



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA) 1ª AE / DISCIPLINA: MATEMÁTICA ANO ESCOLAR: 6º		
Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 06Maio2024 2ª CHAMADA: 13Maio2024	Duração: 1ª CHAMADA: 07:30 às 09:30 2ª CHAMADA: 13:30 às 15:30	Prof.: Joacildo

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

estudar o livro didático e as aulas postadas no EB Virtual; resolver os exercícios do livro e listas de exercícios complementares; e refazer as avaliações parciais

Material a ser trazido pelo aluno

caneta esferográfica azul ou preta; régua; transferidor; lápis; e borracha.

Não será permitido

material de consulta de qualquer natureza; calculadora; e corretivos.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
SD 01 – Sistema de Numeração	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, destacando semelhanças e diferenças com outros sistemas.- Compreender as principais características do sistema de numeração decimal (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais.- Representar um número do sistema decimal no sistema de numeração romano, e vice-versa.	GIOVANNI, José Ruy; et al. A Conquista da Matemática . 1ª ed. São Paulo: FTD, 2022. 6º Ano. (p. 12, 17 e 21)

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
SD 02 – Números naturais e operações	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar o sucessor e antecessor de um número natural. - Comparar números estabelecendo as relações de igualdade e desigualdade, usando os símbolos de igual, diferente, maior, menor, maior ou igual, menor ou igual. - Representar os números naturais em uma reta numérica. - Identificar os termos da potenciação e radiciação. - Reconhecer as propriedades da multiplicação e divisão. - Compreender o conceito de radiciação. - Reconhecer as propriedades da adição e subtração. - Reconhecer as propriedades da multiplicação e divisão. - Compreender uma potência como produto de fatores iguais. - Fazer estimativas de quantidades e aproximar números para múltiplos da potência de 10 mais próxima. - Calcular o valor de uma expressão numérica com números naturais. - Resolver situações-problemas que envolvem o sistema monetário brasileiro. - Resolver situações-problema com números naturais. 	<p>Livro Didático: GIOVANNI, José Ruy; et al. A Conquista da Matemática. 1ª ed. São Paulo: FTD, 2022. 6º Ano. (p. 22, 23, 37 a 43, 52 a 58 e 59 a 61, 64, 65, 68, 74 e 75)</p> <p>Complemento: Slides da Aula 05 e Slides da Aula 07, tudo no EB Virtual.</p>
SD 03 – Sólidos Geométricos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o conceito de poliedro. - Identificar prismas e pirâmides. - Identificar cones, cilindros e esferas. - Conhecer os conceitos de vértice, aresta e face. - Identificar vértices, arestas e faces de um sólido geométrico, bem como a relação de Euler. - Conhecer os poliedros de Platão. - Resolver situações-problemas que envolvam identificação, características, vistas, elementos e planificação de sólidos geométricos. 	<p>Livro Didático: GIOVANNI, José Ruy; et al. A Conquista da Matemática. 1ª ed. São Paulo: FTD, 2022. 6º Ano. (p. 90 e 91)</p> <p>Complemento: Slides da Aula 08 e Slides da Aula 09, tudo no EB Virtual.</p>



Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
SD 04 – Figuras Geométricas Planas	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas que envolvam a noção de ângulo em diferentes contextos e em situações reais, como ângulo de visão. - Realizar operações com ângulos. - Classificar duas retas como paralelas, coincidentes, concorrentes, reversas ou perpendiculares. - Classificar polígonos de acordo com o número de lados. 	<p>Livro Didático: GIOVANNI, José Ruy; et al. A Conquista da Matemática. 1ª ed. São Paulo: FTD, 2022. 6º Ano. (p. 211)</p> <p>Complemento: Slides da Aula 10 e Slides da Aula 12, tudo no EB Virtual.</p>

Joacildo Pimentel Batista

Ass: _____

JOACILDO PIMENTEL BATISTA



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)
(TIPO 1ª AE / DISCIPLINA: GEOGRAFIA - ANO ESCOLAR: 6º ANO)

Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 11/05/2024 2ª CHAMADA: 21/05/2024	Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 07:30h às 09:30h 2ª CHAMADA: 13:30h às 15:30h
---	---

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO
(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

Estudar o livro didático; estudar o caderno; ver materiais de apoio no EB Virtual; rever avaliações anteriores.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Sequência didática nº 1 O espaço Geográfico	<ul style="list-style-type: none">- Conceitos de espaço natural e espaço cultural. (p. 228 e 229)- Conceito de lugar. (p.243 e 244)- Conceito de território. (p.245 e 246)- Elementos naturais e culturais que compõem as diferentes paisagens. (p. 233)	VESENTINI, J. W.; VLACH, Vânia. Teláris Geografia. 6º ano. São Paulo: Ática, 2019. (livro didático) Anotações no Caderno

	<ul style="list-style-type: none"> - Conceito de paisagem. (p. 232 e 233) - As transformações da paisagem ao longo do tempo. (p. 234 e 237) 	
<p>Sequência didática nº 2 Forma e Movimentos da Terra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A Terra no espaço. (p.79) - O movimento de rotação. (p.82 a 84) - O movimento de translação; Solstícios e equinócios e Estações do ano. (p.91 a 94). 	<p>VESENTINI, J. W.; VLACH, Vânia. Teláris Geografia. 6º ano. São Paulo: Ática, 2019. (livro didático)</p> <p>Anotações no Caderno.</p> <p>Material disponibilizado pelo professor (folhas).</p>
<p>Sequência didática nº 3 Orientação e localização</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientação no espaço geográfico: Rosa dos ventos; Pontos Cardeais e Colaterais; e orientação pelo Sol. (p.28 e 29) - Coordenadas Geográficas: localização de pontos; Latitude e Longitude. (p.38 a 41) - Fusos horários: definição e teoria dos fusos; fusos do Brasil e fusos do mundo. (p.85 a 90) 	<p>VESENTINI, J. W.; VLACH, Vânia. Teláris Geografia. 6º ano. São Paulo: Ática, 2019. (livro didático)</p> <p>Anotações no Caderno.</p> <p>Materiais disponibilizado pelos professores (folhas).</p> <p>EB Virtual – Geografia.</p>
<p>Sequência didática nº 4 Cartografia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mapas: conceito e utilização. (p.49) - Elementos do mapa: título, fonte, orientação, escala e legenda. (p.53 a 59) 	<p>VESENTINI, J. W.; VLACH, Vânia. Teláris Geografia. 6º ano. São Paulo: Ática, 2019. (livro didático)</p> <p>Anotações no Caderno</p> <p>Materiais disponibilizado pela professora.</p> <p>EB Virtual – Geografia.</p>

Ass: 
(**Profa. Dra. Ana Leticia de Oliveira**)



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA) TIPO 1ª AE / DISCIPLINA: Ciências Naturais ANO ESCOLAR: 6º		
Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 10/05/2024 2ª CHAMADA: 20/05/2024	Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 07:30h às 09h30h 2ª CHAMADA: 13:30h às 15h30h	Prof.: Sgt Cardoso

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

Estudar os slides do EBVirtual, o livro didático, os vídeos e notas de aula; resolver os exercícios; refazer as atividades e avaliações.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta.

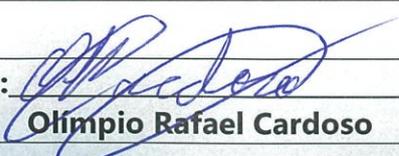
Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, pois a prova é sem consulta.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Introdução às Ciências Naturais e Metodologia Científica.	– Identificar as etapas do método científico: observação, pergunta, elaboração de uma hipótese, experimentação, resultados e conclusão. – Reconhecer as etapas do método científico em situações cotidianas.	Anotações do caderno. Slides e vídeos disponibilizados no EBVirtual. Atividades elaboradas em aula e em casa.
Terra: forma, estrutura e movimentos	– Identificar as camadas da Terra em representações figurativas. – Caracterizar as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra (da	Anotações do caderno. Mapa conceitual dado em aula. Slides no EBVirtual. Livro didático.

	<p>estrutura interna à atmosfera).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender os movimentos de rotação e translação da Terra e suas implicações. - Identificar diferentes tipos de rocha, relacionando a formação de fósseis a rochas sedimentares em diferentes períodos geológicos. - Diferenciar os recursos naturais renováveis e não-renováveis. 	
Solo: importância, componente, formação, tipos e erosão	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender como o intemperismo leva à formação do solo. - Caracterizar os tipos de solo quanto à sua composição. 	<p>Anotações do caderno. Slides no EBVirtual. Atividades do Livro didático.</p>
Água: importância, ciclo, composição, propriedades e estados físicos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a composição química da água. - Caracterizar as mudanças de estado físicos da água. - Conhecer o ciclo da água identificando suas principais etapas. - Compreender a importância da economia da água para a manutenção da sociedade. 	<p>Anotações do caderno. Slides e vídeos disponibilizados no EBVirtual. Atividades do Livro didático.</p>
Ar: propriedades e camadas da atmosfera.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as camadas da atmosfera e suas características. - Explicar a diferença entre ar comprimido e ar rarefeito e suas aplicações em situações cotidianas. - Relacionar pressão atmosférica e altitude e suas possíveis implicações para os seres humanos. 	<p>Anotações do caderno. Slides e vídeos disponibilizados no EBVirtual. Música das Camadas da Atmosfera. Livro didático.</p>

Ass: _____


Olímpio Rafael Cardoso



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA**

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

1ª AE / Disciplina: História / 6ºAno / 2024

DATA DE APLICAÇÃO:

1ª Chamada: 09 MAIO 24

2ª Chamada: 16 MAIO 24

HORÁRIO

1ª Chamada: 07:30 – 09:30

2ª Chamada: 13:30 – 15:30

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

(estudar o livro didático; resolver os exercícios do livro; refazer as verificações – exercícios – material do EB Virtual)

Material a ser trazido pelo aluno

(caneta esferográfica azul ou preta)

Não será permitido

(material de consulta de qualquer natureza; calculadora; corretivos; lápis...)

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
1. A relevância da História para a compreensão do presente e o ofício do historiador;	SABER - explicar o que é História; - compreender a História como disciplina e como conhecimento científico; - apresentar as periodizações dos processos históricos; - definir conceitos de calendários: critério,	- Livro Didático Unidade 1-História e Fontes Históricas Cap 1- História e Tempo.

<p>2. A produção do conhecimento histórico e suas fontes;</p> <p>3. Formas de medição do tempo;</p>	<p>muçulmano e judeu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - usar algarismo romanos na escrita dos séculos; - apresentar a noção da linha do tempo; - identificar as diferentes fontes históricas para o ofício de historiador. 	<p>Cap 2- Fontes e Conhecimento em História.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anotações no caderno; - EB Virtual.
<p>1. Os primeiros Hominídeos e sua dispersão pelos continentes.</p> <p>2. História antes da escrita: Paleolítico, Neolítico e Idade dos Metais.</p> <p>3. As Teorias sobre a presença humana na América.</p>	<p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar os períodos da história antes da invenção da escrita; - reconhecer o modo de vida dos caçadores e coletores; - reconhecer a importância do domínio do fogo para os primeiros grupos humanos; - identificar características dos períodos Paleolítico, Neolítico e Idade dos Metais; - explicar a importância da agricultura para os seres humanos; - caracterizar o modo de vida dos seres humanos na idade dos metais; - identificar geograficamente as rotas de povoamento no território americano; - distinguir o modo de vida dos seres humanos do Paleolítico e do Neolítico; 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro Didático <p>Unidade 1 Cap 3- Os Primeiros Povoadores da Terra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anotações no caderno; - EB Virtual
<p>1. Terra entre rios: a importância dos rios para o desenvolvimento das primeiras civilizações.</p> <p>2. Civilizações mesopotâmicas: sumérios, acádios, amoritas, caldeus e assírios.</p>	<p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> - analisar as características econômicas, sociais, políticas e culturais dos povos que ocuparam a Mesopotâmia; - distinguir os povos que ocuparam a Mesopotâmia; - compreender a relação entre religião e poder na Mesopotâmia; - descrever a ação dos seres humanos na utilização das águas dos rios e nas construções das civilizações; - interpretar a importância da escrita cuneiforme a partir de fontes documentais; - compreender sobre justiça e equidade com base no Código de Hamurabi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro Didático; <p>Unidade 2 – África, Oriente e América na Antiguidade. Cap 5 - Mesopotâmia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anotações no caderno; - EB Virtual
<p>1. Egito Antigo: dádiva do Nilo.</p> <p>2. As características políticas, religiosas, sociais e artísticas do Egito Antigo.</p>	<p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar aspectos e formas de registros da sociedade egípcia; - identificar os períodos da História do Egito; - compreender as estruturas de poder no Egito Antigo; - reconhecer a importância da religião 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro Didático; <p>Unidade 2 – África, Oriente e América na Antiguidade. Cap 4- Egito e Kush</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anotações no caderno;

<p>3. Império da Núbia (Reino de Kush).</p>	<p>para a sociedade egípcia;</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconhecer as práticas funerárias de egípcio; - conhecer os diferentes aspectos religiosos do Império Kush; - conhecer a dinastia dos Faraós Negros de Kush; - compreender o papel da mulher no Império Kush: as Candaces; - descrever os conflitos entre diferentes Impérios Africanos; - compreender a importância do rio Nilo para a sociedade egípcia; - para que e os tipos de escritas utilizados na Pedra de Roseta 	<p>- EB Virtual.</p>
<p>1. Civilizações da Mesoamérica: Astecas, Maias e Incas. 2. Características sociais, econômicas, políticas e religiosas das civilizações Astecas, Maias e Incas.</p>	<p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as três maiores culturas da região Mesoamérica: Astecas, Maias e Incas 	<p>- Livro Didático</p> <p>Unidade 2 – África, Oriente e América na Antiguidade. Cap 7 – Povos Indígenas da América</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anotações no caderno; - EB Virtual



ARTUR **BRANCHI** FORTE SILVA PEREIRA - Cel R1
Prof História



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

TIPO 1ª AE / DISCIPLINA: PORTUGUÊS / ANO ESCOLAR: 6º ANO

Data da aplicação: 1ª CHAMADA: 07/05/2024 2ª CHAMADA: 14/05/2024	Duração: 120 min 1ª CHAMADA: 07h30 às 09h30 2ª CHAMADA: 13h30 às 15h30	Prof.: Ten Silvana
---	---	---------------------------

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)

Estudar o livro didático (PL); estudar a Gramática (Parte 1 e Parte 2); estudar as anotações do(a) aluno(a) ler o livro paradidático “Os Contos de Andersen”; resolver os exercícios do livro; fazer mapas mentais; refazer as atividades que já foram realizadas e corrigidas.

Material a ser trazido pelo aluno

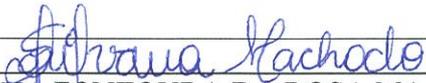
Caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha (se o aluno achar necessário), porém a prova deverá ser entregue à caneta.

NÃO será permitido

Material de consulta de qualquer natureza (livro, caderno, anotações, resumos, rascunhos, etc; nem será permitido corretivos; nem entregar a prova à lápis)

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
<ul style="list-style-type: none">• Elementos da Narrativa: PENTE (Personagem, Espaço, Narrador, Tempo e Enredo);• Estrutura da Narrativa: Apresentação, complicação, clímax e desfecho;• Leitura e Interpretação de Texto;• Gêneros Textuais: Fábulas e Contos• Introdução à gramática: grupo nominal (sintagma nominal / núcleo e	<ul style="list-style-type: none">- Anotações do Caderno;- Slides do EB Virtual;- Livro Didático (PL):<ul style="list-style-type: none">* Elementos da Narrativa - Contos (p. 12 a 41; p. 65 a 68)* Elementos da Narrativa – Fábula (p. 70 a 92)- Substantivos (p.144 a 159)- Adjetivos (p; 218 a 232)Características e níveis de	<p>CEREJA, William – Português: Linguagens 6º ano – 10 ed. São Paulo: Atual, 2023.</p> <p>FERREIRA, Mauro. 360º: aprender e praticar gramática: partes 1 e 2, 4ª ed. - São Paulo: FTD, 2015.</p> <p>CARRASCO, Walcyr – Contos DE Andersen / recontadas por Wlacyr Carrasco – São Paulo: Moderna, 2012.</p>

<p>determinantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estudo do Grupo Nominal e dos Substantivos e Adjetivos: Valor Semântico. Classificação do substantivo e variações. ● Contos maravilhosos; contos fantásticos: leitura e interpretação; ● (Características, flexão e locução adjetiva); ● Livro Paradidático: Contos de Andersen 	<p>organização dos seres vivos (p. 32 a 31)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gramática Parte 1 * Gêneros Textuais (p.33 a 46) - Gramática Parte 2 * Substantivos e Adjetivos (p; 230 a 274) 	
--	---	--


SILVANA FONTOURA DA ROSA MACHADO - TEN
 [Professora de Português]