aparelho entre em funcionamento (ainda que acidental) e mesmo que não o esteja usando, **SERÁ ATRIBUÍDO ZERO** em sua avaliação.

Caso o aparelho celular entre em funcionamento, tendo sido observados os procedimentos dos itens 1 e 2 desta Seção, o aluno responderá disciplinarmente.

Não é permitido o empréstimo ou compartilhamento de nenhum tipo de material escolar após a distribuição das avaliações.

O aluno deverá olhar o chão ao redor de suas mesas e embaixo desta para conferir se existe algum tipo de papel ou anotações, solicitando o recolhimento/ limpeza caso ocorra.

O aluno deve verificar a existência de qualquer inscrição sobre as mesas. Caso ocorra, acionar a Companhia/Monitores para acionamento da equipe de limpeza.

Sobre a carteira escolar, deverá permanecer apenas o material estritamente necessário à realização da prova.

O aluno só poderá ir ao banheiro se autorizado pelo fiscal. Deverá ser acompanhado até a porta pelo(a) monitor(a). Caso o aluno esteja usando a japonsa, será solicitado que a retire. Esta permanecerá de posse do(a) monitor(a) até que o estudante retorne à sala.

Em caso de **uso de meios ilícitos** para realização da prova pelo aluno, o fiscal deverá adotar conduta segundo as normas e procedimentos em vigor:

- **retirar a prova do aluno**, imediatamente;
- determinar que o aluno retire-se de sala de aula e dirija-se ao CA.
- **atribuir (o próprio fiscal) NOTA 0 (ZERO)** na capa da prova e RUBRICAR.

DISPENSA DOMICILIAR OU TRATAMENTO MÉDICO

Os alunos que estiverem hospitalizados ou em tratamento médico domiciliar **deverão**, conforme acompanhamento da Seção Psicopedagógica, realizar a AE ou A em tempo a ser planejado.

Os demais casos de avaliação de alunos com necessidade de afastamento das atividades presenciais por motivo de saúde deverão ser analisados, individualmente verificadas as possibilidades de serem realizadas presencialmente ou no ambiente virtual de aprendizagem (em último caso) e encaminhados à DEPA para aprovação, com o parecer do Comandante do CMSM.

3.1.2.3 Por ocasião do recebimento das avaliações

Ao receber o caderno de avaliações, **acompanhar a leitura das instruções contidas na Capa de Prova.**

Atenção especial deve ser dada, pelos alunos, na identificação de todas as folhas da prova.

As dúvidas poderão ser retiradas pela equipe da disciplina/área de estudo **até um terço do tempo destinado à prova.**

3.1.2.4 Pedido de revisão de prova

Após a divulgação do resultado da AP, AE ou das "A", o aluno, terá que registrar seu ciente no campo destinado para isso e terá até 2 (dois) dias úteis, a partir da data da mostra, para apresentar o seu pedido de revisão.

Caso o pedido do aluno seja acatado, grau e será atualizado e lançado no SinCoMil.

No caso do pedido de revisão não ser acatado pelo professor, o responsável poderá no prazo de até 48 horas, solicitar o encaminhamento do pedido de revisão à Supervisão Escolar, através do e-mail: supervisao@cmsm.eb.mil.br

O pedido de revisão de questões será encaminhado ao Chefe da Disciplina ou a outro docente da disciplina, que proferirá novo parecer.

Em última instância, o responsável poderá, com fundamentação teórica e no prazo de 48 horas, solicitar ao Chefe da Divisão de Ensino a revisão da questão. O Chefe da Divisão de Ensino emitirá parecer definitivo, não cabendo mais recurso na esfera administrativa.

MODELO DE PEDIDO DE REVISÃO DE PROVA

PROVA: _____ DATA: _____ ESCORES: _____ ANO: _____

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO			
Nº AL	NOME DO ALUNO (A)	ANO	TURMA
_____	_____	_____	_____

1ª ANÁLISE - Professor

<table border="1"> <tr><td>ESCORES</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td>GRAU</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td>RUBRICA PROF.</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	ESCORES		GRAU		RUBRICA PROF.		SOLICITO REVISÃO DE PROVA, CONFORME ABAIXO: (JUSTIFICAR A SOLICITAÇÃO E CITAR O RESPECTIVO AMPARO)	
	ESCORES							
	GRAU							
RUBRICA PROF.								
() RECONTAGEM DOS ESCORES () RECORREÇÃO DOS SEGUINTE ITENS: _____								
ASSINATURA: _____								
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">PARECER DO PROFESSOR</th> </tr> <tr> <td>() GRAU ALTERADO</td> <td>() GRAU MANTIDO</td> </tr> <tr> <td>ESCORES _____</td> <td>RUBRICA PROF. _____</td> </tr> <tr> <td>NOVO GRAU _____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	PARECER DO PROFESSOR		() GRAU ALTERADO	() GRAU MANTIDO	ESCORES _____	RUBRICA PROF. _____	NOVO GRAU _____	_____
PARECER DO PROFESSOR								
() GRAU ALTERADO	() GRAU MANTIDO							
ESCORES _____	RUBRICA PROF. _____							
NOVO GRAU _____	_____							

OBS: _____

2ª ANÁLISE - Ch Disciplina / Outro Prof. Disciplina

<table border="1"> <tr><td>ESCORES</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td>GRAU</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td>RUBRICA PROF.</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	ESCORES		GRAU		RUBRICA PROF.		SOLICITO REVISÃO DE PROVA, CONFORME ABAIXO: (JUSTIFICAR A SOLICITAÇÃO E CITAR O RESPECTIVO AMPARO)	
	ESCORES							
	GRAU							
RUBRICA PROF.								
() RECONTAGEM DOS ESCORES () RECORREÇÃO DOS SEGUINTE ITENS: _____								
ASSINATURA: _____								
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">PARECER DO CH DISCIPLINA / OUTRO PROF. DISCIPLINA</th> </tr> <tr> <td>() GRAU ALTERADO</td> <td>() GRAU MANTIDO</td> </tr> <tr> <td>ESCORES _____</td> <td>RUBRICA PROF. _____</td> </tr> <tr> <td>NOVO GRAU _____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	PARECER DO CH DISCIPLINA / OUTRO PROF. DISCIPLINA		() GRAU ALTERADO	() GRAU MANTIDO	ESCORES _____	RUBRICA PROF. _____	NOVO GRAU _____	_____
PARECER DO CH DISCIPLINA / OUTRO PROF. DISCIPLINA								
() GRAU ALTERADO	() GRAU MANTIDO							
ESCORES _____	RUBRICA PROF. _____							
NOVO GRAU _____	_____							

OBS: _____

3ª ANÁLISE - Ch Divisão de Ensino

<table border="1"> <tr><td>ESCORES</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td>GRAU</td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td>RUBRICA PROF.</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	ESCORES		GRAU		RUBRICA PROF.		SOLICITO REVISÃO DE PROVA, CONFORME ABAIXO: (JUSTIFICAR A SOLICITAÇÃO E CITAR O RESPECTIVO AMPARO)	
	ESCORES							
	GRAU							
RUBRICA PROF.								
RECONTAGEM DOS ESCORES RECORREÇÃO DOS SEGUINTE ITENS: _____								
ASSINATURA: _____								
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">PARECER DO CH DIVISÃO DE ENSINO</th> </tr> <tr> <td>GRAU ALTERADO</td> <td>GRAU MANTIDO</td> </tr> <tr> <td>ESCORES _____</td> <td>RUBRICA PROF. _____</td> </tr> <tr> <td>NOVO GRAU _____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	PARECER DO CH DIVISÃO DE ENSINO		GRAU ALTERADO	GRAU MANTIDO	ESCORES _____	RUBRICA PROF. _____	NOVO GRAU _____	_____
PARECER DO CH DIVISÃO DE ENSINO								
GRAU ALTERADO	GRAU MANTIDO							
ESCORES _____	RUBRICA PROF. _____							
NOVO GRAU _____	_____							

OBS: _____

ESTOU CIENTE DO GRAU OBTIDO.

Assinaturas do (a) Responsável pelo Aluno (a): _____ do (a) aluno (a): _____

3.2 Seção Psicopedagógica e SAAE

Os alunos atendidos nessas seções poderão ser enquadrados nas seguintes situações:

a. Provas sem modificações

- AP e AE (EF) ou A (EM) igual para todos os alunos.

- AP, AE ou A com acréscimo de 20% no tempo previsto para a avaliação para alunos que possuem laudo.

b. Provas com modificações

Os alunos que realizam provas com modificações **NÃO CONCORRERÃO AO ALAMAR ou PROMOÇÕES NO BATALHÃO ESCOLAR.**

- situação de adaptação I: alunos público alvo da Educação Especial (SAEE).

- situação de adaptação II: alunos cuja situação requeira adaptação no conteúdo da avaliação, conforme parecer descritivo da Equipe Multidisciplinar aprovado pelo Diretor de Ensino.

3.2.1 TFE

Os alunos laudados com Transtornos Funcionais Específicos (TFE) farão jus a adaptações nas condições para realização e aplicação das AP e AE ou A e suas respectivas provas de recuperação, após avaliação da Equipe Multidisciplinar, conforme regulado nas normas em vigor.

Para que sejam enquadrados nessa situação, os responsáveis deverão apresentar LAUDO MÉDICO que comprove a situação do aluno para a Seção Psicopedagógica. Após a apresentação do laudo, será convocada a Equipe Multidisciplinar, que analisará o caso, exarando parecer descritivo acerca das adaptações necessárias para o aluno, o qual, mediante aprovação do Diretor de Ensino, será publicado em Boletim de Acesso Reservado.

Com base no parecer descritivo, a Seção Psicopedagógica elaborará um Plano de Acompanhamento Escolar Específico, o qual conterá todas as orientações para que os agentes de ensino tomem as providências que possam auxiliar no desempenho escolar do aluno. Nesse plano estarão contidas as considerações relativas à realização e aplicação das avaliações do aluno.

3.2.2 SAAE

Os alunos da Educação Especial farão as AP, AE ou A, conforme o previsto no Plano Educacional Individualizado (PEI).

3.2.3 Atendimento Educacional Adaptado (AEA)

O processo de avaliação do aluno matriculado no AEA deverá ser analisado, individualmente, verificadas as possibilidades de serem realizadas presencialmente ou no ambiente virtual de aprendizagem.

A matrícula no AEA será precedida de requerimento dos responsáveis, acompanhado do devido laudo médico, o qual será analisado por Equipe Multidisciplinar e

encaminhados à DEPA para aprovação, com o parecer do Comandante do CMSM.

3.3 Alamar (Art 85 do RICM/2022)

O uso do **ALAMAR** é conferido como Destaque ao aluno que obtiver Nota Periódica (NP) igual ou superior a 8,0 (oito vírgula zero) ou menção MB em todas as áreas de estudo ou disciplinas do seu ano, e será concedido **a partir do segundo trimestre do Oitavo ano**, considerando as NP do 1º Trimestre.

O **ALAMAR** é utilizado sempre no trimestre subsequente ao que foi alcançada a prerrogativa do uso (se perder a média, no trimestre seguinte, perderá o direito de usar o Alamar).

O "aluno-destaque" deverá estar classificado, no mínimo, no comportamento "BOM".

3.4 Legião de Honra (Anexo D do RICM/2022)

A Legião de Honra do Colégio Militar tem por finalidade incentivar os alunos ao cultivo e à prática de sadios princípios, segundo os valores, os costumes e as tradições do Exército Brasileiro.

A pré - indicação dos alunos para ingresso na Legião de Honra será efetuada da seguinte maneira:

a) pelos Comandantes de Companhia de Alunos, por meio da Relação de Alunos Aptos à Admissão na Legião de Honra, (conforme critérios estabelecidos na legislação) em ordem de prioridade da Companhia;

b) pelo Conselho Diretor da Legião de Honra por meio da Relação de Alunos Indicados Pelo Conselho da Legião de Honra.

De posse de ambas as relações contendo as pré-indicações, o Of Or da Legião de Honra organizará uma reunião de votação para a indicação à admissão na Legião de Honra, da qual deverão participar: o Cmt Cia Alu do(s) ano(s) a ser(em) votado(s), o Sargenteante da Cia Alu do(s) ano(s) a ser(em) votado(s), os monitores do(s) ano(s) a ser(em) votado(s), o Coordenador Pedagógico do(s) ano(s) a ser(em) votado(s) e o Orientador Educacional do(s) ano(s) a ser(em) votado(s), que votarão e estabelecerão a ordem de prioridade (conforme os critérios estabelecidos na legislação).

Por fim, o Of Or da Legião de Honra deverá convocar a Assembleia Geral dos Legionários onde, após deliberação registrada em ata, serão admitidas ou rejeitadas as propostas para as vagas disponíveis. As rejeições às indicações deverão ser amparadas por meio de voto argumentado, para o qual deverá ser considerado, como amparo o Código de Honra da Legião de Honra e as aprovações para admissão, por parte da Assembleia Geral, serão por maioria absoluta.

Em ____/____/ 2023.

3.5 Batalhão escolar

AVALIAÇÃO DO COMANDANTE DO CORPO DE ALUNOS

1. A bonificação do conceito (B Cct) do Corpo de Alunos (CA) será realizada avaliando as competências emocionais, cognitivas, socioemocionais e psicomotoras. Deverão ser avaliados apenas os fatos ocorridos no ano considerado.

2. A B Cct será realizada em duas fases:

a. a primeira fase será o cálculo da pontuação dos méritos (P Mrto) dentro das competências; e

b. a segunda fase consistirá em transformar a P Mrto em nota entre 0 e 10.

3. Cálculo da pontuação dos méritos (P Mrto)

a. Competências emocionais

1) Lançamento dos elogios – acrescentar 0,5 ponto (Pt) para cada elogio/fato observado positivo consignado, sem limites de lançamentos.

2) Lançamento das sanções – subtrair para cada punição sofrida as pontuações abaixo:

a) advertência (Adv) – 0,1 Pt;

b) Repreensão (Rep) – 0,3 Pt;

c) Atividade obrigatória de estudo (AOE) – 0,5 Pt; e

d) Retirada (Ret), independentemente do número de dias – 0,8 Pt.

3) Legião de Honra – o integrante da Legião de Honra será bonificado com 4 Pt.

b. Competências cognitivas

1) Alamar – o direito de usar o Alamar será bonificado com 0,5 Pt por trimestre a que fizer jus.

2) Feira cultural – a participação em feira cultural, que terá a pontuação válida definida a critério do CM, será bonificada com 0,8 Pt. Se a participação resultar em premiação, será acrescido a seguinte pontuação:

a) 1º lugar – 0,7 Pt;

b) 2º lugar – 0,5 Pt; e

c) 3º lugar – 0,3 Pt.

3) Feira de ciências - a participação em feira de ciências, que terá a pontuação válida definida a critério do CM, será bonificada com 0,8 Pt. Se a participação resultar em premiação, será acrescida a seguinte pontuação:

a) 1º lugar – 0,7 Pt;

b) 2º lugar – 0,5 Pt; e

c) 3º lugar – 0,3 Pt.

4) Olimpíadas do conhecimento - a participação em olimpíadas do conhecimento, que terá a pontuação válida definida a critério do CM, será bonificada com 0,6 Pt. Serão consideradas a participação em até duas olimpíadas do conhecimento. Se a participação resultar em premiação, será acrescida a seguinte pontuação:

- a) Ouro/1º lugar – 0,5 Pt;
- b) Prata/2º lugar – 0,4 Pt;
- c) Bronze/3º lugar – 0,3 Pt; e
- d) Menção Honrosa – 0,2 Pt

5) Concurso literário – a participação em concurso literário, que terá a pontuação válida definida a critério do CM, será bonificada com 0,6 Pt. Se a participação resultar em premiação, será acrescida a seguinte pontuação:

- a) 1º lugar – 0,4 Pt;
- b) 2º lugar – 0,2 Pt; e
- c) 3º lugar – 0,1 Pt.

6) Desafio Global do Conhecimento – a participação no Desafio Global do Conhecimento será bonificada com 3,0 Pt.

c. Competências socioemocionais e psicomotoras

1) Clubes – a participação nos diversos clubes será bonificada com 1,0 Pt por trimestre que participar da atividade.

2) Grêmios - a participação nos diversos grêmios será bonificada com 1,0 Pt por trimestre que participar da atividade.

3) Tutoria - a participação na tutoria, sob supervisão da Divisão de Ensino, será bonificada com 1,0 Pt por trimestre que participar da atividade.

4) Banda - a participação na banda de música será bonificada com 1,0 Pt por trimestre que participar da atividade.

5) Coral - a participação no coral será bonificada com 1,0 Pt por trimestre que participar da atividade.

6) Corpo de baile - a participação no corpo de baile será bonificada com 1,0 Pt por trimestre que participar da atividade.

7) Atleta/escolinha de esportes - a participação como atleta ou integrante nas escolinhas esportivas será bonificada com 1,0 Pt por trimestre que participar da atividade.

8) Zum Zaravoice - a participação no Zum Zaravoice será bonificada com 2,5 Pt. Se a participação resultar em premiação, será acrescida a seguinte pontuação:

- a) 1º lugar – 0,3 Pt;
- b) 2º lugar – 0,2 Pt; e
- c) 3º lugar – 0,1 Pt.

9) Jogos da Amizade - a participação nos Jogos da Amizade, como atleta, será bonificada com 2,5 Pt. Se a participação resultar em premiação, será acrescida a seguinte pontuação:

- a) 1º lugar – 0,3 Pt;
- b) 2º lugar – 0,2 Pt; e
- c) 3º lugar – 0,1 Pt.

10) Outras atividades no Jogos Amizade – a participação em alguma atividade relacionada ao evento que não seja especificamente o Zum Zaravoice/Jogos Amizade (atleta), como Zum CMTV, banda de música do Sistema e outros, será bonificada com 2,5 Pt.

11) Representação do CM em atividades externas – a participação em atividades externas, como Dia da Bandeira, Dia do Exército, Desfile do 7 de setembro, entre outras, autorizados ou escalados representando o CM, será bonificada com 1 Pt por evento, sendo limitada até três eventos.

Observação: as bonificações poderão ser cumulativas, mesmo as dos itens 8, 9 e 10.

4. Transformação da P Mrto em nota entre 0 e 10

a. 1º passo - Identificar a maior e a menor P Mrto do ano escolar:

- 1) Atribuir a nota 10,000 a maior P Mrto; e
- 2) Atribuir a nota 8,000 a menor P Mrto.

b. 2º passo - Calcular o coeficiente de amplitude (Coef Ampl)

- Dividir a diferença da nota atribuída a maior P Mrto com a nota atribuída a menor P Mrto pela diferença da maior P Mrto com a menor P Mrto do universo considerado.

$$\text{Coef Ampl} = \frac{10,000 - 8,000}{> P Mrto - < P Mrto}$$

c. 3º passo – Calcular a bonificação do conceito do Cmt CA (B Cct)

1) Subtrair a P Mrto do aluno que se quer calcular a bonificação pela menor P Mrto do universo;

- 2) O resultado da subtração, será multiplicado pelo Coef Ampl;
- 3) O resultado será somado com a menor nota atribuída a menor P Mrto; e
- 4) O resultado será a B Cct do Cmt CA do aluno.

5. Exemplo

a. Considerando o universo com 3 alunos com a respectiva P Mrto:

- Aluna Maria Quitéria – P Mrto = 36,4;
- Aluno Antônio João – P Mrto = 23,7; e
- Aluna Rosa da Fonseca – P Mrto = 5,2.

b. 1º Passo - Identificar o maior e o menor P Mrto do ano escolar

- A maior P Mrto do universo analisado é 36,4 e a menor P Mrto do universo analisado é 5,2; e

- Com isso a aluna que tiver P Mrto igual a 36,4 terá B Cct igual a 10,000 e a aluna que tiver P Mrto igual a 5,2 terá B Cct igual a 8,000.

c. 2º Passo - Calcular o coeficiente de amplitude (Coef Ampl)

- Dividir a diferença da nota de maior P Mrto com a nota de menor P Mrto pela diferença da maior P Mrto com a menor P Mrto do universo considerado.

$$\text{Coef Ampl} = \frac{10,000 - 8,000}{36,4 - 5,2} = \frac{2}{31,2} = 0,064$$

d. 3º passo – Calcular a bonificação do conceito do Cmt CA (B Cct) do aluno Antônio João

1) Subtrair a P Mrto do aluno Antônio João (23,7) pela menor P Mrto do universo;

$$\text{Cálculo} = 23,7 - 5,2 = 18,5$$

2) O resultado da subtração, será multiplicado pelo Coef Ampl;

$$\text{Cálculo} = 18,5 \times 0,064 = 1,184$$

3) O resultado será somado com a menor nota atribuída a menor P Mrto; e

$$\text{Cálculo} = 1,184 + 8,000 = 9,184$$

4) Com isso a B Cct do Alu Antônio João será 9,184.

e. Por fim, serão utilizadas as seguintes B Cct, com peso 2, para o cálculo da nota da promoção (N Prom):

- Aluna Maria Quitéria – 10,000;

- Aluno Antônio João – 9,184; e

- Aluna Rosa da Fonseca – 8,000.

f. Processo idêntico será utilizado para os demais alunos do ano escolar a ser considerado.