



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)**  
**TIPO: A9 / DISCIPLINA: INGLÊS / ANO ESCOLAR: 2º ANO**

<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 07/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 11/11/2024</b>	<b>Duração: 330 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 13h00</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 19h00</b>	<b>Prof.: Diane Cagliari</b>
---	---	------------------------------

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**  
**(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc. )**

Rever Unidades 3, 4 e 6 do livro didático. Rever as Estratégias de leitura das respectivas unidades.

**Material a ser trazido pelo aluno**

caneta esferográfica azul ou preta

**Não será permitido**

material de consulta de qualquer natureza; corretivos; lápis.

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
- Estratégias de Leitura, leitura e interpretação (skimming, scanning, understanding main ideas, understanding details, activating previous knowledge, inferring vocabulary meaning) - Relative Clauses - Relative Pronouns	- Assuntos, estratégias de leitura e gêneros textuais desenvolvidos nas unidades 3, 4 e 6 do livro didático. Uso dos relative pronouns e relative clauses.	Expand 2 Student's Book & Workbook

  
**Diane Carla Cagliari**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)**  
**TIPO: A9 / DISCIPLINA: PORTUGUÊS / ANO ESCOLAR: 2º ANO**

<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 07/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 11/11/2024</b>	<b>Duração: 330 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 13h00</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 19h00</b>	<b>Prof.: Dra. Michele Mendes</b>
---	---	-----------------------------------

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**  
**(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)**

estudar o quadro resumo das escolas literárias, ler os capítulos do livro didático referente ao conteúdo trabalhado; estudar as notas de aula; resolver os exercícios do EB Virtual

**Material a ser trazido pelo aluno**

caneta esferográfica azul ou preta

**Não será permitido**

material de consulta de qualquer natureza; corretivos; lápis

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
- Parnasianismo	Identificar autores, obras e características.	- CEREJA, William Roberto e VIANNA, Carolina Dias. Literatura Brasileira em Diálogo com outras Literaturas e outras Linguagens (Volume único). (livro didático);
- Simbolismo	Identificar autores, obras e características.	
- Livro paradidático "Broquéis" de Cruz e Souza	Identificar as características do autor e da escola literária. Analisar o poema.	
- Pré-Modernismo	Identificar autores, obras e características.	
- Livro paradidático "Triste Fim de Policarpo Quaresma" de Lima Barreto	Conhecer o enredo, os personagens, o espaço, o narrador e o tempo do romance em análise. Identificar as características da escola literária.	- Mapas mentais do Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo – elaborado pelos alunos); - Slides (Eb Virtual)

<p>- Período composto por Coordenação</p>	<p>Identificar regras e principais sinais de pontuação do período composto por coordenação. Identificar a pontuação como recurso expressivo e coesivo para progressão textual.</p>	<p>-Notas de aula (Eb Virtual e entregues impressas em aula); - Exercícios (Eb Virtual e entregues impressos em aula);</p>
<p>- Mecanismos de coesão</p>	<p>Identificar o valor semântico-discursivo das classes de palavras- na coerência, na coesão sequencial e na modalização do discurso.</p>	

  
**Prof.: Dra. Michele Mendes**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX – DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)  
TIPO: A9 / DISCIPLINA: ARTE / ANO ESCOLAR: 2º ANO

<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 07/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 11/11/2024</b>	<b>Duração: 330 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 13h00</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 19h00</b>	<b>Prof.: Evelíny</b>
---	---	-----------------------

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

Estudar os slides do EB Virtual, notas de aula e o livro didático; resolver os exercícios das listas do EB Virtual e do livro didático; e refazer as avaliações.

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica azul ou preta; lápis; borracha e régua.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza; calculadora; corretivos.

<b>OBJETO DO CONHECIMENTO E DETALHAMENTO</b>	<b>FONTE DE CONSULTA</b>
Sequência Didática nº10  Barroco Brasileiro. – Expressionismo, Fauvismo, Cubismo, Abstracionismo. Futurismo, Dadaísmo, Surrealismo, Neoplasticismo, Suprematismo e Construtivismo. - Técnicas artísticas - Principais artistas e suas obras	- Material disponibilizado no EB Virtual. *Slides *Vídeos - Material impresso, complementar, (exercícios). - Notas de aula.

**Prof.: Evelíny**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEx DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)		
TIPO: A9 / DISCIPLINA: REDAÇÃO / ANO ESCOLAR: 2º ANO		
<b>Data da aplicação:</b> 1ª CHAMADA: 07/11/2024 2ª CHAMADA: 11/11/2024	<b>Duração: 330 min</b> 1ª CHAMADA: 07h30 às 13h00 2ª CHAMADA: 13h30 às 19h00	<b>Profª Fabrícia Cavichioli Braidá</b>

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

**Redação:** estudar a partir dos materiais trabalhados nas aulas e postados no Moodle.

**Material a ser trazido pelo aluno.**

Lápis, caneta, borracha.

**Não será permitido**

Quaisquer outros materiais não mencionados acima.

REDAÇÃO		
Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
1. Sequência didática: Macro e microestrutura do gênero textual REDAÇÃO padrão do ENEM	1.1 Produção de REDAÇÃO (texto dissertativo-argumentativo) no padrão ENEM.	Material trabalhado nas aulas e postado no EB Virtual.

*Fabrícia O. Braidá*  
**FABRÍCIA CAVICHIOLI BRAIDA**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEx DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

<b>FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)</b>		
<b>TIPO: A9 / DISCIPLINA: HISTÓRIA / ANO ESCOLAR: 2º ANO</b>		
<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 07/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 11/11/2024</b>	<b>Duração: 330 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 13h00</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 19h00</b>	<b>Prof.: TC Peronio</b>

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**  
**(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc. )**

Estudar com atenção os capítulos da apostila referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo; fazer, refazer ou revisar as avaliações e as listas de exercícios propostos pelo professor no período e revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, vídeos e listas de exercícios).

**Material a ser trazido pelo aluno**

caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha.

**Não será permitido**

material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
- O Processo de emancipação e formação do Estado Brasileiro: Dos movimentos separatistas ao Primeiro Reinado.	- A Inconfidência Mineira, a Conjuração Baiana e a Confederação do Equador. - A relação de Napoleão Bonaparte com a independência da América Espanhola e com o período Joanino no Brasil. - O Primeiro Reinado - Transição do 1º Reinado para o período Regencial.	-NETO e TASINAFO – História Geral e do Brasil – 3ª Ed (livro didático) -Material postado no EBVirtual

<p>- O Processo de emancipação e formação do Estado Brasileiro: Dos movimentos separatistas ao Primeiro Reinado.</p>	<p>- As revoltas do período Regencial no Brasil.          - O Ato Adicional de 1834.          - A participação do Duque de Caxias durante o 1º e o 2º Reinados.</p>	<p>-NETO e TASINAFO – História Geral e do Brasil – 3ª Ed (livro didático)          -Material postado no EBVirtual</p>
<p>- O Período Regencial no Brasil</p>	<p>- As Regências          - Transição do 1º Reinado para o período Regencial.          - Transição do período Regencial para o 2º Reinado.</p>	<p>-NETO e TASINAFO – História Geral e do Brasil – 3ª Ed (livro didático)          -Material postado no EBVirtual</p>
<p>- O Segundo Reinado</p>	<p>- Transição do período Regencial para o 2º Reinado.          - A participação do Duque de Caxias durante o 1º e o 2º Reinados.          - A Guerra do Paraguai.          - O Processo de abolição da Escravidão no Brasil          - A economia no 2º Reinado.          - A imigração Europeia para o Brasil durante o 2º Reinado.</p>	<p>-NETO e TASINAFO – História Geral e do Brasil – 3ª Ed (livro didático)          -Material postado no EBVirtual</p>



**MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEx DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA**

<b>FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)</b>		
<b>TIPO: A9 / DISCIPLINA: GEOGRAFIA / ANO ESCOLAR: 2º ANO</b>		
<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 07/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 11/11/2024</b>	<b>Duração: 330 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 13h00</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 19h00</b>	<b>Prof.: Denise Peralta Lemes</b>

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

Estudar os slides e resumos do EBvirtual, anotações do caderno e do livro didático adotado; resolver os exercícios das listas do EBvirtual, listas aplicadas em sala.

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica azul ou preta; lápis; borracha.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza; calculadora; corretivos; lápis.

<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>DETALHAMENTO</b>	<b>FONTE DE CONSULTA</b>
Estrutura e a dinâmica populacional mundial e do Brasil	- Interpretar os fatores que influenciam no aumento, distribuição e concentração da população no Brasil e no Mundo.	- Livro didático <b>Geografia Geral e do Brasil</b> . SENE, Eustáquio; MOREIRA, João Carlos.
A urbanização no mundo e no Brasil e seus impactos socioeconômicos e ambientais.	- Hierarquia urbana - Dinâmica da segregação socioespacial e os processos de gentrificação.	- Material disponibilizado na disciplina de Geografia no EBvirtual;
Aspectos da agropecuária mundial e do Brasil e seus impactos	- Os diferentes sistemas de produção agropecuária; - O processo de modernização agrícola no Brasil e no mundo;	Anotações do Caderno.

<p>socioeconômicos e ambientais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Revolução Verde;</li> <li>- Os impactos sociais, econômicos e ambientais da prática agropecuária;</li> <li>- Política de reforma agrária e os conflitos no campo no Brasil.</li> <li>- Avanço da fronteira agrícola brasileira relacionando à degradação ambiental.</li> <li>- Principais fatores naturais relevantes e favoráveis para a agricultura brasileira;</li> <li>- Principais áreas produtoras agrícolas no Brasil e no mundo;</li> <li>- Principais produtos agropecuários brasileiros.</li> </ul>	
<p>O papel do Brasil no contexto mundial e regional na atualidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regionalização mundial;</li> <li>- Participação do Brasil nos organismos supranacionais.</li> <li>- Interações geopolíticas do Brasil na América do Sul (MERCOSUL) e no mundo (BRICS)</li> </ul>	

*Denise Peralta Lemes*

**Denise Peralta Lemes**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)

TIPO: A9 / DISCIPLINA: SOCIOLOGIA / ANO ESCOLAR: 2º ANO

<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 07/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 11/11/2024</b>	<b>Duração: 330 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 13h00</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 19h00</b>	<b>Prof.: Ten William</b>
---	---	---------------------------

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar o livro didático; ler os textos trabalhados; resolver as listas de exercícios; estudar os materiais postados no *EB Virtual*.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer outra natureza, corretivos, meios eletrônicos.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
1) Aspectos antropológicos 2) Ideologia e comportamento social; 3) Cultura popular, cultura erudita e cultura de massa; 4) Indústria cultural e meios de comunicação de massa; e 5) Sociedade de consumo.	Conhecer as várias formas de entendimento do conceito de cultura, priorizando a visão da antropologia. Explicar o conceito de ideologia. Distinguir cultura popular, cultura erudita e cultura de massa. Definir indústria cultural e meios de comunicação de massa. Discutir sociedade de consumo no contexto social contemporâneo	- Aula – Antropologia . Disponível no <i>Eb virtual na forma de slides</i> . - Aula – Ideologia, disponível na forma de <i>slides</i> . Aula – Cultura popular, cultura erudita, cultura de massa e indústria cultural, disponível na forma de <i>slides</i> . Aula – Sociedade de consumo, disponível na forma de <i>slides</i> . - Listas 3 trimestre - localizada no <i>EB Virtual</i> .

  
WILLIAM DA SILVA CHAVES – 2º Ten



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

<b>FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)</b> <b>TIPO: A9 / DISCIPLINA: FILOSOFIA / ANO ESCOLAR: 2º ANO</b>		
<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 07/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 11/11/2024</b>	<b>Duração: 330 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 13h00</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 19h00</b>	<b>Prof.: Cap Vladimir</b>

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

Estudar o livro didático. Estudar material disponibilizado. Resolver as listas de exercícios.

**MATERIAL A SER TRAZIDO PELO ALUNO**

Caneta esferográfica azul ou preta.

**NÃO SERÁ PERMITIDO**

Material de consulta de qualquer natureza. Corretivo.

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
1. Existencialismo 2. Sartre 3. Nietzsche	- Angústia - Os três estágios - Essência e Existência - A liberdade. - Má fé. - Moral dos escravos e moral do senhor. - Super-homem.	- Livro didático: 360º Filosofia. - Notas de aula. - Material disponibilizado em sala de aula.

**Vladimir de Matos Motta - Cap**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)

TIPO: A9 / DISCIPLINA: BIOLOGIA / ANO ESCOLAR: 2º ANO

<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 13/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 18/11/2024</b>	<b>Duração: 300 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 12h30</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 18h30</b>	<b>Prof.: Eduardo Oliveira</b>
---	---	--------------------------------

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc. )

Estudar o livro didático; resolver os exercícios do livro; refazer as avaliações; Rever a notas de aula

Material a ser trazido pelo aluno

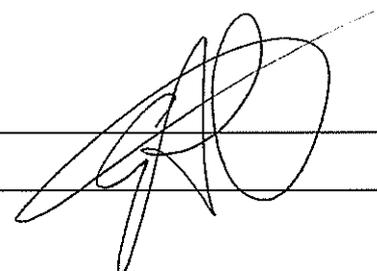
caneta esferográfica, azul ou preta

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
<ul style="list-style-type: none"><li>Fisiologia do Sistema Circulatório e Linfático Humano</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Explicar as funções do sistema cardiovascular e sua integração com os demais sistemas.</li><li>Identificar as características anatômicas das diferentes estruturas presentes no sistema circulatório.</li><li>Diferenciar sangue venoso de sangue arterial.</li><li>Descrever o fluxo sanguíneo na pequena e na grande circulação.</li><li>Compreender o ritmo cardíaco e o controle da atividade circulatória.</li><li>Interpretar os valores obtidos na aferição da pressão arterial.</li><li>Identificar as estruturas que formam o sistema linfático.</li><li>Descrever as funções do sistema linfático.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Apostila (PDF) AMABIS e MARTHO Biologia</li><li>Listas de Exercícios Extras. (MOODLE)</li><li>Videoaulas – EB Virtual</li><li>Livro Didático do SCMB</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiologia do Sistema Excretor Humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar as funções do sistema urinário e sua integração com os demais sistemas.</li> <li>• Identificar as características anatômicas das diferentes estruturas presentes no sistema urinário.</li> <li>• Compreender os processos fisiológicos envolvidos na filtração reabsorção e excreção nos néfrons.</li> <li>• Compreender a ação regulatória dos principais hormônios ligados ao sistema urinário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apostila (PDF) AMABIS e MARTHO Biologia</li> <li>○ Listas de Exercícios Extras. (MOODLE)</li> <li>○ Videoaulas – EB Virtual</li> <li>○ Livro Didático do SCMB</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiologia do Sistema Endócrino Humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as funções do sistema endócrino e sua integração com os demais sistemas.</li> <li>• Identificar as características anatômicas das diferentes glândulas endócrinas.</li> <li>• Associar os principais hormônios humanos aos seus locais de produção e aos respectivos efeitos.</li> <li>• Compreender os mecanismos de <i>feedback</i> envolvidos na regulação hormonal.</li> <li>• Conhecer os principais desequilíbrios hormonais e possíveis tratamentos, como por exemplo, aplicação de hormônios.</li> <li>• Conhecer os principais desequilíbrios hormonais e possíveis tratamentos, como por exemplo, aplicação de hormônios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila (PDF) AMABIS e MARTHO Biologia</li> <li>• Listas de Exercícios Extras. (MOODLE)</li> <li>• Videoaulas – EB Virtual</li> <li>• Livro Didático do SCMB</li> </ul>




(Prof. Eduardo Alves Oliveira)



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)  
TIPO: A9 / DISCIPLINA: FÍSICA / ANO ESCOLAR: 2º ANO

<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 13/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 18/11/2024</b>	<b>Duração: 300 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 12h30</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 18h30</b>	<b>Prof.: Sheila</b>
---	---	----------------------

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

- Revisar as notas de aula;
- Rever os exercícios feitos em aula;
- Estudar os exercícios resolvidos do livro;
- Estudar o material do Moodle;

**Material a ser trazido pelo aluno**

caneta esferográfica azul ou preta

**Não será permitido**

material de consulta de qualquer natureza; calculadora; corretivos; lápis

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
Fenômenos ondulatórios	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceituação, classificação e elementos de onda;</li><li>• Equação fundamental das ondas;</li><li>• Pêndulo simples e sistema massa-mola;</li><li>• Conceituação dos fenômenos: reflexão, refração, difração, interferência, polarização e ressonância;</li><li>• Acústica: qualidades fisiológicas do som, efeito Doppler1</li></ul>	O livro didático Material do Moodle. Notas de aula.

*Sheila Magali Holz*

Sheila Magali Holz



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)**  
**TIPO: A9 / DISCIPLINA: QUÍMICA / ANO ESCOLAR: 2º ANO**

<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 13/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 18/11/2024</b>	<b>Duração: 300 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 12h30</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 18h30</b>	<b>Prof.: Eduardo Koehler</b>
---	---	-------------------------------

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

Estudar o caderno, slides e listas de exercícios.

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta, lápis e borracha.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza; e celular.

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
Equilíbrio Químico	<ul style="list-style-type: none"><li>- Determinar a expressão que representa a constante de equilíbrio;</li><li>- Calcular o valor de <math>K_c</math> a partir de sistemas em equilíbrio e em sistemas que entrarão em equilíbrio (grau de equilíbrio montagem da tabela);</li><li>- Associar os fatores que deslocam equilíbrio e o que altera <math>K_c</math>.</li></ul>	Caderno, slides e exercícios.
pH e pOH	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer soluções ácidas, básicas e neutras pelas concentrações de <math>H^+</math>, <math>OH^-</math> e pelas medidas de pH e pOH;</li><li>- Calcular a variação do pH em diluição;</li><li>- Determinar o meio gerado pela dissolução de um sal em água (hidrólise salina).</li></ul>	Caderno, listas e resolução dos desafios feitos em sala de aula

SC – Profº Eduardo Koehler



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)		
TIPO: A9 / DISCIPLINA: MATEMÁTICA / ANO ESCOLAR: 2º ANO		
<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 13/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 18/11/2024</b>	<b>Duração: 300 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 12h30</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 18h30</b>	<b>Prof. SC Jairo Chaves</b> <b>Prof. Ten. Marin</b>

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**  
**(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)**

**Prismas e Cilindros:** material postado no EBVIRTUAL e Livro didático (Capítulos 13 e 16).

**Pirâmides e Cones:** material postado no EBVIRTUAL e Livro didático (Capítulos 14 e 17).

**Esferas:** material postado no EBVIRTUAL e Livro didático (Capítulos 18).

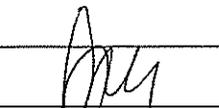
Resolver e refazer exercícios do livro e listas extras postadas no EBVIRTUAL.

**Material a ser trazido pelo aluno:** Caneta esferográfica azul ou preta.

**Não será permitido:** Material de consulta de qualquer natureza, calculadora e corretivos

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
<b>Prismas e Cilindros</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos e elementos</li><li>• Nomenclatura;</li><li>• Secção transversal e secção meridiana;</li><li>• Áreas;</li><li>• Volume;</li><li>• Troncos de pirâmides e troncos de cones;</li><li>• Situações-problema.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PAIVA, Manoel. Volume. 2, Parte III. 3. ed. - São Paulo: Moderna, 2015.</li><li>• Material no MOODLE.</li></ul>
<b>Pirâmides e Cones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos e elementos;</li><li>• Nomenclatura;</li><li>• Secção transversal e secção meridiana;</li><li>• Áreas;</li><li>• Volume;</li><li>• Troncos de pirâmides e troncos de cones;</li><li>• Situações-problema.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PAIVA, Manoel. Volume. 2, Parte III. 3. ed. - São Paulo: Moderna, 2015.</li><li>• Material no MOODLE.</li></ul>

<b>Esferas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos e elementos;</li><li>• Secção transversal;</li><li>• Volume;</li><li>• Área da superfície esférica;</li><li>• Situações-problema.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PAIVA, Manoel. Volume. 2, Parte III. 3. ed. - São Paulo: Moderna, 2015.</li><li>• Material no MOODLE.</li></ul>
----------------	---	---



---

**Ten. Marin**

