



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)
2ª AE - DISCIPLINA: PORTUGUÊS - ANO ESCOLAR: 7º ANO

Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 19 Agosto 2024 2ª CHAMADA: 22 Agosto 2024	Duração: 1ª CHAMADA: 07:30 às 09:30 2ª CHAMADA: 13:30 às 15:30	Prof.: 1º Ten Gabriel
---	---	------------------------------

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO
(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

estudar o livro didático; resolver os exercícios do livro; refazer as avaliações, estudar o conteúdo disponibilizado no EB Virtual, revisar os exercícios do EB Virtual, refazer atividades extras, estudar conteúdo que o professor escreveu no quadro branco durante as aulas.

Material a ser trazido pelo aluno

caneta esferográfica azul ou preta

Não será permitido

material de consulta de qualquer natureza, corretivos

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
1) Campanha comunitária e Anúncio Publicitário, Verbos regulares e irregulares: modo imperativo;	Leitura de diversos textos de campanha comunitária e de anúncios publicitários (impressos e audiovisuais). -Características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos dos gêneros texto de campanha comunitária e anúncio publicitário.	Material disponibilizado pelo professor em sala de aula e também no EB Virtual; Atividades corrigidas em sala de aula;
2) Narrativa policial, Advérbio e Leitura paradidática;	-Escrita e reescrita de texto de campanha comunitária e de anúncio publicitário.	Livro Didático 7º Ano. Cereja & Vianna;
3) Narrativa de Ficção Científica, Convenções da escrita e Leitura paradidática.	-A formação do imperativo afirmativo e do imperativo negativo. -Os valores semânticos e o efeito	Gramática: Texto Reflexão e Uso. Cereja & Vianna; Registros do aluno no caderno;

	<p>discursivo do emprego do imperativo.</p> <ul style="list-style-type: none">-O imperativo na construção de sentido de textos injuntivos.-Uso da pontuação em sentenças com o modo imperativo. <p>Leitura de diversas narrativas policiais.</p> <ul style="list-style-type: none">-Características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos do gênero narrativa policial. <p>Leitura e análise de textos para reconhecimento dos valores semânticos dos advérbios.</p> <ul style="list-style-type: none">-Os advérbios e as locuções adverbiais como modalizadores do discurso. <p>Leitura de diversas narrativas de ficção científica.</p> <ul style="list-style-type: none">-Características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos do gênero narrativa de ficção científica. <p>Todos os OC do trimestre.</p>	<p>Livros Paradidáticos:</p> <p>Viagem ao centro da Terra. 1ªEd. Moderna; As Aventuras de Sherlock Holmes. Martin Claret.</p>
--	--	--




Gabriel dos Santos Batista – 1º Ten



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA**

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)
2ª AE - DISCIPLINA: HISTÓRIA - ANO ESCOLAR: 7º ANO**

Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 20 Agosto 2024 2ª CHAMADA: 26 Agosto 2024	Duração: 1ª CHAMADA: 07:30 às 09:30 2ª CHAMADA: 13:30 às 15:30	 Prof.: ST Flamarion
---	---	---

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO
(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)**

Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo. Fazer, refazer ou revisar as avaliações e as listas de exercícios propostos pelo professor no período. Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios. Revisar as atividades e materiais disponibilizados no EB Virtual. (slides, documentários, listas de exercícios, etc).

Material a ser trazido pelo aluno

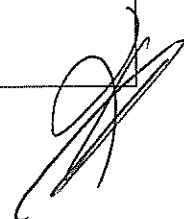
Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha

Não será permitido

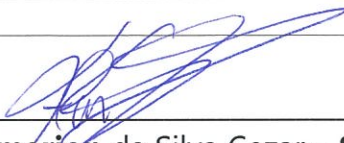
Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
SD 6: A África do Séc XII ao Séc XVII	1. Reinos africanos com economia baseada no comércio de escravos 2. O funcionamento do comércio de escravos na África	Slides da semana 1 disponibilizado no EB Virtual.
SD 7: As Grandes Navegações	1. As navegações portuguesas 2. Os movimentos de navegação realizados por França, Espanha e Inglaterra	Livro Texto História, Sociedade e Cidadania 7º ano. 5ª Ed. Capa Verde (pág

	3. As Grandes navegações e seus resultados.	153, 154, 156 e 163). 4ª Ed Capa Monalisa (pág 161,162 e 168) Material disponibilizado no EB Virtual.
SD 8: A Colonização da América Espanhola e Inglesa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entender a divisão do controle do território administrado pelos espanhóis. 2. Entender o que motivou a saída dos colonos da Inglaterra para a América do Norte. 3. Compreender os impactos políticos, sociais e religiosos causados pela chegada dos jesuítas. 4. Explicar a situação dos povos nativos com a chegada dos colonos americanos. 5. Definir o conceito de colonização. 6. Analisar a formação das Treze Colônias da América do Norte. 7. Identificar os fatores que contribuíram para a conquista e colonização da América espanhola. 8. Explicar a composição da sociedade hispano-americana. 9. Compreender a organização político-administrativa da América espanhola. 	<p>Livro Texto História, Sociedade e Cidadania 7º ano. 5ª Ed. Capa Verde (pág 11 a 21, 170 a 181) ou 4ª Ed Capa Monalisa (pág 13 a 23, 177 a 189)</p> <p>Material disponibilizado no EB Virtual.</p>
SD 9: A Colonização da América Portuguesa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudar o primeiro contato dos portugueses com os povos nativos no Brasil. 2. Identificar as primeiras expedições realizadas por navegadores portugueses. 3. Descrever as ações decorrentes da expedição de Martim Afonso de Sousa. 4. Identificar os governadores e as principais ações administrativas desenvolvidas pelos representantes do Governo Geral no Brasil. 5. Arrazoar a falta de interesse dos portugueses em relação as terras 	<p>Livro Texto História, Sociedade e Cidadania 7º ano. 5ª Ed. Capa Verde (pág 192 a 207) ou 4ª Ed. Capa Monalisa (pág 199 a 215)</p> <p>Material disponibilizado no EB Virtual.</p>



	<p>brasileiras no primeiro momento.</p> <p>6. Descrever a dinâmica política e social na formação das Capitâneas Hereditárias implementadas pela Coroa Portuguesa.</p> <p>7. Enumerar os direitos e deveres dos donatários.</p> <p>8. Comparar as capitâneas que prosperaram com as que não evoluíram.</p> <p>9. Compreender a instauração das feitorias e a exploração do Pau-Brasil</p> <p>10. Descrever as ações das ordens religiosas no processo de colonização no Brasil</p>	
--	---	--



Flamarion da Silva Cezar – ST



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA**

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)
2ª AE - DISCIPLINA: GEOGRAFIA - ANO ESCOLAR: 7º ANO**

Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 21 Agosto 2024 2ª CHAMADA: 27 Agosto 2024	Duração: 1ª CHAMADA: 07:30 às 09:30 2ª CHAMADA: 13:30 às 15:30	Profª.: Asp Of Ventura
---	---	-------------------------------

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO
(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)**

Estudar o material disponibilizado em sala de aula e no EB Virtual (resumos, slides, exercícios etc), livro didático da disciplina, orientações de sala de aula (quadro e explicação), conforme as orientações a seguir; refazer avaliações e exercícios.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivos.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
1- Regiões hidrográficas: distribuição espacial das bacias hidrográficas do Brasil e suas potencialidades.	Caracterizar a hidrografia brasileira. Citar as características das bacias Amazônica; do São Francisco, Platina e Tocantins-Araguaia.	Resumos, slides disponibilizados no EB Virtual, exercícios, AP2 de Geografia. Livro: 164,165,166,168,169,170.
2- Programas de preservação ambiental no Brasil.	Identificar e diferenciar os regimes dos rios: nival, pluvial e misto. Entender o que são unidades de conservação e o seu principal objetivo.	Resumos, slides disponibilizados no EB Virtual, exercícios, AP3 de Geografia. Livro: 179 -181.

<p>3- Conceitos e dados demográficos do Brasil: populoso, povoado, população absoluta, população relativa, mortalidade, natalidade, fecundidade, crescimento vegetativo, expectativa de vida e população economicamente ativa.</p> <p>4- Estrutura etária da população brasileira.</p> <p>5- População economicamente ativa e setores econômicos.</p>	<p>Apontar e diferenciar os dois tipos de unidades de conservação: de Proteção Integral e de Uso Sustentável.</p> <p>Compreender conceitos demográficos: população absoluta, população relativa, mortalidade, natalidade, fecundidade, crescimento vegetativo e expectativa de vida.</p> <p>Reconhecer fatores naturais, econômicos e socioculturais que influenciaram na distribuição espacial da população brasileira no território nacional e na evolução demográfica.</p> <p>Interpretar quadros, mapas, pirâmides etárias sobre a população brasileira.</p> <p>Identificar fatores que interferem nas variações de taxas demográficas da população brasileira.</p> <p>Diferenciar os setores da economia: primário, secundário e terciário.</p> <p>Exemplificar os setores da economia.</p> <p>Setor informal.</p> <p>População economicamente ativa.</p> <p>Mulheres e homens no mundo do trabalho.</p>	<p>Resumos, slides disponibilizados no EB Virtual, exercícios, AP3 de Geografia. Livro: 52 a 68.</p>
---	---	--



MINISTÉRIO DA DEFESA

EXÉRCITO BRASILEIRO

DECEX

DEPA

COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)

2ª AE - DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS - ANO ESCOLAR: 7º ANO

Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 22 Agosto 2024 2ª CHAMADA: 28 Agosto 2024	Duração: 1ª CHAMADA: 07:30 às 09:30 2ª CHAMADA: 13:30 às 15:30	Profª.: Ten Michelle
---	---	-----------------------------

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

A prova será individual e sem consulta. Além do livro didático, há o material disponível para consulta no moodle, como aulas em formato pdf e vídeos. Recomenda-se a revisão de anotações de aula, exercícios e das APs realizadas no trimestre.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

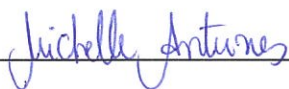
Não será permitido o uso de nenhum tipo de material de consulta.

Não será permitido o uso de corretivo.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
SD 07 – Vacinas e soros	– Identificar os mecanismos básicos de funcionamento do Sistema Imunológico humano.	Livro didático e materiais disponibilizados pela professora.

	<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer os fundamentos envolvidos na produção de vacinas. – Compreender a importância da vacinação para a erradicação de doenças. – Diferenciar vacinas de medicamentos utilizados para o tratamento de indivíduos doentes. – Conhecer o processo de produção de soros imunológicos. 	
SD 08 – Víruses e bacterioses.	<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer as características básicas de um vírus. – Reconhecer as principais formas de transmissão e prevenção das principais viroses humanas. – Identificar as características gerais de bactérias, – Reconhecer as principais formas de transmissão e prevenção das principais bacterioses humanas. - Perceber as implicações da utilização indiscriminada de antibióticos pela população. 	Livro didático e materiais disponibilizados pela professora.
SD 09 – Protozoonoses e micoses	<ul style="list-style-type: none"> – Identificar as características gerais dos protistas (protozoários e algas). – Reconhecer as principais formas de transmissão e prevenção das principais doenças causadas por protozoários humanas. – Diferenciar agentes causadores das protozoonoses de seus transmissores. – Identificar as características gerais dos fungos. – Reconhecer as principais formas de transmissão e prevenção das 	Livro didático e materiais disponibilizados pela professora.

	principais micoses humanas.	
SD 10 – Verminoses	<ul style="list-style-type: none">– Conhecer as características básicas de platelmintos e nematelmintos.– Reconhecer as formas de transmissão e prevenção das principais doenças causadas por platelmintos e nematelmintos.– Identificar aspectos básicos relacionados aos ciclos de vida dos principais platelmintos e nematelmintos causadores de doenças.	Livro didático e materiais disponibilizados pela professora.



Michelle da Silva Antunes – **1º Ten**



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)
2ª AE - DISCIPLINA: MATEMÁTICA - ANO ESCOLAR: 7º ANO

Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 26 Agosto 2024 2ª CHAMADA: 29 Agosto 2024	Duração: 1ª CHAMADA: 07:30 às 09:30 2ª CHAMADA: 13:30 às 15:30	Prof.: Gustavo F. Rossini
---	---	----------------------------------

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO
(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

Estudar o livro didático; resolver os exercícios do livro; resolver as listas de exercícios que estão no EB Virtual e APs

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Qualquer outro material que não esteja descrito no item acima.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
- Linguagem algébrica e Equações do 1º grau. - Retas e Ângulos. - Transformações geométricas.	- Produzir e interpretar diferentes escritas algébricas (expressões, igualdades e desigualdades), identificando as equações, inequações e sistemas e aplicá-las na resolução de situações-problema. - Utilizar os conhecimentos sobre operações numéricas e suas propriedades para construir estratégias de cálculo algébrico. - Ampliar e aprofundar noções geométricas como paralelismo, perpendicularismo e ângulo. - Produzir e analisar transformações e ampliações/reduções de figuras geométricas planas, desenvolvendo o	Giovanni – Giovanni Jr. – Castrucci- A conquista da matemática – Livro didático do sétimo ano. Material do EB Virtual.

conceito de congruência e semelhança.

- Observar regularidades e estabelecer leis matemáticas que expressem a relação de dependência entre as variáveis.
- Resolver situações-problema que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax+b=c$, fazendo uso das propriedades da igualdade.
- Reconhecer uma equação algébrica.
- Verificar se um número é ou não raiz de uma equação algébrica do 1º grau.
- Compreender o conceito de ângulo.
- Utilizar as propriedades de ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal.
- Empregar corretamente os submúltiplos do grau às situações propostas (minuto e segundo).
- Resolver situações-problema que envolvam retas e ângulos utilizando conceitos ou cálculos.
- Reconhecer figuras obtidas por simetrias de translação, rotação e reflexão.
- Associar pares ordenados de números a pontos do plano cartesiano do 1º quadrante, em situações como a localização dos vértices de um polígono.
- Representar um polígono no plano cartesiano.
- Resolver situações-problema que envolvam o complemento, o suplemento, o replemento de ângulos e ângulos opostos pelo vértice.


Prof. Gustavo Feltrin Rossini