



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA**

| FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA) | | |
|---|---|------------------------|
| TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: MATEMÁTICA / ANO ESCOLAR: 8º ANO | | |
| Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 07/11/2024 2ª CHAMADA: 11/11/2024 | Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30 2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30 | Prof.: Graciele |

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO
(Ler–Estudar–Resolver–Rever–Refazer)**

Estudar o caderno, o livro didático, refazer os exercícios solicitados em aula bem como os utilizados nas avaliações, ler a resolução das tarefas do livro texto. Estudar a partir das avaliações parciais. Vídeos-aulas, materiais de apoio e exercícios enviados pelo EB Virtual.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta, lápis, borracha e apontador.

Não será permitido

Utilização de qualquer aparelho eletrônico e empréstimo de materiais

Não será aceito na correção da prova

Rasuras nas questões de múltipla escolha ou semelhantes

| Objeto do conhecimento | Detalhamento | Fonte de consulta |
|-------------------------------|---|--|
| Área, volume e capacidade | <ul style="list-style-type: none">- Área de quadriláteros: paralelogramo, retângulo, losango, quadrado e trapézio- Área do triângulo- Área de regiões circulares: círculo, setor circular e coroa circular- Volume de paralelepípedo- Capacidade de um recipiente | <ul style="list-style-type: none">- Livro didático: José Ruy Giovanni, José Ruy Giovanni Júnior, Benedicto Castrucci – A CONSQUISTA DA MATEMÁTICA. Editora FTD- Caderno |

| | | |
|---|--|---|
| | - Relação entre volume e capacidade | - Material do EB Virtual |
| Equações do 2º grau do tipo $ax^2 = b$ | - Apresentação de uma equação do 2º grau com uma incógnita - Identificação dos coeficientes de uma equação do 2º grau - Raízes da equação do 2º grau - Resolução de equações do 2º grau incompleta da forma $ax^2 = b, a \neq 0$. - Resolução de situações-problemas envolvendo equações incompletas do 2º grau da forma $ax^2 = b, a \neq 0$. | - Livro didático: José Ruy Giovanni, José Ruy Giovanni Júnior, Benedicto Castrucci – A CONSQUISTA DA MATEMÁTICA. Editora FTD - Caderno - Material do EB Virtual |
| Grandezas e proporcionalidade | - Grandezas e proporcionalidade (grandezas diretamente proporcionais e inversamente proporcionais) - Resolver situações-problema envolvendo grandezas proporcionais | - Livro didático: José Ruy Giovanni, José Ruy Giovanni Júnior, Benedicto Castrucci – A CONSQUISTA DA MATEMÁTICA. Editora FTD - Caderno - Material do EB Virtual |
| Probabilidade | - Resolução de problemas de contagem utilizando o princípio multiplicativo - Apresentação do conceito de probabilidade e espaço amostral - Adição das probabilidades dos elementos do espaço amostral | - Livro didático: José Ruy Giovanni, José Ruy Giovanni Júnior, Benedicto Castrucci – A CONSQUISTA DA MATEMÁTICA. Editora FTD - Caderno - Material do EB Virtual |
| Medidas de Tendência Central e Gráficos Multiplicativos | - Pesquisas estatísticas: população, amostra e pesquisa censitária ou amostral - Variáveis estatísticas (qualitativas e quantitativas) - Medidas de tendência central (média aritmética simples e ponderada, moda e mediana) Coleta e organização de dados estatísticos Leitura e interpretação de gráficos Construção de gráficos | - Livro didático: José Ruy Giovanni, José Ruy Giovanni Júnior, Benedicto Castrucci – A CONSQUISTA DA MATEMÁTICA. Editora FTD - Caderno - Material do EB Virtual |



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

| FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA) | | |
|---|---|--|
| TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: PORTUGUÊS / ANO ESCOLAR: 8º ANO | | |
| Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 08/11/2024 2ª CHAMADA: 12/11/2024 | Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30 2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30 | Prof.: TC João e 2º Ten Thaís |

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO
(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

| | |
|------------------|--|
| Ler: | Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo. |
| Refazer: | Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos, as notas de aula, material no Moodle pelo professor no período. |
| Resolver: | Exercícios já corrigidos tanto no livro didático como entregue em folhas. |
| Rever: | Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, arquivos, listas de exercícios, etc). |

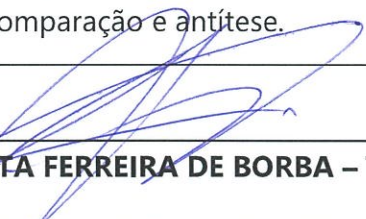
Material a ser trazido pelo aluno

| |
|-------------------------------------|
| Caneta esferográfica azul ou preta. |
|-------------------------------------|

Não será permitido

| |
|--|
| Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova. |
|--|

| Objeto do conhecimento | Detalhamento | Fonte de consulta |
|-------------------------------|--|---|
| SD 08: Texto Teatral | - Compreensão e interpretação de textos teatrais. - Características, estruturas e elementos composicionais. | *Livro didático CEREJA, Willian & |

| | | |
|--|---|--|
| SD 08: Pontuação no período simples | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar adequadamente os sinais de pontuação no período simples. - Empregar a vírgula no período simples segundo a variedade padrão. - Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação. | <p>VIANNA, Carolina Dias. Português Linguagens. São Paulo: Atual editora, 2018 a 2023.</p> <p>*Material do EB Virtual</p> <p>*Notas de aula</p> <p>Gramática escolar</p> |
| SD 08: Concordância do Verbo Ser | <ul style="list-style-type: none"> - Emprego de concordância verbal em relação ao sujeito e predicativo; - Emprego de concordância verbal em datas, horas e distâncias; - Emprego de concordância verbal em relação a pesos e medidas; - Emprego de concordância verbal em relação a expressões partitivas e coletivas. | |
| SD 09: Concordância Nominal | <ul style="list-style-type: none"> - Emprego do adjetivo anteposto e posposto ao substantivo. - Casos especiais de emprego da concordância nominal. | |
| SD 10: Haicai, Paródia e Figuras de Linguagem. | <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão e interpretação de haicais e paródias. - Características, estruturas e elementos composicionais. - Figuras de linguagem: metáfora, metonímia, prosopopeia, comparação e antítese. | |
|  <hr style="width: 30%; margin: auto;"/> JOÃO BATISTA FERREIRA DE BORBA – TC | | |



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

| FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA) TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS / ANO ESCOLAR: 8º ANO | | |
|---|---|-----------------------------|
| Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 13/11/2024 2ª CHAMADA: 18/11/2024 | Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30 2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30 | Prof.: Luciano Moura |

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO
(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

Refazer as Aps, os exercícios passados em aula, ler o livro didático e consultar os slides no EBAula.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta.

Não será permitido

Nenhuma fonte de consulta.

| Objeto do conhecimento | Detalhamento | Fonte de consulta |
|-------------------------------|---|---|
| SD Nº 09 – Sistema endócrino | Classificação de glândulas e função e glândulas associadas aos seguintes hormônios: GH, FSH, LH, prolactina, ocitocina, T3 e T4, insulina, glucagon, adrenalina, testosterona, progesterona e estrógeno | Livro didático: Ciências, Teláris, 8º ano. Ed. Ática. 2019. Material disponibilizado no EBVirtual: apresentações referentes às aulas e exercícios. |

| | | |
|--|---|---|
| SD N° 10 – Morfofisiologia do sistema genital humano | Puberdade e adolescência, caracteres sexuais primários e secundários (conceitos e características). Sistema genital masculino e feminino (composição). Ciclo menstrual: interpretar gráficos sobre as flutuações hormonais e relacionar com as etapas do ciclo. | Livro didático: Ciências, Teláris, 8º ano. Ed. Ática. 2019. Material disponibilizado no EBVirtual: apresentações referentes às aulas e exercícios. |
| SD N° 12 – Métodos Contraceptivos | Reconhecer os principais métodos contraceptivos segundo suas características. | |
| SD N° 13 – Infecções sexualmente transmissíveis | Reconhecer as características de cada infecção sexualmente transmissível estudada: tipos de agentes que causam estas doenças, causas e consequências das doenças. | |

Prof. Luciano Moura de Mello



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

| FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA) | | |
|---|---|------------------------|
| TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: GEOGRAFIA / ANO ESCOLAR: 8º ANO | | |
| Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 14/11/2024 2ª CHAMADA: 21/11/2024 | Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30 2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30 | Prof.: Amarilio |

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

Estudar os arquivos postados no EB Virtual. Rever anotações das aulas presenciais. Refazer os Estudos Dirigidos da 1ª AP e a 2ª AP. Primavera Árabe, Exercício postado no EB Virtual. Resolver os exercícios da página 245 do livro texto. Resolver exercícios da página 254 do livro texto. Resolver os exercícios da página 255 do livro texto. Resolver os exercícios das páginas 256 do livro texto. Realizar os exercícios da página 268. Realizar os exercícios da página das páginas 276 e 277.

Material a ser trazido pelo aluno

(caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha)

Não será permitido

(Celulares, ou material de consulta de qualquer natureza; rasuras nas respostas e uso de corretivo)

| SD/ Objeto do conhecimento | Detalhamento | Fonte de consulta |
|---|---|--|
| SD 08: África. 1 – África: localização e posição geográfica. | -Localizar a partir da leitura de representações cartográficas a posição geográfica do continente africano, seus limites. | 1.Livro texto 8º Ano – Telaris - Capítulo 11 Título 1 O continente. 2.Arquivo postado no EB Virtual com o título: África - Características Gerais - Localização e posição geográfica. |
| 2 - Quadro natural do continente africano. | - Caracterizar as especificidades do clima, do relevo, da hidrografia e da vegetação do continente africano. - Localizar a distribuição espacial dos tipos climáticos. | 1.Livro texto 8º Ano – Telaris - Capítulo 11 Título 2. Aspectos fisiográficos: relevo, clima, flora e fauna. |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar os climogramas de diferentes tipos climáticos. - Identificar os fatores que influenciam a formação do deserto do Saara. - Localizar os diferentes biomas. - Interpretar mapas temáticos do quadro natural. - Explicar a importância dos rios africanos(Nilo, Congo e Níger). - Identificar práticas sustentáveis de recuperação de áreas degradadas, sobretudo no Sahel. - Reconhecer a intensificação a intensificação do processo de desertificação na região do Sahel e suas consequências. | <p>2. Arquivo postado no EB Virtual com o título: África aspectos físicos - relevo, hidrografia, clima, vegetação e biomas.</p> |
| <p>3-A organização do espaço geográfico africano.</p> <p>a) A apropriação da África pelos europeus.</p> <p>b)A descolonização da África.</p> <p>c) A atuação das potências globais na África.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Discutir as consequências do neocolonialismo no continente africano. - Explicar a Partilha da África pelos europeus. - Localizar no tempo e no espaço a descolonização do continente africano. - Analisar a cooperação comercial entre a China e os países do continente africano. - Identificar a atuação das potências globais na África. | <p>1. Livro texto 8º Ano – Telaris - Capítulo 11 Título 3: A África antes da colonização.</p> <p>2. Livro texto 8º Ano – Telaris - Capítulo 11 Título 4. Colonização e descolonização.</p> <p>3.Arquivo postado no EB Virtual com o título: África colonização e descolonização.</p> <p>4. Arquivo postado no EB Virtual com o título: Pan-africanismo no contexto da descolonização.</p> |
| <p>4-A regionalização do continente africano.</p> <p>a) a Regionalização com base no critério étnico, ou cultural.</p> <p>b) A regionalização com base na economia.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar a regionalização africana, com base nos critérios de ordem natural e histórica. (étnico-cultura) - Identificar a regionalização do espaço africano com base no critério econômico. | <p>1.Livro texto 8º Ano – Telaris - Capítulo 12 Título 3 Regionalizações da África.</p> <p>2.Arquivo postado no EB Virtual, com o título: África Regionalizações.</p> |
| <p>5-A economia africana.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Explicar o papel da África na Divisão Internacional do Trabalho. -Perceber o papel das indústrias extrativas minerais no continente africano. - Discutir a ação de grupos internacionais na exploração das atividades econômicas na África. -Reconhecer avanços nos setores secundário e terciário da África. -Analisar os padrões de distribuição, circulação e intercâmbio de produtos agrícolas da África do Sul no contexto | <p>1.Livro texto 8º Ano – Telaris - Capítulo 11 Título 7 Crescimento econômico e urbanização.</p> <p>2.Livro texto 8º Ano – Telaris - Capítulo 11 Título 8 A atuação das potências globais na África.</p> <p>3.Livro texto 8º Ano – Telaris - Capítulo 12 Título 1 Disparidades econômico-sociais na África.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>dos BRICS.</p> <p>-Discutir as atividades do espaço rural africano, associando-as à estrutura fundiária, distribuição e acessibilidade de alimentos.</p> <p>-Debater as problemáticas econômicas e sociais de alguns países africanos.</p> | <p>4. Arquivo postado no EB Virtual, com o título: África: Quadro Humano, Economia e Globalização.</p> |
| <p>6-O quadro humano do continente africano.</p> | <p>- Perceber as consequências socioeconômicas e ambientais do crescimento demográfico acelerado.</p> <p>- Utilizar mapas e outras representações para o entendimento da dinâmica demográfica(pirâmide etária, perfil etário, crescimento vegetativo, mobilidade espacial) no continente africano.</p> <p>-Reconhecer as causas das desigualdades sociais na África localizando-as no tempo e no espaço.</p> | <p>1. Livro texto 8º Ano – Telaris Capítulo 11 –Título 6 Crescimento Demográfico.</p> <p>2. Livro texto 8º Ano – Telaris – Capítulo 11 –Título 7 Crescimento econômico e urbanização.</p> <p>3. Livro texto 8º Ano – Telaris – Capítulo 12 –Título 1 Disparidades econômico-sociais na África.</p> <p>4. Livro texto 8º Ano – Telaris – Capítulo 12 –Título 2 Diversidades políticas e culturais (Idiomas/ religiões).</p> <p>5. Arquivo postado no EB Virtual com o título: África: Quadro Humano, Economia e Globalização.</p> <p>6. Arquivo postado no EB Virtual, com o título: 10 gráficos para ficar otimista com o futuro da África</p> |
| <p>7-A África no início do séc XXI:</p> <p>a) conflitos internos.</p> <p>b)Aspectos culturais.</p> <p>c) África no contexto da globalização.</p> | <p>- Pesquisar a diversidade étnica, cultural e linguística da África e sua influência na cultura brasileira.</p> <p>Analisar a emergência dos conflitos geopolíticos no continente.</p> <p>-Utilizar os conceitos de estado, nação e país para o entendimento das situações geopolíticas da África.</p> | <p>1.Livro texto 8º Ano – Telaris - Capítulo 11 Título 5. Conflitos étnicos, culturais e militares.</p> <p>2. Arquivo postado no EB Virtual, com o título: Tensões e conflitos na África.</p> <p>3. Arquivo postado no EB Virtual com o título: África: Quadro Humano, Economia e Globalização.</p> |

Prof. Amarillo Iep de Mello



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

| FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA) | | |
|---|---|----------------------------|
| TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: HISTÓRIA / ANO ESCOLAR: 8º ANO | | |
| Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 12/11/2024 2ª CHAMADA: 14/11/2024 | Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30 2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30 | Prof.: Ten Mazzucco |

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

(Ex: estudar o livro didático; ler o livro paradidático; resolver os exercícios do livro; refazer as verificações ...)

Material a ser trazido pelo aluno

(Ex: caneta esferográfica azul ou preta; régua; esquadro ...)

Não será permitido

(Ex: material de consulta de qualquer natureza; calculadora; corretivos; lápis...)

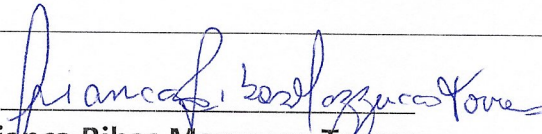
| Objeto do conhecimento | Detalhamento | Fonte de consulta |
|---|--|--|
| - Os antecedentes da Independência do Brasil: A Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana | - Compreender e contextualizar as especificidades da Inconfidência Mineira e da Conjuração Baiana. - Conceituar os movimentos e as rebeliões da América portuguesa. | - Cap. 05, 08, 09, 10, 11 e 12 do Livro Didático. |
| - Independência do Brasil e Primeiro Reinado - Período Regencial | - Identificar os efeitos das guerras napoleônicas e do Bloqueio Continental sobre Portugal e Brasil: vinda da família real para o Brasil. | - Material disponibilizado no Moodle e anotações no caderno. |

- Segundo Reinado e a Crise da Monarquia

- Analisar o equilíbrio de forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro Reinado.
- Reconhecer os principais agentes dos movimentos contestatórios no período joanino.
- Explicar as transformações socioculturais advindas da transferência da Corte Portuguesa em 1808.
- Relacionar o autoritarismo de D. Pedro I ao seu enfraquecimento político e a consequente abdicação.
- Analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado.
- Relacionar a Revolução Constitucional do Porto com o Dia do Fico e o processo de emancipação brasileira.
- Explicar as causas e consequências da Confederação do Equador e a questão da Cisplatina.
- Compreender a atuação das diferentes forças políticas no momento inicial do Império Brasileiro.
- Identificar a elaboração, os princípios e os reflexos da Constituição de 1824.
- Entender a atuação das diferentes forças políticas no Período Regencial.
- Compreender o Golpe da Maioridade, caracterizando os partidos políticos atuantes ao longo do Segundo Reinado.
- Comparar as rebeliões regenciais sob os aspectos de sua localização, causas, características e resultados.
- Analisar a evolução do quadro político no decorrer do Segundo Reinado, entendendo a atuação entre liberais e conservadores, as peculiaridades do chamado "Parlamentarismo às Avessas" e a montagem dos Gabinetes.
- Relacionar o fim do tráfico de escravizados aos interesses ingleses, reconhecendo a relevância do processo legislativo brasileiro, bem como a atuação efetiva dos escravizados e dos abolicionistas na luta pela abolição.
- Relacionar Tarifa Alves Branco, Era Mauá e a predominância da lavoura cafeeira como principal geradora de receitas no Império.
- Mapear as principais regiões produtoras de café no Brasil no II Reinado (Rio de Janeiro, Vale do

Paraíba e Oeste de São Paulo) seu apogeu e declínio.

- Associar o apogeu da economia cafeeira à modernização da infraestrutura no Brasil (ferrovias, desenvolvimento de São Paulo e Industrialização).
- Contextualizar a Lei de Terras de 1850 como fator para o processo de concentração fundiária.
- Identificar as questões internas e externas sob atuação do Brasil na Guerra da Tríplice Aliança e discutir as diferentes versões do conflito.
- Compreender o processo da abolição como fator para crise do Império.
- Identificar as questões internas e externas sob atuação do Brasil na Guerra da Tríplice Aliança e discutir as diferentes versões do conflito.
- Compreender o processo da abolição como fator para crise do Império.
- Analisar a transição do trabalho escravo para o livre assalariado com base na imigração europeia, considerando o contexto brasileiro e europeu.


Bianca Ribas Mazzucco Torres

