



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)		
TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: INGLÊS NÍVEL A1A / ANO ESCOLAR: 6º ANO		
<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 11/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 13/11/2024</b>	<b>Duração: 120 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30</b>	<b>Prof.: Adriana Macedo</b>

### ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar o livro didático e as anotações do caderno; resolver os exercícios do livro didático e do workbook. Refazer as avaliações e atividades.

### Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta; lápis e borracha.

### Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivos.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
- Vida escolar. - Vestuário. - Esportes e saúde.	- Leitura e interpretação de textos. - Disciplinas escolares, rotinas escolares, locais dentro de uma escola - <i>Simple Present</i> nas formas interrogativa, afirmativa e negativa, com ênfase na terceira pessoa do singular. - Vocabulário referente a vestuário. - Presente Contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa). - Verbo modal <i>can</i> . - Atividades esportivas.	SHIROMA, M et al. <b>Global Changer Starter</b> . Cambridge: CUP, 2022.

**Adriana Macedo Nadal Maciel**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

### FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA) 3ª AE – DISCIPLINA: Língua inglesa – Nível A2A ANO ESCOLAR: 7º/8º/9º	
<b>Data da aplicação:</b>  <b>1ª CHAMADA:</b> 11/11/2024  <b>2ª CHAMADA:</b> 13/11/2024	<b>Duração:</b> 120 min.  <b>1ª CHAMADA:</b> 07h30min – 09h30min  <b>2ª CHAMADA:</b> 13h30min – 15h30min

#### ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc. )

estudar o livro didático; resolver os exercícios do livro; refazer as avaliações;  
estudar o conteúdo indicado no EB virtual; revisar os exercícios do EB virtual; refazer atividades extras.

#### Material a ser trazido pelo aluno

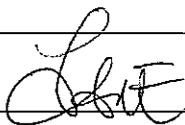
caneta esferográfica azul ou preta

#### Não será permitido

material de consulta de qualquer natureza, corretivos, rasuras

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
- Talentos e profissões	- Ocupações (p. 64 e 65, por exemplo); - Adjetivos para descrição de pessoas (p. 68, por exemplo); - Intensificadores: <i>too much, too many, enough</i> (p. 69, por exemplo); - Futuro com <i>Be going to</i> (p. 67, por	• Livro Didático: CUPIT, S. Global Changer – level 2. United Kingdom: Cambridge University Press, 2022. • Todos os materiais postados

	<p>exemplo);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação textual (p, 135, por exemplo);</li> <li>- Produção textual (atividades do livro didático, atividades extras, provas, etc. – p. 104, Item 4, por exemplo).</li> </ul>	<p>no EB virtual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os materiais extras trabalhados em sala de aula.</li> </ul>
- Entretenimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Canais de vídeo (p. 76 e 77, por exemplo);</li> <li>- Linguagem virtual: <i>emoticons</i> (p. 78, por exemplo);</li> <li>- <i>Polite offers</i> (p. 79, por exemplo);</li> <li>- Atividades de lazer (p. 80, por exemplo);</li> <li>- Futuro com <i>Present Progressive</i> (p. 81, por exemplo);</li> <li>- Interpretação textual (p, 139, por exemplo);</li> <li>- Produção textual (atividades do livro didático, atividades extras, provas, etc. – p. 79, Item 3, por exemplo).</li> </ul>	
- Cultura e Imigração	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imigração (p. 86 e 87, por exemplo);</li> <li>- Orações relativas: <i>defining and non defining relative clauses</i> (p. 89 e 91, por exemplo);</li> <li>- Interpretação textual (p, 88, por exemplo);</li> <li>- Produção textual (atividades do livro didático, atividades extras, provas, etc. – p. 89, Item 3, p. 143, Item 3, por exemplo).</li> </ul>	



**(Jane Aparecida Florêncio)**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEx DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)  
TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: INGLÊS NÍVEL A1B

<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 11/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 13/11/2024</b>	<b>Duração: 120 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30</b>	<b>Profs.: Maj Luciane Garcia,</b> <b>1º Ten Adriana Varela,</b> <b>2º Ten Mariana Silvano.,</b> <b>Profª Denise Fialho, Profª</b> <b>Rossana</b>
---	---	---

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar o livro didático; resolver os exercícios do livro do aluno e do livro de exercícios; refazer as verificações e revisão.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; calculadora; corretivos; lápis.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Pessoas memoráveis	-Personality adjectives p. 64, 65, 66, 133 - <i>Past Progressive</i> nas formas afirmativa, negativa e interrogativa- p. 67, 69, 134 - Adjetivos que descrevem sentimentos- p. 68, 133 - <i>Review</i> p. 73,74	KIRMELENE, V., SANTOS, D.,WALTER, L. and WOODFORD, K. – Global Changer 1 – Student’s Book and Workbook with Digital pack, , Cambridge University Press, 2022
Inovação e Tecnologia	- Verbos usados para falar sobre inovações- p.76, 77, 78, 137 - <i>Past Progressive and Simple Past</i> – p. 79,138 - Vocabulário sobre tecnologia - p.80, 137 - <i>Possessive Pronouns</i> – p.81, 138	
Meio ambiente	- Vocabulário sobre natureza e meio ambiente- p.86, 87, 88, 141 - <i>Verbs to express likes, wants, and needs</i> - p.89, 142 - Vocabulário sobre o tempo/ clima- p. 90, 141 - <i>Connectors</i> (after, and, but, before, however, so) – p.91, 142 - <i>Review</i> p. 95, 96.	

  
Luciane Garcia Gauthier de Souza - Maj



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)**

**TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: INGLÊS NÍVEL A2B**

<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 11/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 13/11/2024</b>	<b>Duração: 120 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30</b>	<b>Profª: Rossana C. Rossi</b>
---	---	--------------------------------

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

**(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc. )**

Estudar o livro didático Global Changer 3, unit 6, 7, 8

**Material a ser trazido pelo aluno**

caneta esferográfica azul ou preta; lápis; borracha

**Não será permitido**

material de consulta de qualquer natureza

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
Gêneros musicais; Present Perfect nas formas interrogativa, afirmativa e negativa; Experiência de vida.	Empregar o tempo verbal Present Perfect nas formas afirmativas, negativas e interrogativas; Utilizar o Present Perfect em atividade comunicativa sobre experiência de vida.	Global Changer 3, unit 6
Fatos sobre o continente africano; Sufixos; Present Perfect, com as	Empregar sufixos como modificadores de classes gramaticais (verbos e substantivos); Empregar os advérbios just, already,	Global Changer 3, unit 7

expressões already, just , yet, since e for; Preposições utilizadas como complemento de adjetivos.	yet, since e for associados ao Present Perfect; Associar preposições que compõem expressões com adjetivos; Identificar elementos explícitos sobre costumes culturais africanos.	
Vocabulário referente a desafios e oportunidades vida; Expressões com os verbos have, do e make Present Perfect e Simple Past; Subject and Object Questions.	Formular expressões com os verbos do, have e make; Extrair a ideia principal de um texto sobre dilemas de adolescentes; Expressar-se sobre aspectos significativos da vida; Expressar-se sobre atitudes que favorecem o bem estar; Contrastar os usos do Present perfect e Simple Past; Associar preposições aos seus verbos correspondentes; Elaborar Subject Questions com Who e What; Elaborar Object Questions com pronomes interrogativos variados.	Global Changer 3, unit 8
Irregular verbs (simple past and past participle).	Be – Break – Do – Find – Go – Have – Lose – Make – Meet – Read – See – Spend	Global Changer 3, p. 110

*Rossana C. Rossi*

**Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Rossana Cassanta Rossi**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)**

**TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: INGLÊS NÍVEL B1A**

<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 11/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 13/11/2024</b>	<b>Duração: 120 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30</b>	<b>Profa: Ten Adriana Varela</b>
---	---	----------------------------------

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

**(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)**

Estudar o livro didático e EB virtual; resolver os exercícios do livro; refazer as verificações.

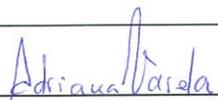
**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza; calculadora; corretivos; empréstimo de materiais.

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
<b>Sequência didática Nº 10 – Nossos sentidos</b>	1) Os sentidos no mundo animal 2) Verbos modais para dedução, possibilidade, obrigação, proibição, necessidade e conselho ; 3) Vocabulário relacionado aos sentidos.	- Student's Book and Workbook with Practice Extra. 1ª Ed. 2020. Autores: Samantha Lewis, Daniel Vincent
<b>Sequência didática Nº 11 – Cidades inteligentes</b>	1) Voz passiva nos tempos presente, passado e futuro; 2) Vocabulário sobre cidades inteligentes.	- Extra handout - EB virtual

  
**Profa: Ten Adriana Varela**