



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)		
1ª AE / DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA – A2B ANO ESCOLAR: 8º e 9º ANOS		
Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 08/05 2ª CHAMADA: 15/05	Duração: 1ª CHAMADA: 07:30 às 09h:30 2ª CHAMADA: 13:30 às 15:30	Profs.: Major Luciane Garcia, Ten Vianna, Adriana Macedo, Denise Fialho.

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

(Ex: estudar o livro didático; ler o livro paradidático; resolver os exercícios do livro; refazer as verificações ...)

Material a ser trazido pelo aluno

(Ex: caneta esferográfica azul ou preta; régua; esquadro ...)

Não será permitido

(Ex: material de consulta de qualquer natureza; calculadora; corretivos; lápis...)

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Sequência didática N° 01 – Diagnóstico de linguagem	2) Atividades de lazer; 3) Futuro com o modal <i>will</i> ; 4) Futuro com a expressão <i>be going to</i> ; 5) Present Progressive (utilizado para ações no presente e no futuro) ; 6) Modal <i>would</i> utilizado para convites ; 7) Advérbios de modo.	Global Changer 3 : Student's Book and Workbook
Sequência didática n° 02 – Intenções e expectativas	1) Planos pessoais futuros ; 2) Pronomes reflexivos ; 3) Previsões futuras com <i>will</i> e <i>going to</i> ;	Global Changer 3 : Student's Book and Workbook

	4) Identidade cultural;	
Sequência didática nº 03 – Atividades de lazer	1) Atividades de lazer; 2) Preferências em contexto de atividades de lazer ; 3) Conselhos utilizando o verbo modal should ; 4) Tag questions; 5) Vocabulário de locais de lazer.	Global Changer 3 : Student's Book and Workbook



**ADRIANA VARELA CORDEIRO - TEN
COORDENADORA DE NÍVEL**



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)		
1ª AE / DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA NÍVEL: B1A ANO ESCOLAR: 2024		
Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 08/05 2ª CHAMADA: 15/05	Duração: 1ª CHAMADA: 07:30 às 09h:30 2ª CHAMADA: 13:30 às 15:30	Profa: Ten ADRIANA VARELA

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO (Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

Estudar o livro didático e EB virtual; resolver os exercícios do livro; refazer as verificações.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; calculadora; corretivos; empréstimo de materiais.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Sequência didática Nº 01 – Diagnóstico de linguagem	WELCOME UNIT 1) Vocabulário referente a viagens e turismo; 2) Tempos verbais: Simple Present and Present Continuous and Simple Past ; 3) Vocabulário de Comunicação verbal e gestual;	- Shape It! 4. Combo A. Split Edition. Student's Book and Workbook with Practice Extra. 1ª Ed. 2020. Autores: Samantha Lewis, Daniel Vincent - EB virtual
Sequência didática Nº 02 – Vestuário e moda	Unit 1 – What is fashion? 1) A moda no cotidiano ; 2) Vocabulário relativo a roupas e calçados; 3) Present Perfect Simple e Present Perfect Continuous ;	- Shape It! 4. Combo A. Split Edition. Student's Book and Workbook with Practice Extra. 1ª Ed. 2020. Autores: Samantha Lewis, Daniel Vincent - EB virtual



	4) Verbos específicos relacionados com vestuário e calçados; 6) Advérbios de modo.	
Sequência didática N° 03 – Mudanças de Vida	Unit 2 – What can you change? 1) Phrasal verbs ; 2) Simple Past: Expressões no passado com: <i>used to</i> e <i>would</i> ; 3) Vocabulário sobre mudanças (vida).	- Shape It! 4. Combo A. Split Edition. Student's Book and Workbook with Practice Extra. 1ª Ed. 2020. Autores: Samantha Lewis, Daniel Vincent - EB virtual



ADRIANA VARELA CORDEIRO
COORDENADORA DE DISCIPLINA



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)
(TIPO 1ª AE / DISCIPLINA: INGLÊS NÍVEL A1A ANO ESCOLAR: 6º)

Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 08/05 2ª CHAMADA: 15/05	Duração: 1ª CHAMADA: 07:30 às 09:30 2ª CHAMADA: 13:30 às 15:30	Prof.: ADRIANA MACEDO
---	---	------------------------------

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar o livro didático e as anotações do caderno; resolver os exercícios do livro didático e do workbook. Refazer as avaliações e atividades.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta; lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivos.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
- Diagnóstico de linguagem. - Informações pessoais. - Países e nacionalidades.	- Saudações, apresentação pessoal, soletração, números até 100, dias da semana, meses do ano, horas. - Informações pessoais (nome, idade, preferências), verbo <i>to be</i> no Presente (afirmativa, negativa, interrogativa), pronomes interrogativos, pronomes pessoais, adjetivos de opinião. - Países e nacionalidades, adjetivos possessivos.	SHIROMA, M et al. Global Changer Starter . Cambridge: CUP, 2022.

Ass: *Adriana Macedo Nadal Maciel*
ADRIANA MACEDO NADAL MACIEL



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)
1ª AE / DISCIPLINA: INGLÊS – A1B ANO ESCOLAR: 6º, 7º E 8º ANOS

Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 08/05/2024 2ª CHAMADA: 15/05/2024	Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 07:30 – 9:30 2ª CHAMADA: 13:30 – 15:30	Profs.: Maj Luciane Garcia, 1º Ten Adriana Varela, Prof. Ferreira Jr., Profª Denise Fialho
---	--	---

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar o livro didático; resolver os exercícios do livro do aluno e do livro de exercícios; refazer as verificações.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; calculadora; corretivos; lápis.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Diagnóstico de linguagem	Presente Contínuo – p. 7,8	KIRMELENE, V., SANTOS, D., WALTER, L. and WOODFORD, K. – Global Changer 1 – Student’s Book and Workbook with Digital pack, Cambridge University Press, 2022
Lugares e entretenimento	- Lugares nas cidades- p.10, 11, 112, 113, 115 - Entretenimento – p. 16, 17 - Localização- p.14, 113 - Atividades diversas- p.15 - Advérbios de frequência – p.15, 112, 114 - Verbo there to be no presente (formas afirmativa, negativa, interrogativa) – p.13, 112, 114 - Preposições de lugar- p.14	
Hábitos alimentares	- Alimentos- p.20, 21, 116, 117 - Hábitos e preferências alimentares- p.22, 26, 27, 119 - Receitas culinárias- p.24, 28, 116, 117 - Utensílios de cozinha- p.24, 116 - Uso do modal <i>can</i> no contexto de permissão e proibição – p.23, 116, 118 - Object Pronouns (me, you, him, her, it, us, them)- p.25, 116, 118 - Sugestões – p.25, 116	

LUCIANE GARCIA GAUTHIER DE SOUZA- Maj



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA) 1ª AE – DISCIPLINA: Língua inglesa – Nível A2A ANO ESCOLAR: 7º/8º/9º	
Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 08/05/2024 2ª CHAMADA: 15/05/2024	Duração: 120 min. 1ª CHAMADA: 07h30min – 09h30min 2ª CHAMADA: 13h30min – 15h30min

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

estudar o livro didático; resolver os exercícios do livro; refazer as avaliações;
estudar o conteúdo indicado no Moodle; revisar os exercícios do moodle; refazer atividades extras.

Material a ser trazido pelo aluno

caneta esferográfica azul ou preta

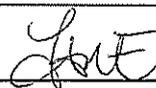
Não será permitido

material de consulta de qualquer natureza, corretivos

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
- Eventos e datas comemorativas	- Eventos (festivais, celebrações etc.) (textos semelhantes aos da p. 22, por exemplo); - Adjetivos para descrição de eventos (sinônimos, antônimos, p. 11, 20, Moodle); - Efeitos de sentido dos adjetivos: positivo, negativo (p. 11, Moodle);	• Livro Didático: CUPIT, S. Global Changer – level 2. United Kingdom: Cambridge University Press, 2022. • Todos os materiais postados no Moodle.

LAE

	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulário relacionado a festivais, celebrações, datas comemorativas (p. 14); - Comparativo dos adjetivos (longos e curtos): superioridade e igualdade (p. 13, 15, Moodle); - Interpretação textual (p, 115, por exemplo); - Produção textual (atividades extras, provas, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os materiais extras trabalhados em sala de aula.
<ul style="list-style-type: none"> - Lugares pelo mundo 	<ul style="list-style-type: none"> - Lugares e cenários naturais (textos semelhantes aos da p. 26); - Vocabulário sobre eventos climáticos regulares e extremos (p. 24); - superlativo de adjetivos curtos e longos (p. 23, 25, Moodle); - Interpretação textual (p, 119, por exemplo); - Produção textual (atividades extras, provas, etc.). 	



(Jane Aparecida Florêncio)