

<p><b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</b></p> <p><b>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</b></p> <p><b>PORTUGUESA/REDAÇÃO</b></p> <p><b>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <p><b>Diretor Geral</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <p><b>Ch CEOCP</b> <b>Matemática</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <p><b>Ch CEOCP</b> <b>Port/Red</b></p>	<p><b>Nº DE</b> <b>PÁGINAS</b></p> <p><b>1/ 29</b></p>
--	---	---	--	--



Fonte: <https://xpromocoes.com/2020/05/14/lives>

Vivemos na era da informação com o avanço e a popularização da internet e das novas tecnologias. Inteligência artificial? Robôs? Impressão em 3D? Drones? Nada disso parece tão distante. As evoluções tecnológicas estão acontecendo e possibilitando a descoberta de campos inimagináveis.

É fato que a tecnologia já fazia parte dos nossos dias e em 2020 se tornou ainda mais essencial. Esse ano foi um pouquinho diferente do que estávamos acostumados, talvez o mais atípico que já vivemos. A pandemia originada na China, do novo coronavírus, o medo de sair de casa, as novas regras a que fomos submetidos, o isolamento social, tudo isso nos fez pensar em novas formas de viver.

Certamente o mais difícil foi estar distante das pessoas que amamos. Ainda bem que contamos com a ajuda da tecnologia, não é verdade? A internet possibilitou certa aproximação virtual com nossos amigos e familiares com quem tivemos que nos distanciar por um tempo. Se olharmos para o lado positivo de tudo isso, tivemos muita sorte em estarmos na **era da tecnologia**, quando temos diversos aparelhos eletrônicos e aplicativos que são capazes de encurtar a distância física.

Sabemos, obviamente, que não é a mesma coisa que dar um abraço bem apertado nos nossos amigos ou sentir o cheirinho do bolo de cenoura das nossas avós, mas vê-los, ainda que seja em uma tela, ajuda a aquecer o coração para suportar a distância.

A partir de agora, veremos doze itens de Matemática e, também doze de Português relacionados à tecnologia; sabendo que alguns dados são fictícios para melhor compreensão deles, em seguida, vocês farão a produção textual.

<p><b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</b>  <b>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</b>  <b>PORTUGUESA/REDAÇÃO</b>  <b>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <hr/> <p><b>Diretor Geral</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <hr/> <p><b>Ch CEOCP</b>  <b>Matemática</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <hr/> <p><b>Ch CEOCP</b>  <b>Port/Red</b></p>	<p><b>Nº DE</b>  <b>PÁGINAS</b></p> <p><b>2/ 29</b></p>
--	--	---	--	---

**PRIMEIRA PARTE**

**PROVA DE MATEMÁTICA**

**QUANTIDADE DE ITENS: 12**

**01.** As lâmpadas de LED vêm ganhando cada vez mais consumidores devido a suas vantagens



Fonte: <https://bremenkamconstrucao.com.br/tudo-o-que-voce-precisa-saber-sobre-lampada->

em relação às demais, como maior vida útil, mais eficiência, baixa voltagem de operação, menor impacto ambiental entre outros fatores. O watt (W) se refere ao consumo de energia, ou seja, a potência

da lâmpada.

Embora essa medida seja habitualmente utilizada como fator de escolha das lâmpadas, ela não diz respeito à emissão de luz. O lúmen (lm), por sua vez é a medida do fluxo luminoso, que representa a quantidade de luz emitida pela lâmpada. Para se obter o melhor custo-benefício, o ideal é sempre optar pelo modelo com elevada iluminação (maior número de lúmens) e com menor consumo de energia (número reduzido de watts).

Seu Neri tem uma loja que vende essas lâmpadas de LED. Ele possui em estoque 175 lâmpadas de 6W, 280 lâmpadas de 10W e 105 lâmpadas de 12W e quer organizá-las em caixas da seguinte maneira:

- todas as caixas devem ter o mesmo tamanho;
- cada caixa deve conter a mesma quantidade de lâmpadas;
- cada caixa deve conter a quantidade máxima de lâmpadas possível de maneira a se utilizar a menor quantidade possível de caixas; e
- cada caixa deve ter apenas lâmpadas de mesmo consumo.

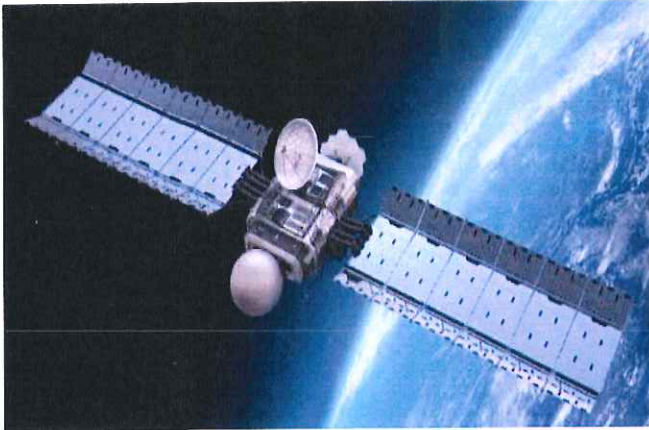
<p><b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</b>  <b>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</b>  <b>PORTUGUESA/REDAÇÃO</b>  <b>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p> <p></p> <hr/> <p><b>Diretor Geral</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p> <p></p> <hr/> <p><b>Ch CEOCP</b> <b>Matemática</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p> <p></p> <hr/> <p><b>Ch CEOCP</b> <b>Port/Red</b></p>	<p><b>Nº DE</b> <b>PÁGINAS</b></p> <p><b>3/ 29</b></p>
--	--	--	---	--

Pergunta-se, quantas caixas Neri precisará para realizar essa tarefa?

- ( a ) 10 caixas
- ( b ) 15 caixas
- ( c ) 16 caixas
- ( d ) 35 caixas
- ( e ) 33 caixas

<p><b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</b>  <b>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</b>  <b>PORTUGUESA/REDAÇÃO</b>  <b>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <hr/> <p><b>Diretor Geral</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <hr/> <p><b>Ch CEOCP</b>  <b>Matemática</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <hr/> <p><b>Ch CEOCP</b>  <b>Port/Red</b></p>	<p><b>Nº DE</b>  <b>PÁGINAS</b></p> <p><b>4/ 29</b></p>
--	--	---	--	---

02. Estamos vivendo tempos difíceis em função da pandemia causada pelo COVID-19. Nesse



Fonte: <https://beira.pt/coolkids/pais-e-profs/para-que-servem-os-satelites-artificiais/>

momento de quarentena, foi preciso se reinventar. Uma das áreas que mais precisou se adequar foi a Educação com aulas à distância, videoaulas gravadas, lives em redes sociais, entre outros recursos. Mesmo com o fim dessa pandemia, muitas dessas mudanças vieram para ficar. Toda tecnologia que temos nos dias de hoje, televisão, telefone, internet entre outros, só são

possíveis graças aos modernos satélites criados pelo homem que são lançados na órbita da Terra. Suponha que três empresas estejam lançando satélites na órbita terrestre. A empresa X lança satélites a cada 5 dias, a empresa Y lança a cada 6 dias e a empresa Z lança a cada 8 dias. Sabendo que hoje 17/10/2020 as três empresas estão lançando seus satélites, quando será a próxima data em que as três empresas lançarão seus satélites no mesmo dia, considerando que todos os meses tenham 30 dias?

- ( a ) 17/02/2022
- ( b ) 17/11/2020
- ( c ) 17/12/2020
- ( d ) 17/01/2021
- ( e ) 17/02/2021

<b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</b> <b>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</b> <b>PORTUGUESA/REDAÇÃO</b> <b>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<b>CONFERE</b>  <b>Diretor Geral</b>	<b>CONFERE</b>  <b>Ch CEOCP</b> <b>Matemática</b>	<b>CONFERE</b>  <b>Ch CEOCP</b> <b>Port/Red</b>	<b>Nº DE</b> <b>PÁGINAS</b>  <b>5/ 29</b>

**03.** A venda de Smartphones vem aumentando ano após ano no mundo todo e um dos principais fatores que contribuíram para esse aumento foi o aparecimento de novas marcas, que ofertam celulares com ótimo custo-benefício, possibilitando diversas pessoas adquiri-los. A tabela abaixo mostra a quantidade de celulares dos modelos X, Y e Z vendidos por uma empresa fabricante de celular nos anos de 2019 e 2018.

<b>Celular</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
X	75 mil	72 mil
Y	58 mil	49 mil
Z	38 mil	44 mil

**Fonte: Autor**

Em relação às informações acima, marque a opção correta:

- ( a ) A porcentagem de aumento nas vendas do celular X em 2019 com relação a 2018 é de aproximadamente 4,17%.
- ( b ) A porcentagem de aumento nas vendas do celular Y em 2019 com relação a 2018 foi de 25%.
- ( c ) A porcentagem de queda nas vendas do celular Z em 2019 com relação a 2018 foi de 5,5%.
- ( d ) Comparando a porcentagem de aumento das vendas dos celulares X com a dos celulares Y, em 2019 com relação a 2018, conclui-se que as mesmas são iguais.
- ( e ) Comparando as vendas do ano de 2019 em relação a 2018, podemos afirmar que a porcentagem de aumento nas vendas do celular do tipo X é igual à porcentagem de redução nas vendas do celular do tipo Z.

<b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</b> <b>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</b> <b>PORTUGUESA/REDAÇÃO</b> <b>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<b>CONFERE</b>  <b>Diretor Geral</b>	<b>CONFERE</b>  <b>Ch CEOCP</b> <b>Matemática</b>	<b>CONFERE</b>  <b>Ch CEOCP</b> <b>Port/Red</b>	<b>Nº DE</b> <b>PÁGINAS</b>  <b>6/ 29</b>

**04.** Dona Maria levou seu filho Pedro ao dentista para uma revisão de rotina. Na sala de espera, Pedro pediu a sua mãe para ver seu desenho preferido no "SeuTube" - uma plataforma digital de vídeos na internet. Como o celular da Dona Maria estava sem acesso à internet, Pedro pediu para a recepcionista do consultório a senha da Wi-fi e foi informado por ela que a mesma era uma combinação de 6 dígitos obtidos com o resultado  $x$  de uma expressão numérica que estava no quadro de avisos. Pergunta-se: qual a senha da Wi-fi?

- ( a ) 812456
- ( b ) 357159
- ( c ) 242622
- ( d ) 421035
- ( e ) 618245

Para obter a senha da Wifi, descubra o valor de  $x$  na expressão abaixo




$$x = \{1 + (45 \div 3) - [(8 \times 2) - (16 \div 2)]\} \div (24 \div 6)$$

$2 \cdot x$	$4 \div x$	$2 \div x$	$2 \cdot x - 4$	$x + 1$	$3 \cdot x - 1$
↓	↓	↓	↓	↓	↓
-----					

Fonte: CMSM

<p><b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</b>  <b>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</b>  <b>PORTUGUESA/REDAÇÃO</b>  <b>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <b>Diretor Geral</b>	<p><b>CONFERE</b></p>  <b>Ch CEOCP</b> <b>Matemática</b>	<p><b>CONFERE</b></p>  <b>Ch CEOCP</b> <b>Port/Red</b>	<p><b>Nº DE</b>  <b>PÁGINAS</b>    <b>7 / 29</b></p>
--	---	--	---	--

**05.** Com o avanço da tecnologia, os engenheiros estão cada vez mais desafiando os limites e produzindo arranha-céus mais altos. Na cidade de Jeddah, na Arábia Saudita, existe um projeto que ainda não saiu do papel: construir um arranha-céu de 1 km de altura. Enquanto este projeto não sai do papel, outros edifícios gigantescos, distribuídos pelo mundo todo, já se encontram finalizados. Abaixo, podemos observar os três maiores arranha-céus da atualidade:

<p><b>Burj Khalifa - 828 m</b></p>  <p><b>Cidade:</b> Dubai  <b>País:</b> Emirados Árabes Unidos  <b>Nº de andares:</b> 163</p>	<p><b>Shanghai Tower - 632 m</b></p>  <p><b>Cidade:</b> Shanghai  <b>País:</b> China  <b>Nº de andares:</b> 128</p>	<p><b>Makkah Royal Clock Tower - 601 m</b></p>  <p><b>Cidade:</b> Meca  <b>País:</b> Arábia Saudita  <b>Nº de andares:</b> 120</p>
---	---	---

Fonte: <https://gigantesdomundo.blogspot.com/2011/06/o-predio-mais-alto-do-mundo.html>-  
[https://pt.wikipedia.org/wiki/Shanghai\\_Tower](https://pt.wikipedia.org/wiki/Shanghai_Tower)<https://za.pinterest.com/pin/378724649909951935/>

De acordo com as informações acima, qual fração abaixo representa a altura da Shanghai Tower em relação à altura da Burj Khalifa?

- ( a )  $\frac{128}{163}$
- ( b )  $\frac{158}{207}$
- ( c )  $\frac{15}{16}$
- ( d )  $\frac{601}{632}$
- ( e )  $\frac{207}{158}$

<p><b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</b>  <b>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</b>  <b>PORTUGUESA/REDAÇÃO</b>  <b>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p> <p><i>[Assinatura]</i></p> <hr/> <p><b>Diretor Geral</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p> <p><i>[Assinatura]</i></p> <hr/> <p><b>Ch CEOCP</b> <b>Matemática</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p> <p><i>[Assinatura]</i></p> <hr/> <p><b>Ch CEOCP</b> <b>Port/Red</b></p>	<p><b>Nº DE</b> <b>PÁGINAS</b></p> <p><b>8/ 29</b></p>
--	--	---	---	--


**06.** É muito provável que alguém, que nasceu nos anos 2000, nunca ouviu falar, ou mesmo, nunca viu de perto o famoso “disquete”, que era um tipo de disco de armazenamento com o mesmo propósito dos atuais pendrives. Por uma grande diferença, os disquetes tinham espaços de armazenamento muito pequenos, o equivalente a 2,88 Mb (Megabytes), tamanho em média de um arquivo de música mp3. Apesar de seus 20 anos de existência, o pendrive é considerado uma tecnologia em constante evolução. Hoje em dia já existem pendrives com capacidades que chegam a 2 Tb (terabytes). Partindo da informação de que o primeiro pendrive criado tinha capacidade de 8 Mb de armazenamento, que cada novo modelo de pendrive tem o dobro da capacidade do anterior e que 1 Tb = 1024 GB e que 1 Gb = 1024 Mb, pergunta-se: quantas vezes, começando em 8 Mb, a capacidade de armazenamento do pendrive dobrou até chegar a capacidade de 1 Tb?



Fonte: <https://www.sulstore.com.br/computadores/armazenamento/pen-drive/>

- (a) 7
- (b) 8
- (c) 10
- (d) 16
- (e) 17



<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</p> <p>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</p> <p>PORTUGUESA/REDAÇÃO</p> <p>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Diretor Geral</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Ch CEOCP Matemática</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Ch CEOCP Port/Red</p>	<p>Nº DE PÁGINAS</p> <p>9/ 29</p>
--	---	--	---	-----------------------------------

07. O professor americano Paul R. Ehrlich fez uma previsão em 1968: quando a população atingisse 6 bilhões de pessoas, milhões delas morreriam de fome. Portanto, havia urgência de controle do aumento populacional. Todavia, foi oficialmente designado o dia 31 de outubro de 2011, pelo Fundo de População das Nações Unidas, como a data aproximada em que a população mundial atingiu 7 bilhões de pessoas e a profecia de Ehrlich não se concretizou. O professor Paul não imaginava que a **tecnologia** seria a base fundamental para o grande aumento na produção de alimentos em cinco dos sete continentes. Em 1968, um frango precisava de 90 dias para atingir a massa de 1,2 Kg de carne, enquanto hoje, em 40 dias, um frango saudável atinge 2,8 Kg de carne. Considere que o homem adulto consome 260 gramas de carne por refeição, enquanto a mulher adulta, 240 gramas e uma criança (entre 10 e 14 anos), 200 gramas. Quantos frangos saudáveis de 40 dias são necessários no dia de hoje para preparar uma refeição e alimentar 20 homens adultos, 20 mulheres adultas e 20 crianças (entre 10 e 14 anos)?

- (a) 5
- (b) 7
- (c) 9
- (d) 10
- (e) 12

<p><b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</b>  <b>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</b>  <b>PORTUGUESA/REDAÇÃO</b>  <b>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <hr/> <p><b>Diretor Geral</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <hr/> <p><b>Ch CEOCP</b>  <b>Matemática</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <hr/> <p><b>Ch CEOCP</b>  <b>Port/Red</b></p>	<p><b>Nº DE</b>  <b>PÁGINAS</b></p> <p><b>10/ 29</b></p>
--	--	---	--	--

**08.** A chegada do homem à Lua representou um esforço científico e **tecnológico** que, na época, ninguém imaginava possível. O "salto" de Neil Amstrong (astronauta norte americano), da nave Apolo 11 à superfície lunar ocorreu às 23 horas e 56 minutos do dia 20 de julho de 1969.

Os anos bissextos são anos que possuem um dia a mais no mês de fevereiro, ou seja, 366 dias, enquanto anos que não são bissextos têm 365 dias. Anos bissextos ocorrem a cada quatro anos, exceto anos múltiplos de 100 que não são múltiplos de 400. Quando isso ocorre o intervalo de um ano bissexto para o outro é de 8 anos.

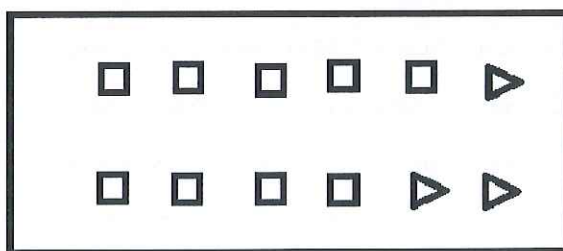
Sabendo que o ano de 1972 foi bissexto, assinale a alternativa que representa o tempo que se passou desde o "salto" de Neil Amstrong à superfície lunar até às 20 horas e 20 minutos do dia 14 de agosto de 2020, sabendo-se que o mês de julho possui 31 dias.

- ( a ) 16542 dias 22 horas e 24 minutos
- ( b ) 17543 dias 21 horas e 36 minutos
- ( c ) 18652 dias 20 horas e 24 minutos
- ( d ) 18652 dias 21 horas e 36 minutos
- ( e ) 18657 dias 20 horas e 24 minutos

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</p> <p>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</p> <p>PORTUGUESA/REDAÇÃO</p> <p>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Diretor Geral</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Ch CEOCP Matemática</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Ch CEOCP Port/Red</p>	<p>Nº DE PÁGINAS</p> <p>11/ 29</p>
--	---	--	---	------------------------------------

09. O Colégio Militar de Santa Maria possui entre suas atividades extraclasse o Clube de Robótica, voltado para o desenvolvimento **tecnológico** de pequenos robôs.

Recentemente os alunos do clube de robótica, orientados pelo Professor Marin, desenvolveram um controle remoto composto por três botões em formato triangular e nove botões quadrados conforme a figura abaixo: (desenho fora de escala)



Fonte: CMSM

Sabe-se que o controle remoto tem a face retangular, onde estão localizados os botões, o lado menor mede 4,1 cm e o perímetro desta face é 28,2 cm. Os botões em formato triangular têm a base medindo 6 mm e a altura relativa a essa mesma base, 8 mm, enquanto os botões quadrados todos têm 6 mm de lado.

A fração que representa a área total ocupada pelos botões em relação à área total da face do controle corresponde a

- ( a )  $\frac{98}{1025}$
- ( b )  $\frac{99}{1025}$
- ( c )  $\frac{97}{1025}$
- ( d )  $\frac{99}{1205}$
- ( e )  $\frac{88}{1025}$

<p><b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</b>  <b>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</b>  <b>PORTUGUESA/REDAÇÃO</b>  <b>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <p><b>Diretor Geral</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <p><b>Ch CEOCP</b> <b>Matemática</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <p><b>Ch CEOCP</b> <b>Port/Red</b></p>	<p><b>Nº DE</b> <b>PÁGINAS</b></p> <p><b>12/ 29</b></p>
--	---	---	--	---

**10.** No ano corrente o mundo enfrenta uma das maiores pandemias da história, o Covid-19. O Colégio Militar de Santa Maria teve suas aulas presenciais suspensas em março passado e até o momento ainda trabalha com ensino à distância. Todavia, o Clube de Robótica do CMSM mantém suas atividades, os trabalhos são feitos aproveitando-se a **tecnologia** disponível para que os integrantes interajam entre si comunicando-se mesmo a distância.

O mais novo robô, recém-criado pela equipe, é um dispositivo em que, ao aproximarmos a mão, um sensor dá o comando de pressionar o dispenser do frasco de álcool, o qual dispara 6 ml do produto para correta higienização das mãos.


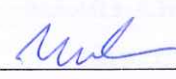

Cada frasco de álcool colocado no robô tem a capacidade de 0,9 litros. Sabe-se que todos eles foram preparados com a capacidade máxima e que cada frasco de álcool com 0,9 litros custa R\$ 9,58 e não são vendidos na forma fracionada.

Quando iniciarem as aulas presenciais, o robô será posto no portão de entrada dos alunos para que eles higienizem as mãos antes de adentrarem ao colégio. Se cada aluno higienizar as mãos corretamente uma vez por dia, quanto o colégio gastará, em reais, durante os primeiros 5 dias de aula, sendo que o colégio possui 858 alunos? (Considere que ninguém faltará às aulas nesses dias)

- ( a ) R\$ 240,55
- ( b ) R\$ 245,56
- ( c ) R\$ 277,82
- ( d ) R\$ 279,88
- ( e ) R\$ 284,76



Fonte: CMSM

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</p> <p>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</p> <p>PORTUGUESA/REDAÇÃO</p> <p>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Diretor Geral</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Ch CEOCP Matemática</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Ch CEOCP Port/Red</p>	<p>Nº DE PÁGINAS</p> <p>13/ 29</p>
--	---	--	---	------------------------------------

11. A água, embora indispensável ao organismo humano, pode conter substâncias (elementos químicos e micro-organismos) que devem ser eliminados ou reduzidos a concentrações que não sejam prejudiciais à saúde.

As **tecnologias** usadas nas Estações de Tratamento de Água (ETAs) foram criadas para remover os riscos presentes nas águas das fontes de abastecimento por meio de uma combinação de processos e de operações, dentre eles a necessidade de revestir com cuidados especiais as paredes dos reservatórios.

Em determinado povoado, está sendo construído um reservatório e ele foi revestido internamente com azulejos quadrados com 30 cm de lado. O reservatório tem formato de um paralelepípedo retângulo. Sabe-se que, nas dimensões internas desse reservatório, foram postos exatamente 50 fileiras de azulejos no comprimento, 30 fileiras de azulejos na largura e na altura, 6 fileiras de azulejos.

O valor de  $\frac{1}{3}$  do volume total do reservatório em  $m^3$  é de:

(Considere que não há espaço "rejunte" entre os azulejos).

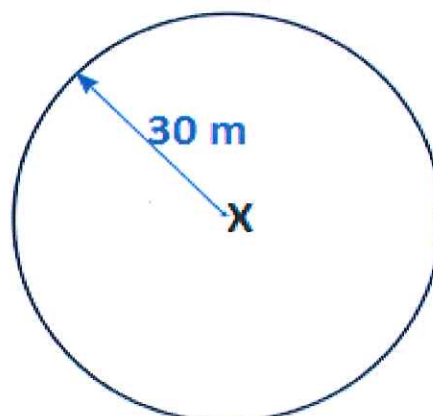
- (a) 95  $m^3$
- (b) 92  $m^3$
- (c) 83  $m^3$
- (d) 81  $m^3$
- (e) 79  $m^3$

<p><b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</b>  <b>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</b>  <b>PORTUGUESA/REDAÇÃO</b>  <b>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <hr/> <p><b>Diretor Geral</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <hr/> <p><b>Ch CEOCP</b>  <b>Matemática</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <hr/> <p><b>Ch CEOCP</b>  <b>Port/Red</b></p>	<p><b>Nº DE</b>  <b>PÁGINAS</b></p> <p><b>14/ 29</b></p>
--	--	---	--	--

**12.** O maior poder de Fogo da Força Terrestre Brasileira, o ASTROS 2020, é um Sistema Universal de Foguetes de Artilharia para Saturação de Área. Com o passar dos anos, os avanços tecnológicos viabilizaram diversas possibilidades de emprego do sistema com o objetivo de não ficar para trás em relação aos seus concorrentes. Este novo sistema brasileiro dá continuidade à qualidade já reconhecida deste produto e incorpora mais **tecnologia** e eletrônica.



Fonte: [forte.jor/2018/12/01astros-2020-exercito-contrato-para-terceiro-lote-de-viatura/](http://forte.jor/2018/12/01astros-2020-exercito-contrato-para-terceiro-lote-de-viatura/)



<p><b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</b>  <b>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</b>  <b>PORTUGUESA/REDAÇÃO</b>  <b>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <p><b>Diretor Geral</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <p><b>Ch CEOCP</b> <b>Matemática</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <p><b>Ch CEOCP</b> <b>Port/Red</b></p>	<p><b>Nº DE</b> <b>PÁGINAS</b></p> <p><b>15/ 29</b></p>
--	---	---	--	---

Entre as inovações mais significativas do ASTROS 2020, está a capacidade de ser lançado de sua plataforma o novo Míssil Tático TM-300, o qual é capaz de carregar uma carga de 200 Kg a até 300 Km de distância e com margem de erro no máximo de 30 metros. Tal capacidade de alcance e precisão supre a demanda de redução de danos colaterais, ou seja, evita atingir áreas não previstas de serem alvejadas.

Se o alvo é o X do centro da circunferência acima, determine a área dentro da qual poderá ocorrer o impacto do míssil. (use  $\pi = 3,14$ )

- ( a ) 282600 mm<sup>2</sup>
- ( b ) 28260 dm<sup>2</sup>
- ( c ) 0,2826 km<sup>2</sup>
- ( d ) 282,6 m<sup>2</sup>
- ( e ) 28,26 dam<sup>2</sup>

<p><b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</b>  <b>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</b>  <b>PORTUGUESA/REDAÇÃO</b>  <b>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <hr/> <p><b>Diretor Geral</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <hr/> <p><b>Ch CEOCP</b>  <b>Matemática</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <hr/> <p><b>Ch CEOCP</b>  <b>Port/Red</b></p>	<p><b>Nº DE</b>  <b>PÁGINAS</b></p> <p><b>16/ 29</b></p>
--	--	---	--	--

## SEGUNDA PARTE

### PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

**QUANTIDADE DE ITENS: 12**

**Leia o texto 01 para responder aos itens 13, 14 e 15.**

#### TEXTO 01

#### Cybergugu

Uma de minhas filhas, matriculada numa escola moderna e "alternativa", no Rio, em 1977, chegou aos seis anos sem ter aprendido a ler, e não por qualquer deficiência pessoal. Em compensação, conseguia subir em árvores como um mico e, idem, não por uma particular aptidão atlética. Era o estilo da escola: pouco bê-a-bá e muita liberdade para brincar. Na verdade, o dia de aula era um grande recreio.


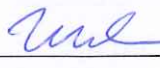

Para mim, havia algo errado naquilo. Escravo das palavras desde tenra idade, tendo aprendido a ler e a escrever sozinho e, aos cinco anos, de pernas cruzadas e calças curtas, já lendo o *Correio da Manhã*, achava inconcebível que uma filha minha, em idade tão avançada, ainda não conseguisse ler nem *Luluzinha*. Mas esta era a proposta da escola: valorizar, pelo máximo tempo, a vida natural da criança, antes que ela se deixasse fisgar para sempre pelo mundo verbal. Compreendi.

Hoje é o contrário. Em escolas de São Paulo, bebês de dois anos, recém-saídos do gugu-dadá e mal entrados no minimaternal, sentam-se ao computador e produzem desenhos de ursinhos, bolinhas e florzinhas digitais. Imagino que, aos três anos, estarão compondo óperas-rock por um programa criado por eles próprios e, aos quatro, irão propor ao mundo um sistema de busca que engolirá o Google: o Gugugle.

Alguns educadores mais severos do Rio e de São Paulo alertam para os riscos dessa precocidade. As crianças precisam brincar com coisas simples, dizem eles, para desenvolver a observação, o aprendizado, a imaginação e até a coordenação motora. A telinha do smartphone faz mal à vista, principalmente para quem ainda não tem os órgãos de visão formados. Sem contar que horas diante do aparelho criarão uma geração de inermes e balofos.

Que nunca aprenderão a subir em árvores.



<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021          PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA          PORTUGUESA/REDAÇÃO          6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Diretor Geral</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Ch CEOCP Matemática</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Ch CEOCP Port/Red</p>	<p>Nº DE PÁGINAS</p> <p>17/ 29</p>
--	---	--	---	--

**Glossário:**

Inermes – que não tem meios de defesa.

Precocidade – característica de pessoa que se desenvolve bem mais cedo do que outras.

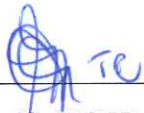
Terra – que tem pouco tempo.

**13.** Segundo o narrador, o que seria importante em relação ao aprendizado:

- ( a ) que as escolas ofereçam bastante aulas com tecnologia para as crianças, de modo que compreendam bem utilizar o computador.
- ( b ) que as crianças tenham uma educação escolar ao ar livre, com muitas brincadeiras.
- ( c ) que as crianças sejam bons leitores como ele foi quando pequeno.
- ( d ) que as crianças tenham uma educação voltada para a competição, formando equipes para atividades esportivas.
- ( e ) que é necessário muitas atividades escritas e cálculo para o desenvolvimento do seu aprendizado.

**14.** Somente uma das alternativas abaixo **não** condiz com as informações do penúltimo parágrafo:

- ( a ) A palavra *severos* seria sinônimo de *rígidos* no contexto apresentado.
- ( b ) Alguns educadores do Rio e São Paulo acham que uma exposição das crianças em frente ao computador poderá prejudicar sua visão.
- ( c ) É necessário que as crianças brinquem com coisas simples para desenvolver sua coordenação motora.
- ( d ) Na opinião de alguns educadores, todo esse tempo diante da tela de um computador, como é abordado em parágrafos anteriores, poderá torná-las obesas.
- ( e ) Conforme o ponto de vista dos educadores, as brincadeiras de criança só estimulariam a sua imaginação e nada mais.

<p><b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</b>  <b>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</b>  <b>PORTUGUESA/REDAÇÃO</b>  <b>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</b></p>	<p><b>CONFERE</b>    <b>Diretor Geral</b></p>	<p><b>CONFERE</b>    <b>Ch CEOCP</b>  <b>Matemática</b></p>	<p><b>CONFERE</b>    <b>Ch CEOCP</b>  <b>Port/Red</b></p>	<p><b>Nº DE</b>  <b>PÁGINAS</b>    <b>18/ 29</b></p>
--	--	---	--	--

**15.** Na frase “Alguns educadores mais severos do Rio e de São Paulo alertam para os riscos dessa precocidade”, o termo em negrito tem função de:

- ( a ) separar ideias.
- ( b ) adicionar informações.
- ( c ) explicar algo.
- ( d ) destacar uma informação.
- ( e ) explicar um fato.

**Leia o texto 02 para responder ao item 16.**

### **TEXTO 02**

Horário para assistir TV, realizar tarefas escolares, estudar a bíblia, brincar no quintal, usar algum eletrônico e participar de pelo menos um afazer doméstico. Essas são algumas



atividades que têm preenchido o dia a dia dos irmãos Vitória e Luiz Arthur Gross. Eles são alunos da educação básica do Colégio Unasp Engenheiro Coelho e tem encontrado na diversidade de atividades uma rotina relativamente normal neste período de quarentena por causa da COVID-19.

A mãe dos irmãos, Cátia Gross, conta que tem utilizado essas diferentes atividades para deixar seus filhos ocupados e aprendendo dentro de casa. “Estamos tentando manter uma rotina parecida, mesmo não indo para as aulas. Fazendo algumas atividades de escola no período da manhã, que é o horário que eles têm aula. E à tarde, algumas atividades extras como estudar um instrumento, assistir as aulas online do curso de inglês e, claro, ainda sobra tempo a mais para brincar, assistir televisão ou jogar algum jogo e brincar no quintal”.

*Fonte: <https://www.acritica.com/>. Acessado em 14 de agosto de 2020.*

<p><b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</b>  <b>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</b>  <b>PORTUGUESA/REDAÇÃO</b>  <b>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <b>Diretor Geral</b>	<p><b>CONFERE</b></p>  <b>Ch CEOCP</b> <b>Matemática</b>	<p><b>CONFERE</b></p>  <b>Ch CEOCP</b> <b>Port/Red</b>	<p><b>Nº DE</b>  <b>PÁGINAS</b></p> <p><b>19/ 29</b></p>
--	---	--	---	--

**16.** Conforme a leitura do texto acima, pode-se dizer que:

- ( a ) A tecnologia tem auxiliado muito os irmãos em suas atividades escolares.
- ( b ) A diversidade de atividades em sua rotina, o planejamento e a organização para fazê-las têm tornado o ambiente doméstico parecido com o escolar.
- ( c ) Conforme Cátia Gross, seus filhos ficam muito entediados nesse período de pandemia com videogame e redes sociais senão estão estudando.
- ( d ) As crianças sentem saudade da escola e dos professores.
- ( e ) Conforme Cátia Gross é muito difícil o aprendizado dos filhos sem computador e internet com boa banda larga neste período de pandemia.

**Observe a charge abaixo, para responder ao item 17.**

**TEXTO 03**



Fonte: <https://porvir.org>.

<p><b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</b>  <b>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</b>  <b>PORTUGUESA/REDAÇÃO</b>  <b>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <hr/> <p><b>Diretor Geral</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <hr/> <p><b>Ch CEOCP</b>  <b>Matemática</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <hr/> <p><b>Ch CEOCP</b>  <b>Port/Red</b></p>	<p><b>Nº DE</b>  <b>PÁGINAS</b></p> <p><b>20/ 29</b></p>
--	--	---	--	--

17. Sabendo que tanto o **texto 02** como a charge acima fazem parte do contexto da pandemia da Covid-19, marque a opção correta que estabelece relação entre ambos os textos.

- ( a ) A tecnologia é ferramenta importante no aprendizado das crianças.
- ( b ) As crianças passam muito tempo no computador e, às vezes, dialogam pouco com a família.
- ( c ) Professores, alunos e pais estão superando desafios no ensino virtual. Professores utilizam tecnologias diversificadas para ministrar suas aulas, assim como muitos pais sabem planejar bem o ambiente escolar em suas casas.
- ( d ) A rotina de uma mãe durante a quarentena é bastante atribulada.
- ( e ) Ambos os textos abordam as melhores maneiras para se fazer uma *live* aos alunos.

**Leia o texto abaixo para responder ao item 18.**

**TEXTO 04**

(...)

Essa tem sido a nova rotina da professora de Ciências do Colégio Unasp Hortolândia, Bruna Bonazzi.



*Fonte: Professora de ciências, Bruna Bonazzi preparando aulas em vídeo.*

“Tenho preparado três videoaulas por semana, pois é o equivalente a quantidade de aulas que teria com eles durante a semana. É um trabalho diferente e difícil, porque na aula você tem a

<p><b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</b></p> <p><b>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</b></p> <p><b>PORTUGUESA/REDAÇÃO</b></p> <p><b>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <p><b>Diretor Geral</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <p><b>Ch CEOCP</b> <b>Matemática</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <p><b>Ch CEOCP</b> <b>Port/Red</b></p>	<p><b>Nº DE</b> <b>PÁGINAS</b></p> <p><b>21/ 29</b></p>
--	---	---	--	---

resposta deles, percebe se estão compreendendo, se há perguntas. Mas tenho me esforçado ao preparar as videoaulas, a fim de que sejam dinâmicas e compreensíveis aos alunos”, explicou a professora.

Para a educação infantil e ensino fundamental nem sempre é fácil criar uma videoaula que prenda a atenção das crianças e alguns professores têm apostado na criatividade. Como a professora de música Talita Biachini que usou panelas e objetos que as crianças têm em casa. E criando de uma combinação de versos e marcação rítmica, trabalhou as propriedades do som: agudo e grave, forte e fraco.

Fonte: <https://www.acritica.com/>. Acessado em 14 de agosto de 2020. Adaptado.

**18.** Marque V para verdadeira e F para falsa nas sentenças abaixo:

- ( ) Para a professora Bruna Bonazzi, nas aulas presenciais a resposta dos alunos é fator importante para seu aprendizado.
- ( ) A professora de música usou somente garrafas em sua videoaula, por meio de versos e marcação rítmica, ela mostrou a propriedade dos sons, grave e agudo, forte e fraco.
- ( ) A professora Talita Biachini tem se esforçado ao preparar videoaulas que sejam dinâmicas e compreensíveis para os alunos conforme suas palavras.
- ( ) A professora de Ciência procura fazer uma quantidade de videoaulas a mais durante a semana, já que o rendimento é diferente das aulas presenciais.

Marque a sequência correta de verdadeiros e falsos abaixo.

- (a) F – F – V – V
- (b) F – V – F – V
- (c) V – V – V – F
- (d) V – F – V – F
- (e) F – F – F – V

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021          PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA          PORTUGUESA/REDAÇÃO          6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Diretor Geral</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Ch CEOCP          Matemática</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Ch CEOCP          Port/Red</p>	<p>Nº DE          PÁGINAS</p> <p>22/ 29</p>
--	---	---	--	---

Leia a charge abaixo para responder ao item 19.

TEXTO 05



Fonte: <https://eur05.safelinks.protection.outlook.com/>


19. Na tirinha acima, o personagem utiliza a ironia no seguinte trecho:

- (a) "Puxa!"
- (b) "A tecnologia hoje em dia é impressionante!"
- (c) "Já temos o Iphone (...)"
- (d) "Temos!?"
- (e) "Temos a televisão digital e todo o tipo de aparelho wi-fi..."

<b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</b> <b>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</b> <b>PORTUGUESA/REDAÇÃO</b> <b>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<b>CONFERE</b>  <b>Diretor Geral</b>	<b>CONFERE</b>  <b>Ch CEOCP</b> <b>Matemática</b>	<b>CONFERE</b>  <b>Ch CEOCP</b> <b>Port/Red</b>	<b>Nº DE</b> <b>PÁGINAS</b>  <b>23/ 29</b>
---	---	--	---	---

Leia o texto abaixo para responder ao item 20.

### TEXTO 06

<p><b>Nada de barulho</b></p> <p>Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.</p>	<p><b>Muita Organização</b></p> <p>Veja o que seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule as tarefas.</p>	<p><b>Tudo arrumado</b></p> <p>Organize e deixe limpo o local definido para seu filho fazer a lição. Antes de começar, lave bem as mãos e sente em posição correta.</p>
<p><b>Combine as regras da lição</b></p> <p>Converse com o seu filho e combine com ele uma rotina para a lição de casa. Onde ela será feita, em que horário, quanto tempo vai durar, entre outros.</p>	<p><b>Não dê respostas</b></p> <p>Se seu filho tiver uma dúvida, ajude-o, mas não responda por ele! O melhor é dar dicas para que ele pense e chegue à própria conclusão.</p>	
<p><b>Ofereça apoio e material necessários a (ao) sua(eu) filho (a), sempre!</b></p>		

Fonte: <http://www.campogrande.ms.gov.br/semad/>

20. Sobre o gênero textual do texto acima, podemos afirmar que:

- ( a ) é um texto que busca descrever o interior do quarto em que o aluno assiste a *lives*.
- ( b ) é um texto narrativo que conta a história de um estudante e sua família nesse período de pandemia.
- ( c ) é um texto que apresenta um conjunto de dicas que devem ser seguidos para o estudo em casa.
- ( d ) é um texto que busca informar dados sobre uma pesquisa da participação de alunos em aulas virtuais.
- ( e ) é um poema que apresenta a imaginação de garoto ao olhar pela janela do seu quarto.

<p><b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</b>  <b>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</b>  <b>PORTUGUESA/REDAÇÃO</b>  <b>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <hr/> <p><b>Diretor Geral</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <hr/> <p><b>Ch CEOCP</b>  <b>Matemática</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p>  <hr/> <p><b>Ch CEOCP</b>  <b>Port/Red</b></p>	<p><b>Nº DE</b>  <b>PÁGINAS</b></p> <p><b>24/ 29</b></p>
--	--	---	--	--

**Leia o texto abaixo para responder aos itens 21, 22 e 23.**

**TEXTO 07**

**DITA CRÔNICA**

Um dia desses estava assistindo a um filme que se passava no futuro. Uma das personagens da história era escritora, e numa determinada cena, ela aparece escrevendo seu livro num dispositivo semelhante a um *tablet*. Um *tablet* ultramoderno. O processo acontecia via comando de voz. Ou seja, ela falava e as palavras apareciam na tela do aparelho. Fiquei transtornada.

(...)

Eu sou de uma geração que viu muitas coisas mudarem no que se refere à tecnologia e comportamento. Aliás, adoro essa frase "sou de uma geração". Já sou velha o suficiente para me colocar numa geração diferente de quem veio depois de mim e suficientemente jovem para que isso não me aborreça.

(...)



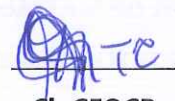
Eu comecei a viajar num futuro onde escrever utilizando um *notebook* seja tão *vintage* quanto hoje é escrever numa Olivetti Valentine. Já me imaginei uma coroa dessas superestilosas, com cabelos assumidamente brancos, bijuterias chamativas e óculos de armação grande, eu seria a sensação dos jovens da família. "Minha avó escreve num *notebook*!" diria meu neto adolescente aos seus amigos que iam viver na minha casa para ver tal apetrecho curioso, iam pedir para tocar a tela e digitar palavras aleatórias no teclado que lhes parecerá tão arcaico.

Mas e se eu nem tiver cabelos brancos quando a escrita for algo completamente diferente do que é agora? Sim, pois o futuro hoje chega cada vez mais rápido. Muito mais rápido que chegava no passado. Será que eu serei uma jovem mulher madura que não terá outra alternativa a não ser ditar crônicas para um plasma inteligente?

Eu não posso! Jamais conseguiria! Impossível! Eu preciso escrever com as mãos! Preciso sentir o percurso do pensamento saindo da cabeça, descendo pelos braços até sair pelas pontas dos dedos...

Depois de me acalmar, ponderei que as mudanças ocorrem paulatinamente. Não é que um dia eu vou acordar e meu *notebook* terá sido levado para um antiquário junto com outros



<b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</b> <b>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</b> <b>PORTUGUESA/REDAÇÃO</b> <b>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<b>CONFERE</b>  <b>Diretor Geral</b>	<b>CONFERE</b>  <b>Ch CEOCP</b> <b>Matemática</b>	<b>CONFERE</b>  <b>Ch CEOCP</b> <b>Port/Red</b>	<b>Nº DE</b> <b>PÁGINAS</b>  <b>25/ 29</b>
---	---	--	---	---

objetos ultrapassados como *Iphones* e *PlayStations*. Eu não serei, de repente, obrigada por um IA a ditar minha crônica daquela semana. Não. Calma. Todo mundo fica calmo. As formas de comunicação vão mudando, evoluindo, e as pessoas vão explorando novas capacidades e aprendendo novas competências. Pronto. Não é o fim do mundo. Acho.

(...)

Vou viver o presente antes que ele se torne o passado e quando chegar a hora de “escrever” uma crônica falando, eu vejo o que faço. Falo. Digo. Dito.

Fonte: <https://medium.com/@jujuwebel/>. Acessada em 01 de setembro de 2020. Adaptada.

### Glossário:

Antiquário – lojas de antiguidade.

Apetrecho – aparelho.

Arcaico – antigo.

Crônica – gênero textual cujo texto aborda fatos do cotidiano, com uma linguagem simples.

IA – inteligência artificial.

Olivetti Valentine – máquina de escrever.

Plasma inteligente – aparelho (*smartphone* ou *tablet*) cuja tela é de plasma (tipo de tela para celulares, tablets, monitores, televisões, etc...)

*Tablet* – aparelho parecido com um *smartphone*, porém pouco maior que ele. Tem funções parecidas com as do computador, também possui aplicativos e pode fazer e receber chamadas.

“Uma coroa dessas superestilosas” – Uma senhora que é bastante moderna em sua idade.

*Vintage* – refere-se a coisas antigas que conservam ou aumentam o valor com o passar do tempo.

**21.** No texto “Dita crônica”, temos no primeiro parágrafo a seguinte oração. “O processo acontecia via comando de voz. ***Ou seja***, ela falava e as palavras apareciam na tela do aparelho.” A

<b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</b> <b>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</b> <b>PORTUGUESA/REDAÇÃO</b> <b>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<b>CONFERE</b>  <hr/> <b>Diretor Geral</b>	<b>CONFERE</b>  <hr/> <b>Ch CEOCP</b> <b>Matemática</b>	<b>CONFERE</b>  <hr/> <b>Ch CEOCP</b> <b>Port/Red</b>	<b>Nº DE</b> <b>PÁGINAS</b>  <b>26/ 29</b>

expressão em negrito apresenta uma relação de:


- ( a ) condição.
- ( b ) finalidade.
- ( c ) adição.
- ( d ) explicação.
- ( e ) consequência.

**22.** Ainda no primeiro parágrafo, a autora usa a expressão “fiquei transtornada”. Essa expressão poderia ser substituída sem mudança de sentido por:

- ( a ) fiquei calma.
- ( b ) fiquei furiosa.
- ( c ) fiquei tranquila.
- ( d ) fiquei espantada.
- ( e ) fiquei irritada.

**23.** Quanto ao texto acima, pode-se afirmar que:

- ( a ) O foco narrativo está em 3ª pessoa, o narrador relata o ponto de vista dele sobre os desafios neste período da pandemia.
- ( b ) O foco narrativo está em 1ª pessoa, o narrador apresenta uma visão bastante otimista sobre o uso da tecnologia no ensino a distância.
- ( c ) O foco narrativo está em 1ª pessoa, o narrador apresenta como era a tecnologia em sua época e nos dias atuais.
- ( d ) O foco narrativo está em 3ª pessoa, o narrador apresenta que antigamente era muito melhor do que hoje em dia no que diz respeito à digitação de textos.
- ( e ) O foco narrativo está em 1ª pessoa, o narrador mostra-se favorável ao uso de *lives* para o aprendizado dos alunos neste período de pandemia.

<b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</b> <b>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</b> <b>PORTUGUESA/REDAÇÃO</b> <b>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<b>CONFERE</b>  <b>Diretor Geral</b>	<b>CONFERE</b>  <b>Ch CEOCP</b> <b>Matemática</b>	<b>CONFERE</b>  <b>Ch CEOCP</b> <b>Port/Red</b>	<b>Nº DE PÁGINAS</b>  <b>27/ 29</b>
---	---	--	---	---

Leia o texto abaixo para responder ao próximo item 24.

**TEXTO 08**

**FIQUE EM CASA!!!** MANTER-SE ISOLADO, PRINCIPALMENTE SE IDOSO, É O MELHOR REMÉDIO NESTE MOMENTO! USE A TECNOLOGIA A SEU FAVOR!



**HIGIENE PESSOAL: SEMPRE LAVE AS MÃOS DETALHADAMENTE COM SABONETE OU USE ÁLCOOL GEL 70°!** HABITUE-SE A NÃO TOCAR SEUS OLHOS, NARIZ E BOCA!



**EVITE AGLOMERAÇÕES E LOCAIS FECHADOS, MANTENHA DISTÂNCIA (1 METRO) AO CONVERSAR E, SE TIVER PIQUE, TROQUE O ELEVADOR PELA ESCADA!**



**SEJA MAIS SOLIDÁRIO! FAÇA COMPRAS DE MANTIMENTOS E REMÉDIOS PARA SEUS VIZINHOS IDOSOS! VAMOS MOSTRAR QUE SABEMOS VIVER EM COMUNIDADE... NO CONDOMÍNIO!**



**NÃO DEIXE DE SE CUIDAR! NOSSAS ATITUDES AFETAM A TODOS!**

Fonte: <https://www.facebook.com/Gibiosfera..>

24. Após a leitura da tirinha acima, podemos concluir que:

- ( a ) usar álcool em gel elimina todos os problemas.
- ( b ) evitar aglomerações é o mais importante.
- ( c ) ficar em casa e manter a higiene pessoal é suficiente.
- ( d ) ser solidário faz a diferença.
- ( e ) os hábitos descritos no texto acima são um conjunto de atitudes que fazem a diferença.

<p><b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</b>  <b>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</b>  <b>PORTUGUESA/REDAÇÃO</b>  <b>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p> <p><i>[Assinatura]</i></p> <hr/> <p><b>Diretor Geral</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p> <p><i>[Assinatura]</i></p> <hr/> <p><b>Ch CEOCP</b> <b>Matemática</b></p>	<p><b>CONFERE</b></p> <p><i>[Assinatura]</i></p> <hr/> <p><b>Ch CEOCP</b> <b>Port/Red</b></p>	<p><b>Nº DE</b> <b>PÁGINAS</b></p> <p><b>28/ 29</b></p>
--	--	---	---	---

**TERCEIRA PARTE**

**PRODUÇÃO TEXTUAL**

**QUANTIDADE DE ITENS: 01**

**VALOR: 3,0**

Imagine que você está no ano de 2021. Todo mundo se vacinou e a pandemia passou. Com os devidos cuidados, as pessoas começam a retomar sua maneira de viver antes do período de isolamento social.

É um belo dia. E a professora propõe uma produção textual cujo tema é "A escola do futuro". Como é essa escola? Quais as tecnologias que há nela? É um espaço para múltiplas atividades educativas? Como são ministradas as disciplinas?

Você está pensativo, sentado na sua classe escolar. De repente, vem-lhe uma ideia e começa a redigir. Então, **crie uma história em que você é aluno dessa escola do futuro, participando ativamente do dia a dia do ambiente escolar.** Escreva, portanto, **um texto narrativo** conforme o tema pedido. Você tem como apoio o Texto I desta prova - "Cybergugu" - e as imagens abaixo.



Fonte: <http://3.bp.blogspot.com/> - (Acessado em 25 de agosto de 2020)

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</p> <p>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</p> <p>PORTUGUESA/REDAÇÃO</p> <p>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Diretor Geral</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Ch CEOCP Matemática</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Ch CEOCP Port/Red</p>	<p>Nº DE PÁGINAS</p> <p>29/ 29</p>
--	---	--	---	--



Fonte: <http://www.cmsm.eb.mil.br/> Acessado em 25 de agosto de 2020

### **Observações:**

- ✓ As linhas que configurarem cópia, bem como rasuras, serão desconsideradas do total de linhas escritas pelo(a) candidato(a);
- ✓ O texto deverá ter no mínimo 15 e no máximo 30 linhas;
- ✓ A redação deverá estar de acordo com as exigências do tipo de texto solicitado: narrativo;
- ✓ A letra deve ser legível;
- ✓ Não devem ser deixadas linhas em branco;
- ✓ Deve ser empregada a linguagem culta da Língua Portuguesa;
- ✓ Os textos escritos a lápis não serão corrigidos;
- ✓ Em caso de tangenciamento do tema (abordagem parcial), a nota da redação sofrerá um desconto de 50%;
- ✓ Em caso de fuga do tema, letra ilegível ou texto escrito em versos (poema), a nota da redação será **ZERO**.

