



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)

TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: MATEMÁTICA / ANO ESCOLAR: 7º ANO

Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 07/11/2024 2ª CHAMADA: 11/11/2024	Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30 2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30	Prof.: 2º Ten Sersana
---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

Estudar o livro didático; resolver os exercícios do livro; refazer as avaliações, estudar o conteúdo disponibilizado no EB Virtual, revisar os exercícios do EB Virtual, refazer as revisões das AEs, estudar conteúdo que o professor escreveu no quadro branco durante as aulas.

Material a ser trazido pelo aluno

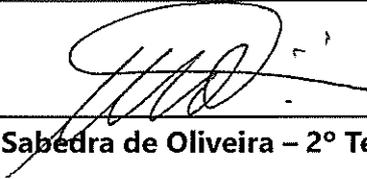
caneta esferográfica azul ou preta, régua, transferidor, compasso

Não será permitido

material de consulta de qualquer natureza, corretivos

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
1) Razão, Proporção e Regra de Três;	- Razão. - Razões inversas e equivalentes.	- Livro didático - Giovanni Júnior, José Ruy A conquista da matemática: 7º ano: ensino fundamental: anos finais / José Ruy Giovanni Júnior, Benedicto Castrucci. — 4. ed. — São Paulo: FTD, 2018.
2) Figuras geométricas planas;	- Razão entre grandezas de mesma natureza e entre grandezas de naturezas diferentes.	
3) Probabilidade e Estatística.	- Proporção e propriedade fundamental das proporções.	
4) Figuras geométricas planas	- Propriedades das proporções. - Proporção múltipla e contínua.	
5) Probabilidade e	- Sequências de números diretamente ou inversamente proporcionais.	- Revisões das APs

<p>Estatística</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Regra de três simples e composta. - Porcentagem (cálculo de acréscimos e descontos). - Juro simples e compostos. - Circunferência e círculo. - Polígonos. - Triângulo. - Situações que envolvem medições. - Cálculo de área de figuras planas. - Volume do paralelepípedo reto-retângulo. - Experimentos aleatórios: espaço amostral e estimativa de probabilidade por meio de frequência de ocorrências. - Estatística: média e amplitude de um conjunto de dados. - Pesquisa amostral e pesquisa censitária. - Planejamento de pesquisa, coleta e organização dos dados, construção de tabelas e gráficos e interpretação das informações. - Gráficos de setores: interpretação, pertinência e construção para representar conjunto de dados. 	<p>-Slides disponíveis no EB Virtual</p>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------



Sersana Sabedra de Oliveira – 2º Ten



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)		
TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: PORTUGUÊS / ANO ESCOLAR: 7º ANO		
Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 08/11/2024 2ª CHAMADA: 12/11/2024	Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30 2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30	Prof.: 1º Ten Gabriel

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

estudar o livro didático; resolver os exercícios do livro; refazer as avaliações, estudar o conteúdo disponibilizado no EB Virtual, revisar os exercícios do EB Virtual, refazer atividades extras, estudar conteúdo que o professor escreveu no quadro branco durante as aulas.

Material a ser trazido pelo aluno

caneta esferográfica azul ou preta

Não será permitido

material de consulta de qualquer natureza, corretivos

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
1) Poema-imagem, Videopoemas, Preposição e Leitura paradidática	- Leitura e audição de diversos poemas-imagem e de videopoemas. - Características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos dos gêneros poema-imagem e videopoema.	Material disponibilizado pelo professor em sala de aula e também no EB Virtual;
2) Carta de leitor e Comentário na Internet, Ordem dos constituintes no período, Análise Sintática (introdução)	- Identificação de preposições e de locuções prepositivas. - O valor semântico das preposições e das locuções prepositivas.	Atividades corrigidas em sala de aula; Livro Didático 7º Ano. Cereja & Vianna;
3) Infográfico e Convenções da escrita	- Leitura e análise de diversas cartas de leitor e comentário na internet. - Características, estrutura e elementos	Gramática: Texto Reflexão e Uso. Cereja & Vianna; Registros do aluno no caderno;

<p>3) Infográfico e Convenções da escrita</p>	<p>leitor e comentário na internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos dos gêneros carta de leitor e comentário na internet. - Escrita e reescrita de carta de leitor. - Escrita de comentário na internet. - Distinção entre frase, oração e período. - Ordem de palavras na frase. - A morfossintaxe: seleção e combinação de palavras. - Sujeito e predicado. - Tipos de sujeito: determinado simples, determinado composto, desinencial e indeterminado. - Relações de concordância entre sujeito e predicado. - Leitura de diversos infográficos. - Características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos do gênero infográfico. - Escrita e reescrita de infográfico. - Acentuação gráfica. - Acentuação dos ditongos e dos hiatos. - Acento diferencial. - Acento dos verbos "ter", "vir" e seus derivados. 	<p>Registros do aluno no caderno; Livros Paradidáticos: Dom Quixote, 1ª Ed. FTD. O Fantástico Mistério de Feiurinha, 3ª Ed. Moderna.</p>
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Gabriel dos Santos Batista – 1º Ten



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)		
TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: HISTÓRIA / ANO ESCOLAR: 7º ANO		
Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 12/11/2024 2ª CHAMADA: 14/11/2024	Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30 2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30	Prof.: STen FLAMARION

Orientação para estudo

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didáticos referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar as avaliações e as listas de exercícios propostos pelo professor no período.
Resolver:	Listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, listas de exercícios).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
11. Administração e economia colonial da América Portuguesa	1. Compreender o sistema de <i>plantation</i> : a organização do engenho e a produção de açúcar. 2. Entender o trabalho compulsório dos indígenas no Brasil: colonos e jesuítas. 3. Compreender a introdução da escravidão africana na América	Livro Texto História, Sociedade e Cidadania 7º ano. 5ª Ed. Capa Verde (pág 202 a 231) ou 4ª Ed. Capa Monalisa (pág 209 a 218)

	Portuguesa. 4. Analisar os franceses na América Portuguesa.	Nota de aula sobre a invasão francesa. Material disponibilizado no EBVirtual.
12. As consequências da União Ibérica para o Brasil Colonial:	1. Compreender a disputa do mundo atlântico pelos europeus: a União Ibérica. 2. Analisar a guerra por açúcar e escravizados: portugueses e holandeses. 3. Entender a reação luso-brasileira: a Batalha dos Guararapes. 4. Analisar as estratégias de resistência: Quilombo dos Palmares.	Livro Texto História, Sociedade e Cidadania 7º ano. 5ª Ed. Capa Verde (pág 232 a 236 e 249 a 257) ou 4ª Ed. Capa Monalisa (pág 238 a 242 e 257 a 264) Material disponibilizado no EBVirtual.
13. A expansão territorial do Brasil Colonial.	1. Diferenciar Entradas e Bandeiras. 2. Compreender a expansão para o interior e a conseqüente expansão e configuração do território atual.	Livro Texto História, Sociedade e Cidadania 7º ano. 5ª Ed. Capa Verde (pág 264 a 277) ou 4ª Ed. Capa Monalisa (pág 274 a 287) Material disponibilizado no EBVirtual.
14. O Brasil Colônia: Ciclo do Ouro e Revoltas Nativistas.	1. Compreender as mudanças ocorridas na Colônia com a descoberta e extração de metais preciosos. 2. Compreender a Guerra dos Emboabas e o controle da exploração de minérios. 3. Compreender a atividade mineira: formação de núcleos urbanos e o comércio inter-provincial. 4. Entender as tentativas de controle da extração aurífera. 5. Compreender a Era Pombalina e a crise na mineração: a criação das Companhias de Comércio. 6. Analisar as Revoltas Nativistas.	Nota de aula sobre o Ciclo do Ouro e Revoltas Nativistas.


FLAMARION DA SILVA CEZAR – S Ten



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA**

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)

TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS / ANO ESCOLAR: 7º ANO

Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 13/11/2024 2ª CHAMADA: 18/11/2024	Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30 2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30	Prof.: Ten Michelle
---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

A prova será individual e sem consulta. Além do livro didático, há o material disponível para consulta no moodle, como aulas em formato pdf e vídeos. Recomenda-se a revisão de anotações de aula, listas de exercícios e das APs realizadas no trimestre.

Material a ser trazido pelo aluno

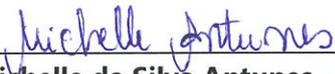
Caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Não será permitido o uso de nenhum tipo de material de consulta. Não será permitido o uso de corretivo.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
SD 12 – Máquinas Simples	- Compreender a aplicabilidade de máquinas simples relacionando com força e o deslocamento. - Características, diferenciação, classificação e exemplos de máquinas simples: alavancas (interfixas, interpotentes e inter-resistentes), plano inclinado (rampa, cunha, parafuso), rodas (polias ou roldanas, engrenagens).	Livro didático e materiais disponibilizados pela professora.

SD 13 – Calor e suas aplicações	<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos de calor, temperatura e equilíbrio térmico. - Características das escalas termométricas (Celsius, Kelvin e Fahrenheit). - Compreender os diferentes tipos de dilatação térmica e seu efeito sobre os materiais. 	Livro didático e materiais disponibilizados pela professora.
SD 14 – Termodinâmica	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar e interpretar informações sobre calor latente e calor específico. - Meios de transmissão de calor (condução, convecção e irradiação). - Entender o princípio de funcionamento de equipamentos que envolvem a propagação de calor. - Diferenciar estratégias desenvolvidas pelos seres vivos ectotérmicos e endotérmicos para a manutenção da temperatura corporal. 	Livro didático e materiais disponibilizados pela professora.
SD 15 – Combustíveis e máquinas térmicas	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o processo de combustão e os fatores necessários para sua ocorrência (combustível, comburente e energia de ativação). - Identificar os principais tipos de combustíveis fósseis utilizados pela humanidade, vantagens e desvantagens quanto ao seu uso. - Fontes renováveis de energia. - Reconhecer e compreender o funcionamento geral de uma máquina térmica. 	Livro didático e materiais disponibilizados pela professora.


Michelle da Silva Antunes – 1° Ten



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)		
TIPO: 3ª AE / DISCIPLINA: GEOGRAFIA / ANO ESCOLAR: 7º ANO		
Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 14/11/2024 2ª CHAMADA: 21/11/2024	Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30 2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30	Prof.: 2º Ten. Ventura

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO
(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

Estudar o material disponibilizado em sala de aula e no EB Virtual (resumos, slides, exercícios etc), livro didático da disciplina, orientações de sala de aula (quadro e explicação), conforme as orientações a seguir; refazer avaliações e exercícios.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivos.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
1- Processo de industrialização no Brasil	Processo de industrialização no Brasil e no mundo. Manufatura, artesanato, indústria moderna (indústria de transformação, indústria extrativa e indústria de construção).	Livro didático de Geografia, Slides disponibilizados no EB Virtual, exercícios, explicação, AP2 de Geografia.

Synthia Ventura.

<p>2- A urbanização e metropolização do Brasil.</p>	<p>Processo de urbanização no Brasil e no mundo. Problemas urbanos. Funções das cidades.</p> <p>Meio rural Brasileiro.</p> <p>A estrutura fundiária do Brasil.</p> <p>A atividade agropecuária no Brasil: Agronegócio e agricultura familiar.</p>	<p>Livro didático de Geografia, Slides disponibilizados no EB Virtual, exercícios, explicação, AP3 de Geografia.</p>
<p>3- O espaço rural brasileiro.</p>	<p>Conceitos: Rural, Agrário, Agronegócio, Agricultura familiar, Área de preservação permanente, Reserva legal.</p> <p>Os principais produtos do agronegócio brasileiro.</p>	<p>Livro didático de Geografia, Slides disponibilizados no EB Virtual, exercícios, explicação, AP1 de Geografia.</p>
<p>4- Regionalização do Brasil.</p>	<p>Regionalização do Brasil: macrorregiões (Sul, Sudeste, Norte, Nordeste e Centro-Oeste) e as regiões Geoeconômicas/ 3 Complexos Regionais (Centro-Sul, Nordeste e Amazônia).</p>	<p>Resumo, Slides disponibilizados no EB Virtual, exercícios, explicação, AP3 de Geografia.</p>

Cynthia Ventura.

Cynthia Marques Ventura Souza – 2º Ten