

CONCURSO DE ADMISSÃO 2008 PORTUGUÊS – 6º ANO / EF	CONFERE:	APROVADO:	Nº DE INSCRIÇÃO:
PÁGINA 1 / 11	1º Ten Leandro	Dir Ens	

1ª PARTE (Múltipla Escolha)
(Valor 7,0)

QUESTÃO ÚNICA

ESCOLHA A ÚNICA RESPOSTA CERTA, ASSINALANDO-A COM “X” NOS PARÊNTESES À ESQUERDA.

No texto I abaixo, você encontra parte do livro “Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) em tirinhas para crianças”, produzido pelo Plenarinho, o portal infantil da Câmara dos Deputados, com texto de Maria Amélia Elói, Maria Raquel Melo e Rafaela Céio. Esse texto servirá de referência para você responder do item 01 ao 11.

TEXTO I



O NASCIMENTO

1 A Constituição Federal de 1988 garantiu vários direitos aos cidadãos, inclusive às crianças.
2 Mas foi o ECA, publicado dois anos depois, que reforçou, organizou e detalhou os direitos que têm
3 a ver com a criança e o adolescente. Ficou decidido que, desde o início da vida, quando ainda estão
4 na barriga das mães, os brasileirinhos merecem um carinho especial e devem ser cuidados e
5 protegidos pela família, pela sociedade e pelo governo.

SEMPRE ATUAL

6 É importante lembrar que o Congresso Nacional está sempre de olho no ECA. Um grupo
7 organizado de deputados federais e senadores, chamado Frente Parlamentar em Defesa dos Direitos
8 da Criança e do Adolescente, sempre ouve a sociedade sobre as dificuldades, dúvidas ou falhas que
9 possam existir no estatuto. Eles podem e devem propor mudanças para que a lei fique sempre bem
10 atualizada e garanta os direitos dos brasileirinhos de forma cada vez mais eficiente.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2008 PORTUGUÊS – 6º ANO / EF	CONFERE:	APROVADO:	Nº DE INSCRIÇÃO:
PÁGINA 2 / 11	1º Ten Leandro	Dir Ens	

A CRIANÇA EM PRIMEIRO LUGAR

11 Logo na abertura do Estatuto da Criança e do Adolescente, há um resumo da lei. A
12 conversa começa com a definição de quem é a criança e quem é o adolescente: criança é a pessoa
13 que tem até 12 anos de idade incompletos; o adolescente está na faixa entre 12 e 18 anos; e o adulto
14 tem mais de 18. Depois, o texto diz que as crianças e os adolescentes estão sempre em primeiro
15 lugar! É isso aí. A família, a comunidade, a sociedade e os governos têm o dever de garantir o bem-
16 estar da garotada. Anote aí: você tem direito à vida, à saúde, alimentação, educação, esporte, lazer,
17 profissionalização, cultura, dignidade, respeito, liberdade e convivência familiar e comunitária. A
18 lista é grande!

19 As crianças e os adolescentes têm direito de ser rapidamente atendidos em postos de saúde e
20 hospitais. Num acidente de trânsito, incêndio, enchente, ou em qualquer situação, a meninada tem
21 que receber socorro em primeiro lugar. E mais, a criança tem prioridade na hora da distribuição
22 do dinheiro público. Quer dizer, o governo tem que usar os recursos públicos dando atenção, em
23 primeiro lugar, para os projetos que têm a ver com a infância e a juventude.

PROTEÇÃO TOTAL

24 Outra coisa importante que está escrita na abertura do ECA é que nenhuma criança ou
25 adolescente poderá sofrer negligência (desatenção, descuido), discriminação (preconceito),
26 exploração, violência, crueldade ou humilhação. Isso significa que o estatuto protege as crianças
27 contra todos os tipos de maus-tratos. Quem desrespeitar uma criança ou adolescente - e até quem
28 souber de algum caso de maldade contra menores e não contar - vai ser punido.

VIDA E SAÚDE: OS DIREITOS FUNDAMENTAIS

29 Direitos fundamentais são aqueles que servem de base para todos os outros. É por isso que
30 no ECA está determinado que a criança e o adolescente têm direito à vida e à saúde. Claro! Sem
31 vida e sem saúde, não há como ter estudo, diversão, esporte, cultura e todo o resto. O governo deve
32 trabalhar para que todos os brasileiros nasçam e cresçam em boas condições para seu
33 desenvolvimento.

7

8

9

WWW.plenarinho.org.br

CONCURSO DE ADMISSÃO 2008 PORTUGUÊS – 6º ANO / EF	CONFERE:	APROVADO:	Nº DE INSCRIÇÃO:
PÁGINA 3 / 11	<hr/> 1º Ten Leandro	<hr/> Dir Ens	<hr/>

01. Segundo a leitura do texto I, direitos fundamentais são aqueles:

- (a) que são maiores do que os outros direitos.
- (b) que vêm primeiro do que os outros direitos.
- (c) que são mais importantes que os outros direitos.
- (d) que dão sustentação para os outros direitos.
- (e) que servem de exemplo para os outros direitos.

02. Segundo o texto I, quando se diz que a criança tem prioridade (linha 21), significa que ela, entre outras coisas:

- (a) deve ser a primeira pessoa a acordar em casa.
- (b) deve ser resgatada antes das outras pessoas em caso de acidente.
- (c) deve fazer suas tarefas de casa com rigor.
- (d) deve pensar primeiro na sua infância.
- (e) deve dormir cedo.

03. A conclusão que se pode tirar da leitura do último parágrafo do texto I é:

- (a) se não houver vida e saúde, não há possibilidade de ter cultura, esporte, diversão, estudo, e tudo mais.
- (b) se não houver vida e saúde, não haverá escolas construídas.
- (c) se não houver vida e saúde, não há possibilidade de ter criança no mundo.
- (d) se houver vida e saúde, não há possibilidade de ter cultura, esporte, diversão, estudo, e tudo mais.
- (e) se não houver vida e saúde, está tudo bem.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2008 PORTUGUÊS – 6º ANO / EF	CONFERE:	APROVADO:	Nº DE INSCRIÇÃO:
PÁGINA 4 / 11	1º Ten Leandro	Dir Ens	

04. Conforme o TEXTO I, é correto afirmar que:

- (a) crianças, adolescentes e idosos estão sempre em primeiro lugar.
- (b) ao completar dezoito anos, todo jovem deve procurar um emprego para, assim, tornar-se um cidadão.
- (c) a Lei prevê punição para quem desobedecer ao Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (d) a pessoa só é considerada cidadã ao completar dezoito anos.
- (e) é prioridade exclusiva do Governo cuidar para que as crianças nasçam e cresçam em boas condições para desenvolverem-se de forma adequada.

05. Hoje é dia 09 de novembro de 2008. Suponha que amanhã uma menina chamada Loren fará 12 anos de idade. Isso significa dizer que, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente:

- (a) todas as crianças que fazem aniversário amanhã junto com Loren serão adolescentes.
- (b) Loren não irá à escola amanhã porque é seu aniversário.
- (c) Loren perderá o direito à saúde e à vida.
- (d) hoje Loren já se pode considerar uma adolescente, porque amanhã ela fará aniversário.
- (e) hoje Loren é uma criança. Amanhã será uma adolescente.

06. “As crianças e os adolescentes têm direito de ser rapidamente atendidos em postos de saúde e hospitais.” (linhas 19 e 20) A palavra abaixo que pode substituir o elemento sublinhado, sem perda de sentido é:

- (a) simplesmente.
- (b) felizmente.
- (c) conseqüentemente.
- (d) imediatamente.
- (e) finalmente.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2008 PORTUGUÊS – 6º ANO / EF	CONFERE:	APROVADO:	Nº DE INSCRIÇÃO:
PÁGINA 5 / 11	1º Ten Leandro	Dir Ens	

07. Sem alterar o sentido do texto, é possível substituir as palavras sublinhadas pelas que estão entre parênteses, com EXCEÇÃO de:

- (a) (linha 06) “É importante lembrar que o Congresso Nacional está sempre de olho no ECA”...” (Observando)
- (b) (linha 16) “Anote aí: você tem direito à vida, à saúde, alimentação...” (escreva)
- (c) (linha 10) “...e garanta os direitos dos brasileirinhos de forma cada vez mais eficiente.” (abrangente)
- (d) (linha 09) “Eles podem e devem propor mudanças...” (alterações)
- (e) (linhas 26 e 27) “...o estatuto protege as crianças contra todos os tipos de maus tratos.” (exemplos)

08. Enchente escreve-se com ch. Também se escreve com ch a palavra:

- (a) peiche.
- (b) encherger.
- (c) chícara.
- (d) caichote.
- (e) chuchu.

09. Em “As crianças e os adolescentes têm direito de ser rapidamente atendidos em postos de saúde e hospitais.” (linhas 19 e 20), a palavra *hospitais* inicia com a letra “h”. Essa letra, em início de palavra, não apresenta som. Seu emprego justifica-se por razões históricas. A alternativa em que TODAS as palavras também iniciam com a letra “h”, na Língua Portuguesa, é:

- (a) hino – hábito – habismo.
- (b) hágil – homenagem – habilidade.
- (c) hábito – hélice – hágil.
- (d) homenagem – hábito – hélice.
- (e) homenagem – habismo – hélice.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2008 PORTUGUÊS – 6º ANO / EF	CONFERE:	APROVADO:	Nº DE INSCRIÇÃO:
PÁGINA 6 / 11	1º Ten Leandro	Dir Ens	

10. “Anote aí: você tem direito à vida, à saúde, alimentação, educação, esporte, lazer, profissionalização, cultura, dignidade, respeito, liberdade e convivência familiar e comunitária”. (linhas 16 e 17) No fragmento apresentado, **liberdade** é um:

- (a) verbo.
- (b) adjetivo.
- (c) pronome.
- (d) substantivo concreto.
- (e) substantivo abstrato.

11. “O governo deve trabalhar para que todos os brasileirinhos nasçam ...”. (linhas 31 e 32) A alternativa abaixo cujo verbo está no mesmo tempo verbal que o destacado no fragmento é:

- (a) “O governo deverá ajudar a família com programas sociais”.
- (b) “Os pais poderão ficar o tempo todo perto do filho”.
- (c) “Tudo para que a criança se sinta bem e feliz na nova família”.
- (d) “Valeu! Até o próximo!”.
- (e) “A Constituição Federal de 1988 garantiu vários direitos aos cidadãos”.

12. A alternativa abaixo que apresenta TODAS as palavras flexionadas corretamente no plural é:

- (a) Todos os cidadãos têm direitos e deveres.
- (b) Todos os cidadões têm direitos e deveres.
- (c) Todos os cidadãos têm direitos e deveres.
- (d) Todos os cidadãos tem direitos e deveres.
- (e) Todos os cidadãos têm direitos e deveres.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2008 PORTUGUÊS – 6º ANO / EF	CONFERE:	APROVADO:	Nº DE INSCRIÇÃO:
PÁGINA 7 / 11	<hr/> 1º Ten Leandro	<hr/> Dir Ens	<hr/>

13. A relação de idéias presente entre as palavras criança e criança acontece, também, em:

- (a) boi e vaca.
- (b) cardume e peixe.
- (c) avião e navio.
- (d) sim e não.
- (e) litro e metro.

14. O plural da palavra mau-trato é maus-tratos. A palavra abaixo cuja flexão para o plural dá-se **da mesma forma** que a da palavra mau-trato, é:

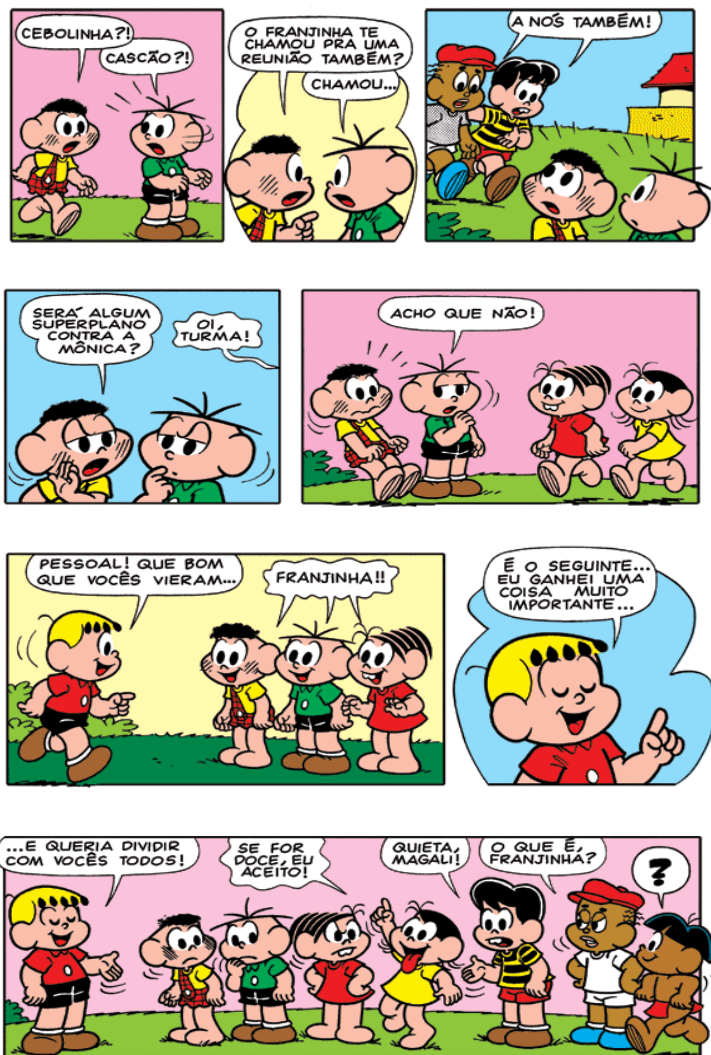
- (a) verde – oliva.
- (b) pé – de – moleque.
- (c) guarda – chuva.
- (d) meio – fio.
- (e) vaga – lume.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2008 PORTUGUÊS – 6º ANO / EF	CONFERE:	APROVADO:	Nº DE INSCRIÇÃO:
PÁGINA 8 / 11	1º Ten Leandro	Dir Ens	

Leia o texto II abaixo e depois responda os itens 15 a 17.

TEXTO II

O Estatuto da Criança e do Adolescente



Copyright © 2006 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.



CONCURSO DE ADMISSÃO 2008 PORTUGUÊS – 6º ANO / EF	CONFERE: 	APROVADO: 	Nº DE INSCRIÇÃO:
PÁGINA 9 / 11	1º Ten Leandro	Dir Ens	

15. A frase “ Que bom que vocês vieram...” exprime:
- (a) alegria.
- (b) tédio.
- (c) tristeza.
- (d) desejo.
- (e) vontade.
16. Franjinha quando diz: “...E queria dividir com vocês todos!”, ele está querendo dividir com seus amigos:
- (a) os doces.
- (b) as amizades.
- (c) o ECA.
- (d) o dinheiro.
- (e) um gibi.
17. A alternativa abaixo que apresenta uma afirmativa **INCORRETA**, é:
- (a) “nós” (3º quadrinho) é um pronome pessoal de 1ª pessoa do plural.
- (b) Nessa história, predominam frases declarativas.
- (c) “turma” pode ser considerado um substantivo coletivo.
- (d) Em “Pessoal! Que bom que vocês vieram...”, o pronome vocês remete aos personagens Cascão, Cebolinha e Mônica.
- (e) Franjinha considera o Estatuto da Criança e do Adolescente algo muito importante para ele e seus amigos.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2008 PORTUGUÊS – 6º ANO / EF	CONFERE:	APROVADO:	Nº DE INSCRIÇÃO:
PÁGINA 10 / 11	1º Ten Leandro	Dir Ens	

Leia o texto III abaixo e depois responda dos itens 18 ao 20.

TEXTO III

O RECRUTINHA



(www.exercito.gov.br/orecrutinha)

CONCURSO DE ADMISSÃO 2008 PORTUGUÊS – 6º ANO / EF	CONFERE:	APROVADO:	Nº DE INSCRIÇÃO:
PÁGINA 11 / 11	1º Ten Leandro	Dir Ens	

18. Em relação ao fragmento “*Estamos presentes em todo o território nacional...*”, é **INCORRETO** afirmar que:
- (a) a palavra “em” dá idéia de lugar.
- (b) a palavra “nacional” está caracterizando o substantivo território.
- (c) a palavra “o” está determinando o substantivo “território”.
- (d) a palavra “presentes” foi empregada com o objetivo de sugerir ao leitor os presentes que as crianças esperam no dia dedicado a elas.
- (e) a palavra “todo” indica idéia de totalidade.
19. No fragmento “*Estamos presentes em todo território nacional.*”, o soldado, ao utilizar a forma verbal estamos, está falando sobre:
- (a) seus amigos.
- (b) si mesmo.
- (c) as crianças.
- (d) a professora.
- (e) o Exército.
20. Na história **O Recrutinha**, quando o soldado fala “parabéns pelo seu dia”, ele está falando sobre o dia:
- (a) do soldado.
- (b) da árvore.
- (c) das crianças.
- (d) da Independência.
- (e) do Exército.

FIM DE PROVA