



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)		
TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: MATEMÁTICA / ANO ESCOLAR: 6º ANO		
Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 07/11/2024 2ª CHAMADA: 11/11/2024	Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30 2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30	Prof.: Cap Joacildo

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

estudar o livro didático; resolver os exercícios do livro; refazer as avaliações parciais do trimestre.

Material a ser trazido pelo aluno

caneta esferográfica azul ou preta; lápis e borracha.

Não será permitido

material de consulta de qualquer natureza; calculadora; corretivos etc.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
SD 09 – Números decimais e operações	<ul style="list-style-type: none">- Compreender o conceito de número decimal. p.175.- Conhecer as normas de arredondamento de um número decimal. Aula 31.- Identificar uma dízima periódica. Aula 31.- Identificar a parte inteira e a parte decimal de um número decimal. p.171.- Identificar frações decimais. p.175.- Ordenar números decimais em ordem crescente ou decrescente. p.176.	GIOVANNI, José Ruy; et al. A Conquista da Matemática . 1ª ed. São Paulo: FTD, 2022. 6º Ano. Complemento: Aulas no EB Virtual

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
SD 09 – Números decimais e operações	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar na reta numérica os números decimais. p.174 e 176. - Transformar um número decimal finito em fração e vice-versa. p.173. - Efetuar a adição de dois ou mais números decimais. p.177. - Efetuar a multiplicação de números decimais. p.180. - Efetuar a divisão de números decimais. p. 184. - Calcular o valor de uma expressão numérica com números decimais. Aula 32. - Determinar a raiz quadrada de um radicando dado por um número decimal. Aula 32. - Utilizar a nomenclatura correta para a leitura de um número decimal. p.172. - Compreender o conceito de frações decimais. p.170 e 171. - Resolver situações-problema que envolvem operações entre números decimais. p. 178, 181, 188, 190, 191, 194 e 195. 	<p>GIOVANNI, José Ruy; et al. A Conquista da Matemática. 1ª ed. São Paulo: FTD, 2022. 6º Ano.</p>
SD 10 – Medidas de comprimento, de tempo e de temperatura	<ul style="list-style-type: none"> - Calcular o perímetro de uma região poligonal. p.239 a 241. - Conhecer os símbolos para as unidades de medida de comprimento. p.236 e 237. - Comparar unidades de medida de comprimento com o metro. p.237. - Transformar uma unidade de medida de tempo em outra. p.262. - Conhecer os símbolos para as unidades de medida de superfície. p.243. - Utilizar a nomenclatura correta para unidades de medida de tempo. p. 262. - Transformar uma unidade de medida de tempo em outra. p. 262. - Efetuar a adição e subtração de duas ou mais unidades de medida de tempo. p. 262. - Converter unidades de medida de comprimento. p.237. - Resolver situações-problema que envolvem unidades de medida de comprimento. P.234 a 238. 	<p>Complemento: Aulas no EB Virtual</p>

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
SD 11 – Medidas de superfície e de volume	<ul style="list-style-type: none"> - Calcular a área de um retângulo inserido em uma malha quadriculada. p.246 a 248. Comparar unidades de medida de superfície com o metro quadrado. p.244. - Converter unidades de medida de volume. p.266. - Calcular a área de um triângulo. p.249. - Calcular o volume de um cubo. p.265 a 267. - Conhecer unidades de medida de volume do sistema métrico decimal. p.266. - Converter unidades de medida de volume. p.266. - Resolver situações-problema que envolvem unidades de medida de volume. p. 268, 274 e 275. - Converter unidades de medida de capacidade em unidades de medidas de volume. p.274. 	GIOVANNI, José Ruy; et al. A Conquista da Matemática . 1ª ed. São Paulo: FTD, 2022. 6º Ano. Complemento: Aulas no EB Virtual
SD 12 – Medidas de capacidade e de massa	<ul style="list-style-type: none"> - Converter unidades de medida de massa e capacidade. p.258 a 261 e p.269 a 270. Converter unidades de medida de capacidade em unidades de medidas de volume. Aula 38. - Converter unidades de medida de massa e capacidade. p.269 e 270. - Conhecer a unidade de medida de capacidade, seus múltiplos e submúltiplos. p.269. - Resolver situações-problema que envolvam as grandezas, massa, capacidade, sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. p.270 e 274. 	
SD 13 - Probabilidade e estatística	<ul style="list-style-type: none"> - Calcular a probabilidade de um evento aleatório, expressando-a por um número fracionário. p.164 e 165 	


Joacildo Pimentel Batista – Cap



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)		
TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: PORTUGUÊS / ANO ESCOLAR: 6º ANO		
Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 08/11/2024 2ª CHAMADA: 12/11/2024	Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30 2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30	Prof.: Ten Silvana

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

Estudar o livro didático (PL); estudar a Gramática (Parte 1 e Parte 2); estudar as anotações do(a) aluno(a) ler o livro paradidático "Mitos Gregos"; resolver os exercícios do livro; fazer mapas mentais; refazer as atividades que já foram realizadas e corrigidas.

Material a ser trazido pelo aluno

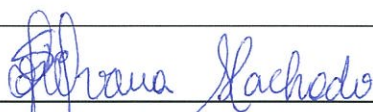
Caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha (se o aluno achar necessário), porém a prova deverá ser entregue à caneta.

NÃO será permitido

Material de consulta de qualquer natureza (livro, caderno, anotações, resumos, rascunhos, etc; nem será permitido corretivos; nem entregar a prova à lápis)

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
<ul style="list-style-type: none">Gêneros Textuais: Mitos e Lendas;Verbos:<ul style="list-style-type: none">- Aspectos Semânticos-discursivos dos tempos e modos nos verbos regulares, irregulares, defectivos e anômalos;- Flexões verbais (tempo, modo, pessoa, número);- Conjugações verbais no modo indicativo, subjuntivo e imperativo;- Formas nominais do verbo (infinitivo, particípio e gerúndio);	<ul style="list-style-type: none">- Anotações do Caderno;- Slides do EB Virtual;- Livro Didático (PL) (Verbos e Advérbios)- Gramática Parte 2 (Verbos e Advérbios)-	<p>CEREJA, William – Português: Linguagens 6º ano – 10 ed. São Paulo: Atual, 2023.</p> <p>FERREIRA, Mauro. 360º: aprender e praticar gramática:</p>

<ul style="list-style-type: none">• Advérbios:<ul style="list-style-type: none">- Aspectos Semântico-discursivos;- Advérbios como mecanismos de coesão textual;- Conceito, classificação e locução verbal; • Convenções de Escrita:<ul style="list-style-type: none">- Escrita correta das palavras, acentuação e divisão silábica;• Livro Paradidático:<ul style="list-style-type: none">- Reler Mítos Gregos.		partes 1 e 2, 4 ^a ed. - São Paulo: FTD, 2015.
---	--	--



Silvana Fontoura da Rosa Machado – Ten



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)

TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: HISTÓRIA / ANO ESCOLAR: 6º ANO

Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 12/11/2024 2ª CHAMADA: 14/11/2024	Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30 2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30	Prof.: Cel Branchi
---	---	---------------------------

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

(estudar o livro didático; resolver os exercícios do livro; refazer as Avaliações Parciais (AP)

– exercícios – material do EB Virtual)


Material a ser trazido pelo aluno

(caneta esferográfica azul ou preta)

Não será permitido

(material de consulta de qualquer natureza; calculadora; corretivos; lápis...)

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
1. A pax romana e a prosperidade econômica.	SABER: – Explicar o contexto socioeconômico de desagregação do Império Romano – Reconhecer a ascensão do cristianismo no contexto e decadência do Império Romano.	- Livro Didático Cap 10 O Império Romano
2. As obras públicas e o desenvolvimento da arquitetura.	– Demonstrar as características comuns dos povos germânicos. – Identificar os limites do Império Romano em sua extensão máxima.	Cap 11 Povos e Culturas nas Terras Banhadas Pelo Mediterrâneo
3. O Direito Romano e a escravidão no Império.	– Apresentar a divisão do Império Romano do Ocidente e Oriente.	- Anotações no caderno;
4. O movimento de integração ao império: a chamada	- Descrever o declínio do império no século III e as reformas - Identificar as invasões bárbaras sofridas pelos romanos.	- EB Virtual.

<p>“romanização”.</p> <p>5. O cristianismo e sua difusão.</p> <p>6. A crise do Império Romano: grandes extensões e dificuldades de administração.</p> <p>7. Império Romano do Ocidente e do Oriente.</p> <p>8. Povos Bárbaros: as invasões germânicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar o conceito de Império no contexto Romano. - Conhecer as reformas políticas propostas por Otávio Augusto. - Compreender a condição dos escravizados no Império Romano. - Conhecer os espaços de entretenimento na Roma Imperial: o Coliseu, o Anfiteatro, as Termas. - Explicar a importância da Igreja católica no processo de formação da Europa Medieval. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro Didático Cap 10 O Império Romano Cap 11 Povos e Culturas nas Terras Banhadas Pelo Mediterrâneo - Anotações no caderno; - EB Virtual.
<p>1. A formação da Europa medieval.</p> <p>2. O Reino Franco: dinastias Merovíngia e Carolíngia.</p> <p>3. As instituições romanas e germânicas na construção do Mundo Medieval.</p> <p>4. A religião católica e sua influência na sociedade: a Igreja e os reinos germânicos.</p> <p>5. As características da sociedade feudal.</p> <p>6. A importância da terra como unidade de riqueza do mundo feudal.</p> <p>7. A produção feudal: a organização do feudo.</p> <p>8. A influência da Igreja na sociedade feudal: as três ordens.</p> <p>9. A cultura e o imaginário medieval.</p>	<p>SABER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender a formação da sociedade feudal na Europa a partir do intercâmbio cultural entre os povos romanos e germânicos. - Descrever as principais características da política administrativa realizada por Carlos Magno no Império Carolíngio. - Entender a divisão do Império de Carlos Magno através do Tratado de Verdun. - Entender o controle da Igreja católica nos principais aspectos da vida da sociedade no mundo medieval. - Compreender o processo de conversão dos povos bárbaros pela Igreja católica. - Situar a ocupação da Europa Ocidental pelos povos germânicos: tempo e espaço. - Reconhecer a importância do Reino Franco contra invasões muçulmanas: Carlos Martel e a Batalha de Poitiers. - Distinguir as diferentes obrigações servis realizadas no período feudal. - Explicar a composição do feudo considerando a distribuição territorial. - Conceituar feudalismo. - Entender as relações existentes dentro do feudalismo envolvendo suseranos e vassalos, senhores e servos. - Distinguir as diferentes obrigações servis - Analisar os aspectos da sociedade estamental no Mundo Medieval. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro Didático Cap 12- O Feudalismo: Sociedade, Cultura e Religião - Anotações no caderno; - EB Virtual
 <p>Artur Branchi Forte Silva Pereira - Cel R1</p>		



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)		
TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS / ANO ESCOLAR: 6º ANO		
Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 13/11/2024 2ª CHAMADA: 18/11/2024	Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30 2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30	Prof.: Sgt Cardoso

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

Estudar os slides do EBVirtual, o livro didático, os vídeos e notas de aula; resolver os exercícios; refazer as atividades e avaliações.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, pois a prova é sem consulta.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Substâncias e misturas	<ul style="list-style-type: none">– Distinguir substância pura e mistura.– Diferenciar propriedades gerais e específicas da matéria.– Diferenciar ponto de fusão, ponto de ebulição e densidade.– Reconhecer as mudanças de estado físico da matéria em situações cotidianas.– Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais.– Diferenciar soluto e solvente.	<p>Anotações do caderno. Slides e vídeos disponibilizados no EBVirtual. Atividades elaboradas em aula, em casa e no laboratório.</p>

<p>Separação de misturas e transformações químicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os diferentes métodos de separação de misturas. - Relacionar o método de separação ao tipo de mistura. - Definir fenômeno físico e químico. 	<p>Anotações do caderno. Slides e vídeos disponibilizados no EBVirtual. Atividades elaboradas em aula, em casa e no laboratório.</p>
<p>Purificação e tratamento de água e esgoto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Enumerar as principais medidas para economizar água. - Reconhecer as etapas pelas quais a água passa numa estação de tratamento. - Compreender a importância da implantação de estações de tratamento de esgoto. 	<p>Anotações do caderno. Slides e vídeos disponibilizados no EBVirtual. Atividades elaboradas em aula e em casa.</p>
<p>Resíduos sólidos: descarte e reciclagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a Política dos 5 R's (repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar). - Diferenciar Lixão e Aterro Sanitário. - Compreender o que é compostagem e sua finalidade. 	<p>Anotações do caderno. Slides e vídeos disponibilizados no EBVirtual. Atividades elaboradas em aula e em casa.</p>

Olímpio Rafael Cardoso – 3º Sgt



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)

TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: GEOGRAFIA / ANO ESCOLAR: 6º ANO

Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 14/11/2024 2ª CHAMADA: 21/11/2024	Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30 2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30	Prof.: Ana Leticia de Oliveira
---	---	---------------------------------------

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

Estudar o livro didático; estudar o caderno; ver materiais de apoio no EB Virtual; rever avaliações anteriores.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta; lápis; borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Sequência didática nº 10 Hidrografia: principais elementos, características e aproveitamento econômico	<ul style="list-style-type: none">- Ciclo da água (p. 157).- Ciclo da água no campo e na cidade (p.158 e caderno)- Distribuição da água no Planeta; (caderno, material extra e EB virtual)- Fontes Hídricas: oceanos, mares, rios, lagos, geleiras, águas Subterrâneas. (p. 160 a 172, resumos e caderno)- Bacias hidrográficas (p.167, caderno)	<p>VESENTINI, J. W.; VLACH, Vânia. Teláris Geografia. 6º ano. São Paulo: Ática, 2019. (livro didático)</p> <p>Anotações no Caderno</p> <p>Materiais disponibilizados pela professora.</p> <p>Resumo dos trabalhos apresentados.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Usos e impactos ambientais das águas (Resumos e caderno). 	EB Virtual – Geografia.
<p>Sequência didática nº 11 Os principais Biomas da Terra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos da biosfera: ecossistemas, biomas, biodiversidade e biomassa. (p.208). - Relação clima e biomas. (caderno, materiais extra e EB Virtual). - Biomas do mundo (p.213). - Biomas do Brasil (p.220). - Impactos ambientais nos biomas (p. 208 – inter-relação dos sistemas terrestres; caderno, materiais extra). - Leitura de gráficos, mapas, tabelas e charge sobre degradação/impacto ambiental (material disponibilizado pela professora). 	<p>VESENTINI, J. W.; VLACH, Vânia. Teláris Geografia. 6º ano. São Paulo: Ática, 2019. (livro didático)</p> <p>Anotações no Caderno</p> <p>Materiais disponibilizados pela professora.</p> <p>EB Virtual – Geografia.</p>


Prof. Dra. Ana Leticia de Oliveira