



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)  
TIPO: A9 / DISCIPLINA: INGLÊS / ANO ESCOLAR: 1º ANO

<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 07/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 11/11/2024</b>	<b>Duração: 180 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 10h30</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 16h30</b>	<b>Prof.: Ferreira Junior</b>
---	---	-------------------------------

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**  
(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

Estudar os assuntos da Agenda da Disciplina que está no EB virtual, rever as avaliações, estudar os conteúdos que constam dos links do 3º trimestre no EB virtual. Ler sobre gêneros textuais em inglês, tais como cartoon, artigo online, letra de música, blogs, etc.

**Material a ser trazido pelo aluno**

caneta esferográfica azul ou preta

**Não será permitido**

material de consulta de qualquer natureza

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
a) First conditional; b) Countable and Uncountable nouns; c) Modal verbs; d) Verb + preposition collocations; d) Quantifiers;	Reconhecer a forma do <i>first conditional</i> . Distinguir <i>countable e uncountable nouns</i> . Compreender o uso dos <i>modal verbs</i> que expressam habilidade, possibilidade e dedução lógica. Compreender o uso de <i>collocations: verbs and prepositions</i> . Compreender o uso dos <i>quantifiers</i> .	EB virtual aula 26 EB virtual aula 25 EB virtual aula 23 EB virtual aula 22 EB virtual aula 25

**FERREIRA JR.**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX – DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)		
TIPO: A9 / DISCIPLINA: PORTUGUÊS / ANO ESCOLAR: 1º ANO		
<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 07/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 11/11/2024</b>	<b>Duração: 180 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 10h30</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 16h30</b>	<b>Prof.: Deise</b>

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

**(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)**

Estudar os slides do EB Virtual, notas de aula e o livro didático; resolver os exercícios das listas do EB Virtual e do livro didático; e refazer as avaliações.

**Material a ser trazido pelo aluno**

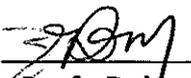
Caneta esferográfica azul ou preta

**Não será permitido**

O uso de material que não está relacionado na caixa de texto acima.

<b>OBJETO DO CONHECIMENTO E DETALHAMENTO</b>	<b>FONTE DE CONSULTA</b>
Sequência didática Nº 09 – Semântica <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar os mecanismos de significação: sinônimos e antônimos.</li></ul> Sequência didática Nº 12 – Morfossemântica <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a organização da crônica argumentativa em relação à temática, os mecanismos coesivos empregados e as conclusões adotadas.</li><li>• Compreender o uso e o comportamento semântico das classes gramaticais.</li></ul> Sequência didática Nº 13 – Morfossintaxe <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar os elementos formadores do período simples (termos essenciais, integrantes, assessórios e o vocativo)</li><li>• Compreender o uso da vírgula no período simples.</li></ul> Sequência didática Nº 14 – Barroco e Arcadismo <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer o contexto histórico e social, bem como o projeto literário do Barroco e do Arcadismo.</li></ul>	FERREIRA, M. <b>360º: aprender e praticar gramática</b> . 4. ed. São Paulo: FTD, 2015. Material disponibilizado no EBVirtual.

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar a linguagem, a temática e os ideais presentes nos textos de autores do Barroco (Gregório de Matos e Padre Antônio Vieira) e do Arcadismo (Cláudio Manuel da Costa, Tomás Antônio Gonzaga e Basílio da Gama).</li><li>• Analisar a linguagem, a temática e os ideais presentes na obra "O Uruguai".</li></ul> |  |
|---|--|

  
**Prof.: Deise**

---



**MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEx – DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA**

<b>FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)</b> <b>TIPO: A9 / DISCIPLINA: ARTE / ANO ESCOLAR: 1º ANO</b>		
<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 07/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 11/11/2024</b>	<b>Duração: 180 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 10h30</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 16h30</b>	<b>Prof.: Evelíny</b>

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

Estudar os slides do EB Virtual, notas de aula e o livro didático; resolver os exercícios das listas do EB Virtual e do livro didático; e refazer as avaliações.

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica azul ou preta; lápis; borracha e régua.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza; calculadora; corretivos.

<b>OBJETO DO CONHECIMENTO E DETALHAMENTO</b>	<b>FONTE DE CONSULTA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- SD 02 – Arte e Patrimônio Cultural</li><li>- Patrimônio Cultural:<ul style="list-style-type: none"><li>* material</li><li>* imaterial</li></ul></li><li>- Conceito de Bem Cultural</li><li>- Tombamento e Preservação</li> <li>- SD 08</li><li>- Egípcios.</li><li>- Análise e leitura de imagens</li><li>- Técnicas artística</li> <li>- SD 10 Arte e Cultura greco-romana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Material disponibilizado no EB Virtual.</li><li>*Slides</li><li>*Vídeos</li><li>- Material impresso, complementar, (exercícios).</li><li>- Notas de aula.</li></ul>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>-As bases da arte ocidental</li><li>-As origens do teatro (teatro grego)</li><br/><li>- SD 11 Arte Europeia Gótica.</li><br/><li>- SD 13 Arte Renascentista</li><li>- Linguagens artísticas no renascimento.</li><li>- Localização tempo-espço</li><li>- Análise e leitura de imagens.</li><li>- Técnicas artísticas - Principais artistas e suas obras</li></ul> |  |
|---|--|

  
**Prof.: Evelíny**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)  
TIPO: A9 / DISCIPLINA: REDAÇÃO / ANO ESCOLAR: 1º ANO

<b>Data da aplicação:</b> 1ª CHAMADA: 07/11/2024 2ª CHAMADA: 11/11/2024	<b>Duração: 180 min</b> 1ª CHAMADA: 07h30 às 10h30 2ª CHAMADA: 13h30 às 16h30	<b>Prof.: Maj Lucélio</b>
---	---	---------------------------

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**  
(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc. )

Rever no material entregue pelo professor, no livro didático, no EB Virtual e nas Avaliações já realizadas anteriormente as bases e estruturas de um texto dissertativo-argumentativo Modelo ENEM. Verificar as atividades propostas e as produções realizadas e dar atenção para as melhorias sugeridas pelo professor. Estudar, no livro didático, o capítulo 11, do livro didático **Produção de textos: Interlocução e Gêneros.**

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica azul ou preta

**Não será permitido**

O uso de material que não está relacionado na caixa de texto acima.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
<p>Sequência Didática Nr 14 – Macroestrutura do texto Dissertativo-Argumentativa.</p> <p>Sequência Didática Nr 14 – Aspectos Gerais do Texto Dissertativo-Argumentativo: retomada da macro e microestrutura.</p> <p>Sequência Didática Nr 15 – Coerência e Coesão em Texto Dissertativo-Argumentativo.</p> <p>Sequência Didática Nr 16 – Aspectos gramaticais em Texto Dissertativo-Argumentativo.</p>	<p>Compreensão e produção de sequência argumentativa, atendendo as estruturas dos tópicos frasais próprias a um texto dissertativo-argumentativo.</p> <p>A produção deverá atender aos seguintes critérios:</p> <p style="text-align: center;"><b>Competência 1.</b></p> <p>Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa.</p> <p style="text-align: center;"><b>Competência 2:</b></p> <p>Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo.</p> <p style="text-align: center;"><b>Competência 3:</b></p> <p>Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.</p> <p style="text-align: center;"><b>Competência 4:</b></p> <p>Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.</p> <p style="text-align: center;"><b>Competência 5:</b></p> <p>Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.</p>	<p>Nota de aula, Moodle. Livro Didático.</p>

  
 Maj Lucélio



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

<b>FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)</b> <b>TIPO: A9 / DISCIPLINA: HISTÓRIA / ANO ESCOLAR: 1º ANO</b>		
<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 08/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 12/11/2024</b>	<b>Duração: 180 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 10h30</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 16h30</b>	<b>Prof.: Djalmo Augusto Alves Nunes – Cel R1</b>

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

**(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)**

Estudar livro didático, estudar as aulas e resolver os exercícios do EB Virtual, referente ao 3º Trimestre

**Material a ser trazido pelo aluno**

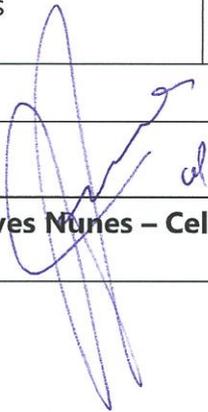
Caneta esferográfica azul ou preta

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
SD – Nº 6. Conquista e colonização das Américas.	1) Panorama dos povos pré-colombianos; 2) A colonização ibérica (espanhola); 3) Colonização Inglesa e Francesa;	1) NETO J.A.F ; TASINAFO C. R; <b>História Geral do Brasil</b> , 3ª Edição, Ed HARBRA, SP, 2016 2) Aulas e exercícios no EB Virtual, referente ao 3º Trimestre
SD Nº 7. Brasil Colonial: do século XVI ao XVIII	1) Os povos originários - A América portuguesa antes dos europeus; 2) Período pré-colonial: 2.1) Expedições de reconhecimento e guarda costa; 2.2) Economia do pau brasil;	1) NETO J.A.F ; TASINAFO C. R; <b>História Geral do Brasil</b> , 3ª Edição, Ed HARBRA, SP, 2016 2) Aulas e exercícios no EB Virtual, referente ao 3º Trimestre

	<p>2.3) Expedição colonizadora de Martin Afonso de Souza;</p> <p>3) Economia e sociedade colonial:</p> <p>3.1) Açucareira</p> <p>3.2) Mineradora</p> <p>3.3) Complementares</p> <p>4) Consolidação territorial;</p> <p>4.1) Entradas e Bandeiras;</p> <p>4.2) Tratados e Limites</p> <p>5) Revoltas Nativistas</p>	
--	--	--

  
**Djalmo Augusto Alves Nunes – Cel R1**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)		
TIPO: A9 / DISCIPLINA: GEOGRAFIA / ANO ESCOLAR: 1º ANO		
<b>Data da aplicação:</b> 1ª CHAMADA: 08/11/2024 2ª CHAMADA: 12/11/2024	<b>Duração: 180 min</b> 1ª CHAMADA: 07h30 às 10h30 2ª CHAMADA: 13h30 às 16h30	<b>Prof.: Robson Rigão da Silva</b>

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**  
(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

Estudar livro didático *slides* das aulas 14, 15, 16, 17 e 18 disponíveis no Moodle e anotações de aula.

**Material a ser trazido pelo aluno**

Lápis, borracha, canetas azul ou preta

**Não será permitido**

Corretivo e material para consulta.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
<b>SD 08 – Águas continentais e oceânicas, aproveitamento e impactos.</b>	<b>Aula 14</b> 3) os diferentes corpos hídricos e as principais bacias hidrográficas nacionais; 4) a contaminação dos principais aquíferos nacionais: a gestão da água e a poluição hídrica; 5) formas de redução da poluição hídrica;	<b>Aula 14:</b> Capítulo 10 – pág.: 162 até 170 <b>Livro:</b> Geografia Geral e do Brasil. Volume único. Autores João Carlos Moreira & Eustáquio de Sene. Edit. Ática. - <b>slides, anotações de aula, vídeos, listas de exercícios</b> e demais informações disponíveis no Moodle, sala de Geografia - 1º EM.

<p><b>SD 10 – Formação dos solos, aproveitamento e impactos.</b></p>	<p><b>Aula 15</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) o processo de formação do solo.</li> <li>2) os diferentes horizontes/camadas do solo.</li> <li>3) degradação e métodos de conservação do solo.</li> <li>4) preservação: a agricultura e o deslizamento em áreas de ocupação de encostas.</li> </ol>	<p><b>Aula 15:</b> Capítulo 07 – pág.: 113 até 119  <b>Livro:</b> Geografia Geral e do Brasil. Volume único. Autores João Carlos Moreira &amp; Eustáquio de Sene. Edit. Ática.  - <b>slides, anotações de aula,</b> vídeos, <b>listas de exercícios</b> e demais informações disponíveis no Moodle, sala de Geografia - 1º EM.</p>
<p><b>SD 11 – A dinâmica atmosférica, a diversidade climática e os impactos associados.</b></p>	<p><b>Aulas 16 e 17</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) os elementos e fatores do clima e do tempo.</li> <li>2) a composição e estratificação da atmosfera.</li> <li>3) as principais massas de ar nacionais e os principais tipos de chuva.</li> <li>4) a circulação geral da atmosfera.</li> <li>5) a circulação das correntes marítimas</li> <li>6) anomalias climáticas: El Niño e La Niña;</li> <li>7) o impacto climático das diferentes atividades antrópicas no meio ambiente.</li> </ol>	<p><b>Aula 16 e 17:</b> Capítulo 08 – pág.: 120 até 135 e pág.: 149 até 150  <b>Livro:</b> Geografia Geral e do Brasil. Volume único. Autores João Carlos Moreira &amp; Eustáquio de Sene. Edit. Ática.  - <b>slides, anotações de aula,</b> vídeos, <b>listas de exercícios</b> e demais informações disponíveis no Moodle, sala de Geografia - 1º EM.</p>
<p><b>SD12 – Os grandes domínios naturais, aproveitamento e impactos.</b></p>	<p><b>Aula 18</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) os grandes biomas do planeta e do Brasil.</li> <li>2) os domínios morfoclimáticos e ecótonos nacionais.</li> <li>3) a proposição de formas e meios de desenvolvimento sustentável aos grandes biomas e ecótonos nacionais.</li> <li>4) impactos ambientais nos grandes domínios naturais.</li> </ol>	<p><b>Aula 18</b> <del>Capítulo 08</del> Capítulo 11 Páginas: 171 até 188  <b>Livro:</b> Geografia Geral e do Brasil. Volume único. Autores João Carlos Moreira &amp; Eustáquio de Sene. Edit. Ática.  - <b>slides, anotações de aula,</b> vídeos, <b>listas de exercícios</b> e demais informações disponíveis no Moodle, sala de Geografia - 1º EM.</p>

*Robson Rigão da Silva*

**Robson Rigão da Silva**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEx DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)

TIPO: A9 / DISCIPLINA: SOCIOLOGIA / ANO ESCOLAR: 1º ANO

<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 08/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 12/11/2024</b>	<b>Duração: 180 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 10h30</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 16h30</b>	<b>Prof.: Ten Willian</b>
---	---	---------------------------

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar o livro didático; ler os textos trabalhados; resolver as listas de exercícios; estudar os materiais postados no *EB Virtual*.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer outra natureza, corretivos, meios eletrônicos.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
1) Centralidade do trabalho em Durkheim, Marx e Weber; 2) Racionalização do trabalho; 3) Sistemas flexíveis de produção; 4) O novo perfil do trabalho; 5) Formas de estratificação; 6) Desigualdades socioeconômicas	Conceito de trabalho em Durkheim, conceito de trabalho em Weber; e o conceito de trabalho em Marx. Compreender o desenvolvimento do trabalho dentro da sociedade capitalista: Taylorismo; Fordismo e sistemas flexíveis de produção Compreender a relação entre as diferentes formas de estratificação (castas, estamentos e classes) e mobilidade na realidade social. Analisar a questão da pobreza e desigualdade no Brasil.	- Aula – Conceito de trabalho Disponível no <i>EB virtual na forma de slides</i> . - Aula – Conceito de trabalho em Durkheim; conceito de trabalho em Weber; e o conceito de trabalho em Marx, disponível na forma de <i>slides</i> . Aula – Desigualdade social disponível na forma de <i>slides</i> . - Listas 3 trimestre - localizada no <i>EB Virtual</i> .

  
WILLIAM DA SILVA CHAVES – 2º Ten



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEx DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

<b>FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)</b> <b>TIPO: A9 / DISCIPLINA: FILOSOFIA / ANO ESCOLAR: 1º ANO</b>		
<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 08/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 12/11/2024</b>	<b>Duração: 180 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 10h30</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 16h30</b>	<b>Prof.: Cap Vladimir</b>

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

Estudar o livro didático. Estudar material disponibilizado. Resolver as listas de exercícios.

**MATERIAL A SER TRAZIDO PELO ALUNO**

Caneta esferográfica azul ou preta.

**NÃO SERÁ PERMITIDO**

Material de consulta de qualquer natureza. Corretivo.

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
1. Descartes 2. Locke	- Surgimento da Filosofia Moderna. - O discurso do método. - Dúvida metódica. - Inatismo. - Cogito. - Tábula rasa - Ideias simples e complexas	- Livro didático: 360º Filosofia. - Notas de aula. - Material disponibilizado em sala de aula.

**Vladimir de Matos Motta - Cap**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

<b>FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)</b> <b>TIPO: A9 / DISCIPLINA: BIOLOGIA / ANO ESCOLAR: 1º ANO</b>		
<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 13/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 18/11/2024</b>	<b>Duração: 180 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 10h30</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 16h30</b>	<b>Prof.: Daiana</b>

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

**(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc. )**

Estudar no livro didático e apostila resumo os capítulos referentes a Hidrostática; resolver os exercícios indicados do livro e listas disponíveis no EB Virtual e/ou sala de aula.

**Material a ser trazido pelo aluno**

**Calculadora**, caneta esferográfica azul ou preta; lápis e borracha.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza e assinalar resposta final a lápis.

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
13. Reprodução humana	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconhecer o papel dos hormônios hipofisários e sexuais na reprodução humana,</li><li>2. Compreender o processo de fecundação, formação do zigoto e nidação</li><li>3. Esquematizar o ciclo menstrual</li><li>4. Compreender os processos da espermatogênese e da ovogênese</li><li>5. Identificar os diferentes métodos contraceptivos (atuação no organismo)</li><li>7. Identificar as ISTs mais frequentes no Brasil (agente causador, sintomas, tratamento e prevenção)</li></ol>	Livro Texto Notas de aula Material postado no EB Virtual. Listas de exercícios indicadas em aula
14. Embriologia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Relacionar os avanços científicos à possibilidade de seleção embrionária e reprodução assistida</li></ol>	

*DA*

15. Histologia animal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconhecer aos processos que levam à formação dos tecidos</li><li>2. Identificar a ocorrência dos quatro tipos de tecidos fundamentais</li><li>3. Conhecer os componentes celulares do sistema nervoso</li></ol>	
-----------------------	---	--

  
**Prof.: Daiana**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)**  
**TIPO: A9 / DISCIPLINA: FÍSICA / ANO ESCOLAR: 1º ANO**

<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 13/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 18/11/2024</b>	<b>Duração: 180 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 10h30</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 16h30</b>	<b>Prof.: Granada</b>
---	---	-----------------------

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**  
**(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)**

Estudar no livro didático e apostila resumo os capítulos referentes a Hidrostática; resolver os exercícios indicados do livro e listas disponíveis no EB Virtual e/ou sala de aula.

**Material a ser trazido pelo aluno**

**Calculadora**, caneta esferográfica azul ou preta; lápis e borracha.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza e assinalar resposta final a lápis.

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
9. Estudo dos fluidos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Em situações cotidianas calcular densidade e massa específica de elementos.</li><li>2. Conceituar e trabalhar com pressão.</li><li>3. Resolver problemas envolvendo o Princípio de Stevin</li><li>4. Resolver questões com o Princípio de Pascal</li><li>5. Definir empuxo</li><li>6. Aplicar o Teorema de Arquimedes na resolução de problemas.</li></ol>	Livro Texto: capítulo de Hidrostática Apostila Resuma - Hidrostática Material postado no EB Virtual. Listas de exercícios indicadas em aula

  
**Prof.: Granada**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)  
TIPO: A9 / DISCIPLINA: QUÍMICA / ANO ESCOLAR: 1º ANO

<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 13/11/2024</b> <b>2ª CHAMADA: 18/11/2024</b>	<b>Duração: 180 min</b> <b>1ª CHAMADA: 07h30 às 10h30</b> <b>2ª CHAMADA: 13h30 às 16h30</b>	<b>Prof.: Maj Tolentino</b>
---	---	-----------------------------

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**  
(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

Estudar o livro didático, o material complementar e as anotações no caderno, e resolver as listas de exercícios.

**Material a ser trazido pelo aluno**

**Calculadora**, caneta esferográfica azul ou preta; lápis, borracha e calculadora

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza e assinalar resposta final a lápis.

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
Sequência Didática Nº 10: Grandezas químicas	1) Unidade de massa atômica; 2) Massa atômica do átomo; 3) Massa atômica do elemento; 4) Massa molecular e mínima; 5) Conceito de mol; 6) Massa Molar; 7) Volume molar.	Livro Texto. Notas de aula. Material postado no EB Virtual. Listas de exercícios indicadas em aula.
Sequência Didática Nº 12: Relações quantitativas envolvidas na transformação química	1) Cálculo de fórmulas (fórmula percentual, fórmula mínima e fórmula molecular); 2) Casos gerais de cálculo estequiométrico; 3) Casos específicos de cálculos estequiométricos (reagente limitante e reagente em excesso, pureza de reagentes e rendimento de reação).	Livro Texto. Notas de aula. Material postado no EB Virtual. Listas de exercícios indicadas em aula.

  
Maj Tolentino



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

### FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)		
Prova: A9 (1ª e 2ª chamadas) DISCIPLINA: MATEMÁTICA ANO ESCOLAR: 1º ANO / EM		
Data da aplicação:	Duração: 180 min	Prof.: Cel Vinícius
1ª CHAMADA: 14 Novembro	1ª CHAMADA: 0730 às 1030h	Prof.: 1ª Ten Maria
2ª CHAMADA: 21 Novembro	2ª CHAMADA: 1330 às 1630h	

#### ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

(Ex: estudar o livro didático; resolver os exercícios do livro; resolver os exercícios, assistir aos vídeos no EB Aula e refazer as verificações).

#### Material a ser trazido pelo aluno

(Ex: caneta esferográfica azul ou preta; borracha)

#### Não será permitido

(Ex: material de consulta de qualquer natureza; calculadora; corretivos.)

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Sequência Didática Nº 11 – Circunferência Trigonométrica	1) Definição; 2) Grau e Radiano; 3) Arcos Côngruos; 4) Simetrias na circunferência trigonométrica; 5) Redução ao 1º quadrante; 6) Seno, Cosseno e Tangente; 7) Relação Fundamental da Trigonometria; 8) Secante, Cossecante e Cotangente.	Palestra e lista de exercícios em sala e no ambiente EB Aula; Vídeos no EB Aula.
Sequência Didática Nº 12 – Lei dos senos e lei dos cossenos	1) Lei dos senos; 2) Lei dos cossenos.	Palestra e lista de exercícios em sala e no ambiente EB Aula; Vídeos no EB Aula.
Sequência Didática Nº 13 – Identidades, Equações Trigonométricas, Soma de arcos e	1) Identidades trigonométricas: conceitos e técnicas de demonstração; 2) Resolução de equações	Palestra e lista de exercícios em sala e no ambiente EB Aula; Vídeos no EB Aula.

Arcos duplos	trigonométricas imediatas e polinomiais; 3) Seno, Cosseno e Tangente de adição de arcos; 4) Seno, Cosseno e Tangente de arcos duplos.	
Sequência Didática Nº 14 – Trigonométricas (seno, cosseno e tangente)	1) Definições; 2) Gráficos: Domínio, Imagem, Período e Amplitude; 3) Situações-problema.	Palestra e lista de exercícios em sala e no ambiente EB Aula; Vídeos no EB Aula.

Ass: *Vinicius Augusto Martins Ferreira* / *Josiele Maria Fusiger*  
**(Cel Vinicius Augusto Martins Ferreira; 1ª Ten Josiele Maria Fusiger)**