MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx – DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

A3 - Prova 1 LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS – 2º ANO DO ENSINO MÉDIO	
Data da aplicação: **1ª CHAMADA: 03/05/2024** **2ª CHAMADA: 13/05/2024**	**Duração: 180 min** **1ª CHAMADA: 07:30h às 10:30h** **2ª CHAMADA: 13:30h às 16:30h**

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar os slides do EB Virtual, notas de aula e o livro didático; resolver os exercícios das listas do EB Virtual e do livro didático; e refazer as avaliações.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta; lápis; borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; calculadora; corretivos.

DISCIPLINA	OBJETO DO CONHECIMENTO E DETALHAMENTO	FONTE DE CONSULTA
INGLÊS (Questão 01 a 05)	• Compreensão e análise de textos descritivos, institucionais e artigos online. • Estratégias de leitura: inferência, scanning, skimming, understanding main ideas, understanding details, activating previous knowledge, inferring vocabulary meaning.	• Expand 2 Student's Book (Units 1, 2 and Review 1) & Workbook (Units 1 and 2), EB Virtual. • Rever a utilização das estratégias de leitura para interpretação de textos, página 93 (skimming,

		scanning, understanding main ideas, understanding details, activating previous knowledge, inferring vocabulary meaning). • Rever o glossário das unidades 1, 2 e Review 1. (página 99).
PORTUGUÊS (Questão 06 a 25)	• Romantismo – Poesia: – Autores, obras, características e identificação das três gerações da poesia romântica. • Romantismo – Prosa: – Autores, obras, características e identificação dos tipos de romances românticos. • Livro paradidático (Senhora – José de Alencar) – Conhecer o enredo, os personagens, o espaço, o narrador e o tempo do romance em análise. • Livro paradidático (Contos de suspense e terror - Edgar Allan Poe) – Conhecer o enredo dos contos. • Resenha – Conceito, identificação das características. • Regência Nominal e Verbal: – Conceito, casos e adequação à situação de uso.	• CEREJA, William Roberto e VIANNA, Carolina Dias. Literatura Brasileira em Diálogo com outras Literaturas e outras Linguagens (Volume único). (livro didático); • Notas de aula (EB Virtual); • Slides (EB Virtual);
ARTE (Questão 26 a 30)	• Arte na Idade Moderna II - Barroco Europeu - Barroco Brasileiro • Idade Contemporânea I - Neoclassicismo • Idade Contemporânea II - Romantismo - Realismo	• Material disponibilizado no EB Virtual. • Slides • Vídeos • Material impresso, complementar, (exercícios). Notas de aula.
REDAÇÃO (Questão única: 25 escores)	• Macro e microestrutura do texto dissertativo-argumentativo padrão Enem. • Produção do texto dissertativo-argumentativo padrão Enem.	• Material postado no EB Virtual. • Material trabalhado em sala de aula.

Diane Carla Cagliari **DIANE** CARLA CAGLIARI – **SC** (Professora de Inglês)
MICHELE MENDES ROCHA DE OLIVEIRA – **SC** (Professora de Português)
Jonara Eckhardt **JONARA** RAQUIEL ECKHARDT – **2° Ten** (Professora de Arte)
Fabrícia C. Braida **FABRÍCIA** CAVICHIOLI BRAIDA – **SC** (Professora de Redação)

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx – DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

A3 - Prova 2 CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS – 2º ANO DO ENSINO MÉDIO	
Data da aplicação: **1ª CHAMADA: 04/05/2024** **2ª CHAMADA: 14/05/2024**	**Duração: 180 min** **1ª CHAMADA: 07:30h às 10:30h** **2ª CHAMADA: 13:30h às 16:30h**

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar os slides do EB Virtual, notas de aula e o livro didático; resolver os exercícios das listas do EB Virtual e do livro didático; e refazer as avaliações.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta; lápis; borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; calculadora; corretivos.

DISCIPLINA	OBJETO DO CONHECIMENTO E DETALHAMENTO	FONTE DE CONSULTA
HISTÓRIA (Questão 01 a 10)	• As Revoluções Inglesas e a Revolução Industrial: - A Revolução Puritana; - A Revolução Gloriosa; - Consequências das Revoluções Inglesas; - A Revolução Industrial ; - O Fordismo. • Da Revolução Francesa ao Congresso de Viena:	• NETO e TASINAFO – História Geral e do Brasil – 3ª Ed (livro didático). • Material postado no EB Virtual.

	- A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão; - Os grupos políticos na Fase da Convenção; - Os objetivos da Revolução Francesa; - Os objetivos do Congresso de Viena. • Iluminismo e Liberalismo: - O pensamento de Voltaire; - A Fisiocracia Francesa; - Características do pensamento iluminista. • A Independência das Treze Colônias Inglesas da América do Norte: - O processo de independência das treze colônias; - Fatores da eclosão da Revolução Americana.	• NETO e TASINAFO – História Geral e do Brasil – 3ª Ed (livro didático). • • Material postado no EB Virtual.
GEOGRAFIA (Questão 11 a 20)	• Ocupação e formação do território brasileiro. - Formação e ocupação do território brasileiro. - Limites e Fronteiras. - Dinâmica econômico do processo de formação nacional. - Localização do Brasil no contexto mundial. - Amazônia Azul • Regionalização do espaço brasileiro e estudos das diferenças socioeconômicas entre as regiões. - O conceito de região e a sua importância para a Geografia - Histórico e características das diferentes divisões regionais brasileiras, distinguindo as características das regiões político-administrativas definidas pelo IBGE. - Contrastes econômicos, naturais e históricos das regiões brasileiras (regionalizações não-oficiais: Geoeconômica e Quatro Brasis). • A estrutura e a dinâmica populacional mundial e do Brasil. - Distribuição, estrutura e dinâmica populacional mundial e do Brasil (Pirâmide etária, conceitos), pág. 538 à 553 - Principais teorias demográficas e conceitos. (pág. 568 à 597) - Migrações e fatores influenciadores da questão migratória no Brasil e do Mundo. Pág. (556 à 565).	• SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. **Geografia Geral e do Brasil.** 6ª Ed. São Paulo: Ática, 2018. • EB Virtual. • Anotações realizadas no caderno. • Exercícios no EB virtual e trabalhados em Sala. • Unidade 8: População (pág. 535 à 597)

SOCIOLOGIA (Questão 21 a 25)	• O que é socialização; • Socialização primária e secundária; • Agentes da socialização • Grupos, instituições e categorias sociais; • Interações sociais; e • Papéis sociais e status • O que é controle social; • Mecanismos de controle social; • Agentes de controle social	• Aula – Socialização Disponível na forma de *slides* (disponível no EB Virtual) • Aula – Socialização primária e secundária, Disponível na forma de *slides* (disponível no EB Virtual). • Aula – Interação social, Disponível na forma de *slides* (disponível no EB Virtual). • Aula – Interação social e controle social, Disponível na forma de *slides* (disponível no EB Virtual). • Aula – Papéis sociais e status, Disponível na forma de *slides* (disponível no EB Virtual). • Lista de Exercícios 1 – Lista de Exercícios 2. Disponíveis na Sequência Didática 1, localizada no EB virtual.
FILOSOFIA (Questão 26 a 30)	• Relação entre fé e razão: - Santo Agostinho. - São Tomás de Aquino. - Patrística - Escolástica - Pecado e livre-arbítrio - Problema do mal - Virtudes cristãs.	• Capítulo 6 e capítulo 7 do livro do livro 360° Filosofia: história e dilemas, volume único. Renato dos Santos Belo. São Paulo: FTD, 2015.

RAFAEL DE VASCONCELOS **PERONIO** – **Maj**
(Professor de História)

Denise Peralta Lemes **DENISE PERALTA** LEMES – **SC** (Professora de Geografia)
 WILLIAM DA SILVA CHAVES – **2º Ten** (Professor de Sociologia)
Vladimir de Matos Motta **VLADIMIR** DE MATOS MOTTA – **Cap** (Professor de Filosofia)

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx – DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

A3 - Prova 3 CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS – 2º ANO DO ENSINO MÉDIO	
Data da aplicação: **1ª CHAMADA: 10/05/2024** **2ª CHAMADA: 15/05/2024**	**Duração: 180 min** **1ª CHAMADA: 07:30h às 10:30h** **2ª CHAMADA: 13:30h às 16:30h**

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar os slides do EB Virtual, notas de aula e o livro didático; resolver os exercícios das listas do EB Virtual e do livro didático; e refazer as avaliações.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta; lápis; borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; calculadora; corretivos.

DISCIPLINA	OBJETO DO CONHECIMENTO E DETALHAMENTO	FONTE DE CONSULTA
BIOLOGIA (Questão 01 a 10)	• Classificação dos seres vivos. – Conhecer o sistema de classificação de Lineu. – Ordenar as categorias taxonômicas do sistema lineano, compreendendo a crescente inclusão de organismos em direção aos reinos de seres vivos. – Compreender que o conceito de espécie é um processo e não algo estanque. – Conhecer as regras de nomenclatura biológica.	• Livro adotado . • Anotações das aulas. • Videoaulas (Links EB Virtual). • Notas de aula.

	– Diferenciar os reinos de seres vivos com base em suas características gerais. – Diferenciar o sistema de classificação de Whittaker (5 Reinos) do de Woese (3 Domínios). – Compreender que a classificação dos seres vivos procura estabelecer a relação de parentesco evolutivo entre eles e, para isso, leva em consideração o grau de semelhança embriológica, morfológica e fisiológica. – Interpretar árvores filogenéticas e cladogramas, estabelecendo corretamente as relações de parentesco evolutivo entre os organismos representados. • Vírus. – Discutir, com base nas características dos seres vivos, se os vírus são ou não organismos vivos. – Explicar as características gerais dos vírus. – Identificar os componentes básicos estruturais dos vírus. – Diferenciar os mecanismos que permitem a entrada dos vírus nas células. – Diferenciar ciclo lítico de ciclo lisogênico. • Procariontes. – Identificar as características gerais de bactérias, com base em desenhos esquemáticos. – Identificar as principais diferenças entre bactérias e árqueas. – Compreender os mecanismos reprodutivos e de recombinação genética bacteriana. – Reconhecer a importância médica, ecológica e/ou econômica das bactérias, em diversos processos. • Protozoários e Algas. – Identificar as características gerais de protozoários, com base em desenhos esquemáticos. – Reconhecer a importância médica e ecológica dos protozoários, em diversos processos. – Reconhecer as formas de transmissão, prevenção e tratamentos das seguintes protozooses: malária, doença de Chagas e leishmaniose.	• Listas de exercícios (livro texto). • Fichas de Estudos

	– Atentar para os principais causadores de protozooses: Amebíase (*Entamoeba histolytica),* leichimaniose *(Leischmania brasiliensis)* Malária *(Plasmodium vivax)* Toxoplasmose *(Toxoplasma gondii) e* Triconomíase *(Trichomonas vaginalis)* → Material adicional no EB Virtual "Protozooses (PDF)" – Identificar as características gerais de algas, com base em desenhos esquemáticos. – Reconhecer a importância médica, econômica e/ou ecológica das algas, em diversos processos. • Fungos. – Identificar as características morfofuncionais dos fungos relacionadas à adaptação desses organismos a diferentes ambientes. – Compreender os mecanismos reprodutivos de fungos. – Reconhecer a importância médica, econômica e/ou ecológica dos fungos, em diversos processos. • Botânica: sistemática e taxonomia. – Identificar as características morfofuncionais dos vegetais relacionadas à colonização do ambiente terrestre. – Situar, com base em árvores filogenéticas, os grupos de vegetais. – Explicar o ciclo de vida das plantas (alternância de gerações), identificando as fases haploide (gametófito) e diploide (esporófito). – Identificar as principais características morfofuncionais de briófitas. – Compreender o ciclo reprodutivo das briófitas. – Identificar as principais características morfofuncionais de pteridófitas. – Compreender o ciclo reprodutivo das pteridófitas. – Identificar as principais características morfofuncionais de gimnospermas. – Compreender o ciclo reprodutivo das gimnospermas. – Identificar as principais características morfofuncionais de	

	angiospermas. – Compreender o ciclo reprodutivo das angiospermas, com ênfase na importância biológica e evolutiva da polinização e da dispersão das sementes.	
FÍSICA (Questão 11 a 20)	• Fenômenos Térmicos. – Calor – Temperatura – Equilíbrio térmico – Relação entre escalas termométricas – Dilatação – Calor sensível – Calor latente – Trocas de calor – Popagação do calor – Transformações gasosas	• Livro: 360°, parte II, ed FTD. • Anotações feitas em aula. • Material Ebvirtual. • Listas de exercícios.
QUÍMICA (Questão 21 a 30)	• Diluição; • Mistura de soluções com o mesmo soluto, diferentes solutos sem reação e com reação; • Titulometria. - Compreender a técnica utilizada e associar fórmula correta para o desenvolvimento do exercício.	• Livro texto. • Anotações das aulas. • Lista 3 de exercícios (refazer os exercícios realizados em aula)

EDUARDO ALVES **OLIVEIRA – SC**
(Professor de Biologia)

SHEILA MAGALI HOLZ – **SC**
(Professora de Física)

EDUARDO GIULIANI KOEHLER – **SC**
(Professor de Química)

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx – DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

A3 - Prova 4 MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS – 2º ANO DO ENSINO MÉDIO	
Data da aplicação: **1ª CHAMADA: 11/05/2024** **2ª CHAMADA: 16/05/2024**	**Duração: 180 min** **1ª CHAMADA: 07:30h às 10:30h** **2ª CHAMADA: 13:30h às 16:30h**

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar os slides do EB Virtual, notas de aula e o livro didático; resolver os exercícios das listas do EB Virtual e do livro didático; e refazer as avaliações.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta; lápis; borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; calculadora; corretivos.

DISCIPLINA	OBJETO DO CONHECIMENTO E DETALHAMENTO	FONTE DE CONSULTA
MATEMÁTICA (Questão 01 a 30)	• Sequências – Sequências – Progressão Aritmética (PA) – Termos e conceito – Classificação – Representação genérica – Fórmula do Termo Geral	• IEZZI, Gelson. Matemática: ciência e aplicações (Vol. 2) • Material no EB Virtual.

	– Propriedades – Interpolação aritmética – Soma dos n termos de uma PA – Situações-problema – Progressão Geométrica (PG) – Termos e conceito – Classificação – Representação genérica – Fórmula do Termo Geral – Propriedades – Interpolação geométrica – Soma dos n termos de uma PG finita – Soma dos termos de uma PG infinita – Situações-problema • Análise Combinatória – Compreender o princípio fundamental da contagem (PFC). – Compreender o princípio multiplicativo. – Resolver situações-problema envolvendo o PFC. – Compreender o conceito de fatorial de um número. – Identificar a simbologia utilizada no fatorial de um número. – Simplificar expressões matemáticas que envolvam fatoriais. – Identificar dados relevantes para resolução de um problema de contagem. – Compreender o conceito de arranjo. – Identificar a simbologia utilizada nos Arranjos. – Compreender o conceito de permutação. – Identificar a simbologia utilizada nas Permutações. – Compreender o conceito de combinação. – Identificar a simbologia utilizada nas Combinações. – Reconhecer grupamentos ordenados e não ordenados. – Diferenciar problemas em que ordem da contagem de elementos importa ou não.	

	– Resolver situações-problema envolvendo arranjos. – Resolver situações-problema envolvendo permutações simples. – Resolver situações-problema envolvendo permutações com repetição. – Resolver situações-problema envolvendo combinação.	

JAIRO RENATO ARAUJO CHAVES – **SC**
(Professor de Matemática)

GULIHERME BAGGIO **MARIN** – **1º Ten**
(Professor de Matemática)