



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEx DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)**

**TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: MATEMÁTICA / ANO ESCOLAR: 7º ANO**

<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 07/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 11/11/2024</b>	<b>Duração: 120 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30</b>	<b>Prof.: 2º Ten Sersana</b>
---	---	------------------------------

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

Estudar o livro didático; resolver os exercícios do livro; refazer as avaliações, estudar o conteúdo disponibilizado no EB Virtual, revisar os exercícios do EB Virtual, refazer as revisões das AEs, estudar conteúdo que o professor escreveu no quadro branco durante as aulas.

**Material a ser trazido pelo aluno**

caneta esferográfica azul ou preta, régua, transferidor, compasso

**Não será permitido**

material de consulta de qualquer natureza, corretivos

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
1) Razão, Proporção e Regra de Três;	- Razão. - Razões inversas e equivalentes.	- Livro didático - Giovanni Júnior, José Ruy A conquista da matemática: 7º ano: ensino fundamental: anos finais / José Ruy Giovanni Júnior, Benedicto Castrucci. — 4. ed. — São Paulo: FTD, 2018.
2) Figuras geométricas planas;	- Razão entre grandezas de mesma natureza e entre grandezas de naturezas diferentes.	
3) Probabilidade e Estatística.	- Proporção e propriedade fundamental das proporções.	
4) Figuras geométricas planas	- Propriedades das proporções. - Proporção múltipla e contínua.	
5) Probabilidade e	- Sequências de números diretamente ou inversamente proporcionais.	- Revisões das APs

<p>Estatística</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regra de três simples e composta.</li> <li>- Porcentagem (cálculo de acréscimos e descontos). - Juro simples e compostos.</li>   <li>- Circunferência e círculo.</li> <li>- Polígonos.</li> <li>- Triângulo.</li> <li>- Situações que envolvem medições.</li> <li>- Cálculo de área de figuras planas.</li> <li>- Volume do paralelepípedo reto-retângulo.</li>   <li>- Experimentos aleatórios: espaço amostral e estimativa de probabilidade por meio de frequência de ocorrências.</li> <li>- Estatística: média e amplitude de um conjunto de dados.</li> <li>- Pesquisa amostral e pesquisa censitária.</li> <li>- Planejamento de pesquisa, coleta e organização dos dados, construção de tabelas e gráficos e interpretação das informações.</li> <li>- Gráficos de setores: interpretação, pertinência e construção para representar conjunto de dados.</li> </ul>	<p>-Slides disponíveis no EB Virtual</p>
--------------------	---	--


---

**Sersana Sabedra de Oliveira – 2º Ten**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

<b>FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)</b>		
<b>TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: PORTUGUÊS / ANO ESCOLAR: 7º ANO</b>		
<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 08/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 12/11/2024</b>	<b>Duração: 120 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30</b>	<b>Prof.: 1º Ten Gabriel</b>

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

estudar o livro didático; resolver os exercícios do livro; refazer as avaliações, estudar o conteúdo disponibilizado no EB Virtual, revisar os exercícios do EB Virtual, refazer atividades extras, estudar conteúdo que o professor escreveu no quadro branco durante as aulas.

**Material a ser trazido pelo aluno**

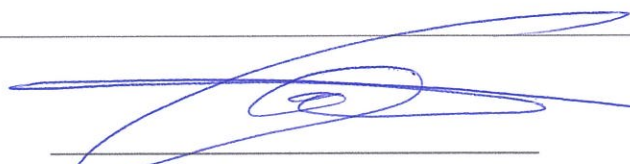
caneta esferográfica azul ou preta

**Não será permitido**

material de consulta de qualquer natureza, corretivos

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
1) Poema-imagem, Videopoemas, Preposição e Leitura paradidática	- Leitura e audição de diversos poemas-imagem e de videopoemas. - Características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos dos gêneros poema-imagem e videopoema.	Material disponibilizado pelo professor em sala de aula e também no EB Virtual;
2) Carta de leitor e Comentário na Internet, Ordem dos constituintes no período, Análise Sintática (introdução)	- Identificação de preposições e de locuções prepositivas. - O valor semântico das preposições e das locuções prepositivas.	Atividades corrigidas em sala de aula; Livro Didático 7º Ano. Cereja & Vianna;
3) Infográfico e Convenções da escrita	- Leitura e análise de diversas cartas de leitor e comentário na internet. - Características, estrutura e elementos	Gramática: Texto Reflexão e Uso. Cereja & Vianna; Registros do aluno no caderno;

<p>3) Infográfico e Convenções da escrita</p>	<p>leitor e comentário na internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos dos gêneros carta de leitor e comentário na internet.</li> <li>- Escrita e reescrita de carta de leitor.</li> <li>- Escrita de comentário na internet.</li> <li>- Distinção entre frase, oração e período.</li> <li>- Ordem de palavras na frase.</li> <li>- A morfossintaxe: seleção e combinação de palavras.</li> <li>- Sujeito e predicado.</li> <li>- Tipos de sujeito: determinado simples, determinado composto, desinencial e indeterminado.</li> <li>- Relações de concordância entre sujeito e predicado.</li> <li>- Leitura de diversos infográficos.</li> <li>- Características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos do gênero infográfico.</li> <li>- Escrita e reescrita de infográfico.</li> <li>- Acentuação gráfica.</li> <li>- Acentuação dos ditongos e dos hiatos.</li> <li>- Acento diferencial.</li> <li>- Acento dos verbos "ter", "vir" e seus derivados.</li> </ul>	<p>Registros do aluno no caderno; Livros Paradidáticos: Dom Quixote, 1ª Ed. FTD. O Fantástico Mistério de Feiurinha, 3ª Ed. Moderna.</p>
---	--	--



**Gabriel dos Santos Batista – 1º Ten**



**MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEx DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA**

<b>FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)</b>		
<b>TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: HISTÓRIA / ANO ESCOLAR: 7º ANO</b>		
<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 12/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 14/11/2024</b>	<b>Duração: 120 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30</b>	<b>Prof.: STen FLAMARION</b>

**Orientação para estudo**

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didáticos referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar as avaliações e as listas de exercícios propostos pelo professor no período.
<b>Resolver:</b>	Listas de exercícios.
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, listas de exercícios).

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha
--

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.
--

<b>Sequência Didática</b>	<b>Detalhamento do Objeto do Conhecimento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
11. Administração e economia colonial da América Portuguesa	1. Compreender o sistema de <i>plantation</i> : a organização do engenho e a produção de açúcar. 2. Entender o trabalho compulsório dos indígenas no Brasil: colonos e jesuítas. 3. Compreender a introdução da escravidão africana na América	Livro Texto História, Sociedade e Cidadania 7º ano. 5ª Ed. Capa Verde (pág 202 a 231 ) ou 4ª Ed. Capa Monalisa (pág 209 a 218)

	Portuguesa. 4. Analisar os franceses na América Portuguesa.	Nota de aula sobre a invasão francesa. Material disponibilizado no EBVirtual.
12. As consequências da União Ibérica para o Brasil Colonial:	1. Compreender a disputa do mundo atlântico pelos europeus: a União Ibérica. 2. Analisar a guerra por açúcar e escravizados: portugueses e holandeses. 3. Entender a reação luso-brasileira: a Batalha dos Guararapes. 4. Analisar as estratégias de resistência: Quilombo dos Palmares.	Livro Texto História, Sociedade e Cidadania 7º ano. 5ª Ed. Capa Verde (pág 232 a 236 e 249 a 257) ou 4ª Ed. Capa Monalisa (pág 238 a 242 e 257 a 264)  Material disponibilizado no EBVirtual.
13. A expansão territorial do Brasil Colonial.	1. Diferenciar Entradas e Bandeiras. 2. Compreender a expansão para o interior e a conseqüente expansão e configuração do território atual.	Livro Texto História, Sociedade e Cidadania 7º ano. 5ª Ed. Capa Verde (pág 264 a 277) ou 4ª Ed. Capa Monalisa (pág 274 a 287)  Material disponibilizado no EBVirtual.
14. O Brasil Colônia: Ciclo do Ouro e Revoltas Nativistas.	1. Compreender as mudanças ocorridas na Colônia com a descoberta e extração de metais preciosos. 2. Compreender a Guerra dos Emboabas e o controle da exploração de minérios. 3. Compreender a atividade mineira: formação de núcleos urbanos e o comércio inter-provincial. 4. Entender as tentativas de controle da extração aurífera. 5. Compreender a Era Pombalina e a crise na mineração: a criação das Companhias de Comércio. 6. Analisar as Revoltas Nativistas.	Nota de aula sobre o Ciclo do Ouro e Revoltas Nativistas.

  
FLAMARION DA SILVA CEZAR – S Ten



**MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEx DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA**

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)**

**TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS / ANO ESCOLAR: 7º ANO**

<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 13/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 18/11/2024</b>	<b>Duração: 120 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30</b>	<b>Prof.:</b> <b>Ten Michelle</b>
---	---	--------------------------------------

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

**(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)**

A prova será individual e sem consulta. Além do livro didático, há o material disponível para consulta no moodle, como aulas em formato pdf e vídeos. Recomenda-se a revisão de anotações de aula, listas de exercícios e das APs realizadas no trimestre.

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha.

**Não será permitido**

Não será permitido o uso de nenhum tipo de material de consulta. Não será permitido o uso de corretivo.

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
SD 12 – Máquinas Simples	- Compreender a aplicabilidade de máquinas simples relacionando com força e o deslocamento. - Características, diferenciação, classificação e exemplos de máquinas simples: alavancas (interfixas, interpotentes e inter-resistentes), plano inclinado (rampa, cunha, parafuso), rodas (polias ou roldanas, engrenagens).	Livro didático e materiais disponibilizados pela professora.

SD 13 – Calor e suas aplicações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceitos de calor, temperatura e equilíbrio térmico.</li> <li>- Características das escalas termométricas (Celsius, Kelvin e Fahrenheit).</li> <li>- Compreender os diferentes tipos de dilatação térmica e seu efeito sobre os materiais.</li> </ul>	Livro didático e materiais disponibilizados pela professora.
SD 14 – Termodinâmica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizar e interpretar informações sobre calor latente e calor específico.</li> <li>- Meios de transmissão de calor (condução, convecção e irradiação).</li> <li>- Entender o princípio de funcionamento de equipamentos que envolvem a propagação de calor.</li> <li>- Diferenciar estratégias desenvolvidas pelos seres vivos ectotérmicos e endotérmicos para a manutenção da temperatura corporal.</li> </ul>	Livro didático e materiais disponibilizados pela professora.
SD 15 – Combustíveis e máquinas térmicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o processo de combustão e os fatores necessários para sua ocorrência (combustível, comburente e energia de ativação).</li> <li>- Identificar os principais tipos de combustíveis fósseis utilizados pela humanidade, vantagens e desvantagens quanto ao seu uso.</li> <li>- Fontes renováveis de energia.</li> <li>- Reconhecer e compreender o funcionamento geral de uma máquina térmica.</li> </ul>	Livro didático e materiais disponibilizados pela professora.

  
**Michelle da Silva Antunes – 1º Ten**





MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)		
TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: GEOGRAFIA / ANO ESCOLAR: 7º ANO		
<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 14/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 21/11/2024</b>	<b>Duração: 120 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30</b>	<b>Prof.:</b> <b>2º Ten. Ventura</b>

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**  
**(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)**

Estudar o material disponibilizado em sala de aula e no EB Virtual (resumos, slides, exercícios etc), livro didático da disciplina, orientações de sala de aula (quadro e explicação), conforme as orientações a seguir; refazer avaliações e exercícios.

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica azul ou preta.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivos.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
1- Processo de industrialização no Brasil	Processo de industrialização no Brasil e no mundo.  Manufatura, artesanato, indústria moderna (indústria de transformação, indústria extrativa e indústria de construção).	Livro didático de Geografia, Slides disponibilizados no EB Virtual, exercícios, explicação, AP2 de Geografia.

*Synthia Ventura.*

<p>2- A urbanização e metropolização do Brasil.</p>	<p>Processo de urbanização no Brasil e no mundo. Problemas urbanos. Funções das cidades.</p>	<p>Livro didático de Geografia, Slides disponibilizados no EB Virtual, exercícios, explicação, AP3 de Geografia.</p>
<p>3- O espaço rural brasileiro.</p>	<p>Meio rural Brasileiro.</p> <p>A estrutura fundiária do Brasil.</p> <p>A atividade agropecuária no Brasil: Agronegócio e agricultura familiar.</p> <p>Conceitos: Rural, Agrário, Agronegócio, Agricultura familiar, Área de preservação permanente, Reserva legal.</p> <p>Os principais produtos do agronegócio brasileiro.</p>	<p>Livro didático de Geografia, Slides disponibilizados no EB Virtual, exercícios, explicação, AP1 de Geografia.</p>
<p>4- Regionalização do Brasil.</p>	<p>Regionalização do Brasil: macrorregiões ( Sul, Sudeste, Norte, Nordeste e Centro-Oeste) e as regiões Geoeconômicas/ 3 Complexos Regionais (Centro-Sul, Nordeste e Amazônia).</p>	<p>Resumo, Slides disponibilizados no EB Virtual, exercícios, explicação, AP3 de Geografia.</p>

*Cynthia Ventura.*

**Cynthia Marques Ventura Souza – 2º Ten**