



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA) (TIPO 1º AE / DISCIPLINA: MATEMÁTICA ANO ESCOLAR: 7ª ANO)		
Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 06/05/2024 2ª CHAMADA: 13/05/2024	Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 7:30 – 9:30 2ª CHAMADA: 13:30 – 15:30	Prof.: Gustavo F. Rossini

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

Estudar o livro didático; resolver os exercícios do livro; resolver as listas de exercícios que estão no EB Virtual e APs)

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta azul ou preta, lápis e borracha.

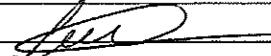
Não será permitido

Qualquer outro material que não esteja descrito no item acima.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
- Números inteiros e operações. - As ideias representadas por fração - Números racionais e operações	- Determinar o módulo e o oposto de um número inteiro. - Compreender a adição algébrica de números inteiros. - Reconhecer a subtração como um tipo específico de adição (a adição do oposto). - Efetuar adição, subtração, multiplicação, divisão exata, potenciação (somente com expoente natural) e raiz quadrada exata com números inteiros. - Resolver situações-problema que envolvam operações abordadas com	Giovanni – Giovanni Jr. – Castrucci- A conquista da matemática – Livro didático do sétimo ano. Material do EB Virtual.

números inteiros.

- Compreender as propriedades da multiplicação de números inteiros.
- Compreender propriedades da potenciação (somente com expoente natural) de números inteiros.
- Aplicar as propriedades da potenciação (somente com expoente natural) de números inteiros.
- Identificar, pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação que utilizam a adição algébrica de números inteiros.
- Comparar frações, ordenando-as quando associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.
- Representar as diversas formas dos números racionais (frações, decimais e porcentagem).
- Comparar números racionais, ordenando-os em diferentes contextos e associando-os a pontos da reta numérica
- Localizar números racionais na reta numérica.
- Compreender as propriedades da multiplicação e da divisão de números racionais.
- Efetuar adição, subtração, multiplicação, divisão exata, potenciação (somente expoente natural), raiz quadrada exata com números racionais.
- Calcular o valor numérico de expressões que envolvam números racionais.
- Resolver situações-problema envolvendo as operações - adição, subtração, multiplicação, divisão exata, potenciação (somente expoente natural) - com números racionais.
- Aplicar a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.
- Discutir sobre a utilização dos números racionais nas tecnologias de informação e o desenvolvimento da sociedade decorrente deste uso.

Ass: 

Professor Gustavo Feltrin Rossini



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA) (TIPO 1º AE / DISCIPLINA: Língua Portuguesa ANO ESCOLAR: 7º ANO)	
Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 07/05/5024 2ª CHAMADA: 14/05/2024	Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 07:30h às 09:30h 2ª CHAMADA: 13:30h às 15:30h

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

Estudar o livro didático; ler os livros paradidáticos; estudar os materiais disponibilizados no EBvirtual resolver os exercícios do livro; refazer as atividades passadas pelo professor.

Material a ser trazido pelo aluno

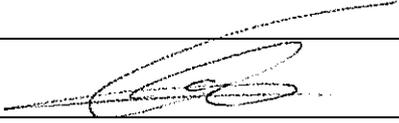
Caneta esferográfica azul ou preta.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; anotações diversas; celulares, *smartwatches* dentre outros objetos tecnológicos, corretivos; lápis.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
1) Notícia: - Leitura de diversos tipos de notícia (imprensa e midiáticas). 2) O Substantivo e seus determinantes na sentença 3) Pronomes como elementos de coesão referencial: 1) Narrativa de aventura: - Leitura de diversas narrativas de aventura.. 2) O verbo – valor semântico dos tempos e modos / noções básicas de	- Características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos do gênero notícia. - O fato e a opinião no gênero notícia. - Escrita e reescrita de notícia. - adjetivos, locuções adjetivas, numerais e artigos: - Identificação de substantivos e seus determinantes (adjetivos, locuções adjetivas, numerais e artigos) na sentença. - As relações de concordância entre o substantivo e seus determinantes. - Os variados efeitos de sentido conferidos aos substantivos a partir da escolha dos determinantes. - Reconhecimento da relação dos pronomes com os substantivos a partir da leitura. - Leitura de textos e reconhecimento do efeito de sentido dos pronomes. - Reconhecimento dos pronomes como categorias substitutas ao nome ou adjacentes ao núcleo nominal. - Emprego adequado dos pronomes como recursos de coesão referencial. - Características, estrutura e elementos composicionais e linguísticos do	Material disponibilizado pelo professor em sala de aula e também no EB Virtual; Atividades corrigidas em sala de aula; Livro Didático 7º Ano. Cereja & Vianna (p.20-28, p. 63-73); Livro Paradidático: Robinson Crusoe (FTD); A Ilha do

regularidade e de irregularidade / verbos nos processos de coesão e coerência.	gênero narrativa de aventura. - Escrita de narrativa de aventura. - A estrutura do verbo, da locução verbal e dos tempos compostos. - Verbos defectivos, anômalos e abundantes. - O modo subjuntivo e seus tempos. - Reconhecimento de verbos regulares e irregulares em textos de diversos gêneros.	Tesouro (Principis).


GABRIEL DOS SANTOS BATISTA - 1º TEN



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA
"Colégio do Vagão"

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA	
1ª Avaliação de Estudo / 2024 <i>HISTÓRIA DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL</i>	
Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 09/05/2024 2ª CHAMADA: 16/05/2024	Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 07:30h às 09:30h 2ª CHAMADA: 13:30h às 15:30h

Orientação para estudo

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar as avaliações e as listas de exercícios propostos pelo professor no período.
Resolver:	Exercícios em listas de exercícios distribuídos em sala de aula e disponíveis no AVA.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, listas de exercícios, etc).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha
--

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.
--

Sequência Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
SD 1: A Crise do Feudalismo e a transição para o mundo moderno.	1.A Civilização Islâmica. 2. As Cruzadas e as trocas culturais e comerciais entre Europa e os povos islâmicos. 3. Renascimento Comercial e Urbano. 4. Mudanças na sociedade feudal: o burgo e o surgimento da burguesia.	Livro Texto História, Sociedade e Cidadania 7º ano. 5ª Ed. Capa Verde (pág 63 a 75) ou 4ª Ed. Capa Monalisa (pág 67 a 81) Material disponibilizado no AVA e em sala de aula.

	<p>5. A Crise do século XIV: a Grande Peste e a Guerra dos Cem Anos.</p> <p>6. Transformações na ordem feudal: a centralização do poder.</p>	
SD 2: Renascimento e Humanismo.	<p>1. Características do Renascimento: a retomada da Antiguidade Clássica.</p> <p>2. Humanismo e Antropocentrismo.</p> <p>3. Renascimento, Cultural, Artístico e Científico.</p> <p>4. A expansão do Renascimento na Europa.</p>	<p>Livro Texto História, Sociedade e Cidadania 7º ano. 5ª Ed. Capa Verde (pág 83 a 96) ou 4ª Ed. Capa Monalisa (pág 87 a 101 141).</p> <p>Material disponibilizado no Moodle.</p>
SD 3: Estado Moderno, Absolutismo e Mercantilismo.	<p>1. A sociedade do Estado moderno</p> <p>a) O papel de cada estado/estamento na sociedade das monarquias absolutistas</p> <p>b) Características dos Estados Nacionais</p> <p>c) O contexto europeu durante a formação dos Estados Nacionais</p> <p>2. Absolutismo</p> <p>a) Características do absolutismo monárquico</p> <p>3. As monarquias absolutistas da Europa</p> <p>4. Mercantilismo</p> <p>a) Características do mercantilismo</p> <p>b) O mercantilismo Português, Holandês Espanhol e Francês.</p>	<p>Livro Texto História, Sociedade e Cidadania 7º ano. 5ª Ed. Capa Verde (pág 125, 126, 132, 134 e 136 a 138) ou 4ª Ed. Capa Monalisa (pág 129, 130, 138, 140 e 141).</p> <p>Material disponibilizado no AVA.</p>
SD 4: As Reformas religiosas: Protestante e Católica.	<p>1. A Reforma Protestante</p> <p>a) Os motivos que levaram a reforma protestante</p> <p>b) as bases da doutrina do Calvinismo, Luteranismo e Anglicanismo.</p> <p>2. A Reforma Católica ou Contrarreforma</p> <p>a) As principais reformas realizadas pela Igreja Católica</p>	<p>Livro Texto História, Sociedade e Cidadania 7º ano. 5ª Ed. Capa Verde (pág 104, 109, 111 a 115) ou 4ª Ed Capa Monalisa (pág 110, 115, 117 a 121)</p> <p>Material disponibilizado no Moodle.</p>


 Ass: **FLAMARION DA SILVA CEZAR** – S Ten
 [Professor de HISTÓRIA]



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA) (TIPO 1 AE / DISCIPLINA: CN ANO ESCOLAR: 7º ano)		
Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 10/05/24 2ª CHAMADA: 20/05/24	Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 07:30 – 09:30 2ª CHAMADA: 13:30 – 15:30	Prof.: TEN MICHELLE

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

A prova será individual e sem consulta. Além do livro didático, há o material disponível para consulta no EB virtual, como aulas em formato pdf e vídeos. Recomenda-se a revisão de anotações de aula, listas de exercícios e das APs realizadas no trimestre.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Não será permitido o uso de nenhum tipo de material de consulta. Não será permitido o uso de corretivo.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
SD 01 – Placas Tectônicas, terremotos e vulcões.	<ul style="list-style-type: none">- Teoria das placas tectônicas;- Teoria da deriva continental;- Diferenciação entre cada tipo de movimento/limites (convergente, divergente e transformante);- Reconhecer e interpretar as causas dos terremotos.	Livro didático e materiais disponibilizados pela professora.
SD 02 – Ar: composição e poluição	<ul style="list-style-type: none">- Importância dos gases atmosféricos;- Gases encontrados em maior concentração na atmosfera;- Efeito estufa – caracterização e principais gases responsáveis pelo	Livro didático e materiais disponibilizados pela professora.

	<p>fenômeno;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aquecimento global; - Redução da camada de ozônio e principais gases responsáveis pelo fenômeno; - Chuva ácida; 	
SD 03 – Introdução aos grupos de seres vivos (5 reinos)	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema binomial; - Categorias taxonômicas (Reino, Filo, Classe, Ordem, Família, Gênero, Espécie); - Reconhecer organismos e características gerais de cada reino (Monera, Protista, Fungi, Plantae e Animalia), e líquens. - Diferenciar os quatro grupos de plantas (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas). - Reconhecer e identificar características principais dos grupos do reino Animalia (Poríferos, Cnidários, Artrópodes, Equinodermos, Peixes, Anfíbios, Répteis, Aves e Mamíferos). 	Livro didático e materiais disponibilizados pela professora.
SD 04 – Clima e biomas terrestres	<ul style="list-style-type: none"> - Principais características e localização de cada um dos biomas brasileiros. <p>Identificar e caracterizar os principais ecossistemas costeiros brasileiros.</p>	Livro didático e materiais disponibilizados pela professora.
SD 05 - Conceitos de saúde e indicadores de saúde pública	<ul style="list-style-type: none"> - Debater sobre a importância dos tratamentos de água, esgoto e resíduos sólidos para a saúde da população. 	Livro didático e materiais disponibilizados pela professora.

Ass: Michelle Antunes
Michelle da Silva Antunes – 1º ten



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)
(TIPO 1ª AE / DISCIPLINA: GEOGRAFIA ANO ESCOLAR: 7º ANO)

Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 11/05/2024 2ª CHAMADA: 21/05/2024	Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 07:30h às 09:30h 2ª CHAMADA: 13:30h às 15:30h
---	---

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO
(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

Estudar o material disponibilizado em sala de aula (folhas dos mapas), livro didático da disciplina, orientações de sala de aula (quadro) e no EB aula , conforme as orientações a seguir.

Material a ser trazido pelo aluno

Utilizar caneta esferográfica azul ou preta.

Não será permitido

Não será permitido consultar qualquer material escrito ou eletrônico.

Tomaz H

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
SD 01- Brasil: formação territorial e econômica, localização e características gerais.	<ul style="list-style-type: none">- Localizar a extensão e zonas térmicas do território brasileiro;- Conceituar os seguintes conceitos geográficos: limite, fronteira, território, cidades gêmeas e região;- Localizar fronteiras externas do Brasil;- Desenvolver raciocínio sobre a forma de ocupação do território brasileiro, identificando ciclos econômicos;	<p>Livro didático Teláris geografia 7º ano Vesentini e Vlach. Pág. 23 até 34</p> <p>Informações disponibilizadas em sala de aula através do quadro e também folhas dos mapas.</p> <p>Avaliações Parciais e demais exercícios de fixação.</p> <p>Slides disponibilizados.</p>

<p>SD 02 – Características fisiográficas do Brasil; geologia, relevo, clima, biomas e solos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar as estruturas geológicas do Brasil (Escudos Cristalinos e Bacias sedimentares). - Compreender a classificação do relevo brasileiro (Planaltos, Planícies, depressões) outros relevos: tabuleiros, falésias e escarpas. - Distinguir os fatores que influenciam nos tipos climáticos do Brasil. Massas de ar (Massa Equatorial Atlântica, Massa Equatorial Continental, Massa tropical Atlântica, Massa tropical Continental e massa polar Atlântica). Tipos de climas do Brasil (clima equatorial úmido, litorâneo úmido, tropical semiárido, tropical continental, tropical de altitude e subtropical úmido). - Associar os tipos de solos aos biomas brasileiros. - Associar impactos ambientais às características físicas do território brasileiro. 	<p>Livro didático Teláris geografia 7º ano Vesentini e Vlach. Pág.147 até 159</p> <p>Informações disponibilizadas em sala de aula através do quadro e também folhas dos mapas.</p> <p>Avaliações Parciais e demais exercícios de fixação.</p> <p>Slides disponibilizados.</p>
--	--	---

Ass: Talitha Tomazetti
TALITHA TOMAZETTI
Cinthia Ventura
CINTHIA VENTURA