MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx – DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

A3 - Prova 1 LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS – 1º ANO DO ENSINO MÉDIO	
Data da aplicação: **1ª CHAMADA: 03/05/2024** **2ª CHAMADA: 13/05/2024**	**Duração: 180 min** **1ª CHAMADA: 07:30h às 10:30h** **2ª CHAMADA: 13:30h às 16:30h**

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar os slides do EB Virtual, notas de aula e o livro didático; resolver os exercícios das listas do EB Virtual e do livro didático; e refazer as avaliações.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta; lápis; borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; calculadora; corretivos.

DISCIPLINA	OBJETO DO CONHECIMENTO E DETALHAMENTO	FONTE DE CONSULTA
INGLÊS **(Questão 01 a 05)**	• Phrasal verbs: forma e uso dos diferentes phrasal verbs; • Modal verbs: forma e uso dos modal verbs; • Reflexive pronouns: forma e uso dos reflexive pronouns;	• EB virtual aula 05 • Expand 1 pgs 40, 41, 76, 77, 82, 88, 92 • EB virtual aula 08 • EB virtual aula 07
PORTUGUÊS **(Questão 06 a 25)**	• Gêneros textuais: - Interpretação de textos diversos. • Gêneros Literários:	

	- Interpretar textos de diferentes gêneros literários. - Reconhecer as estruturas de composição utilizadas no gênero épico: narrativas heroicas, poemas épicos. – Reconhecer as estruturas de composição utilizadas no gênero lírico: a rima, a versificação, a sonoridade. • Charge e Cartum: - Construir os significados produzidos pela charge e pelo cartum. - Ler criticamente charge e cartum. - Compreender que o contexto de produção e de circulação da charge e do cartum influem diretamente na significação produzida por esses textos. • Funções da Linguagem: – Interpretar textos. – Conhecer as características que regem cada função da linguagem: fática, apelativa, metalinguística, poética, emotiva e referencial. – Reconhecer as diferentes funções da linguagem presentes nos diferentes tipos de textos. • Variáveis linguísticas: - Reconhecer e comparar as variantes linguísticas encontradas em falantes de diferentes grupos. - Observar que os conceitos de adequação e inadequação variam de acordo com o código contextual encontrado. • Funções da Literatura: - Interpretar textos. - Reconhecer texto literário e não literário. - Identificar denotação e conotação. - Compreender o contexto de produção e recepção do texto literário. - Identificar as funções da literatura em textos diversos. • Livros Paradidáticos: Os Lusíadas (Camões) e Auto da Barca do Inferno (Gil Vicente) Com base na leitura das obras: - Interpretar textos. - Identificar os contextos históricos em que as obras está inserida. - Reconhecer as características dos gêneros épicos e dramáticos. - Relacionar teoria e prática.	• Livro didático: Literatura. • Slides no EB Virtual. • Notas de aula. • Exercícios do livro e os disponibilizados pela professora. • Leitura dos Livros paradidáticos: – Os Lusíadas, de Luiz Vaz de Camões. – Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente. **Livro didático – Português – Gramática:** Coleção 360º Língua Portuguesa. Novas Palavras - 3ª Ed. 2017. FTD AMARAL, Emília. FERREIRA, Mauro. LEITE, Ricardo Silva. ANTÔNIO, Severino. ISBN – 978-85-96-00890-7 **Livro didático – Literatura:** Literatura Brasileira em Diálogo com outras Literaturas e outras Linguagens (Volume único). 6ª Ed. 2021. Atual CEREJA, William Roberto e VIANNA, Carolina Dias. ISBN 978-65-59-45026-8
ARTE **(Questão 26 a 30)**	• Arte como conhecimento e experiência. - Expressões artísticas: Artes Visuais; Música; Dança;	• Material disponibilizado no EB Virtual. • Slides • Vídeos • Material impresso,

	Teatro. • Arte e Patrimônio Cultural - Patrimônio Cultural: material e imaterial. • Conceito de Bem Cultural - Tombamento e Preservação	complementar, (exercícios). • Notas de aula.
REDAÇÃO (Questão única: 25 escores)	• Macroestrutura do texto dissertativo-argumentativo - Saber diferenciar Tema, Tese, Título; - Entender como se articulam os parágrafos de: Introdução, Desenvolvimento e Conclusão do texto dissertativo-argumentativo MODELO ENEM. - Compreender a proposta, organizar a Tese, os Argumentos e a Conclusão; • Tipos de parágrafos. - Identificar estratégias argumentativas ao elaborar parágrafos; • Tipos de argumentação e falácias argumentativas. - Saber progredir a temática, respeitando o campo semântico do TEMA. - Analisar e evitar Falácias argumentativas. - Produzir o texto com base nas 05 Competências Modelo ENEM.	• Livro didático: páginas 318 e 319. • EB Virtual: SD 4 e SD 5. • Notas de aula. • Exercícios realizados.

JOSÉ **FERREIRA** MACHADO **JÚNIOR** – **SC**
(Professor de Inglês)

LUCIANE VIEIRA – **SC**
(Professora de Português)

JONARA RAQUIEL ECKHARDT – **2º Ten**
(Professora de Arte)

LUCÉLIO JANTUTA – **Maj**
(Professor de Redação)

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx – DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

A3 - Prova 2 CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS – 1º ANO DO ENSINO MÉDIO	
Data da aplicação: **1ª CHAMADA: 04/05/2024** **2ª CHAMADA: 14/05/2024**	**Duração: 180 min** **1ª CHAMADA: 07:30h às 10:30h** **2ª CHAMADA: 13:30h às 16:30h**

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar os slides do EB Virtual, notas de aula e o livro didático; resolver os exercícios das listas do EB Virtual e do livro didático; e refazer as avaliações.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta; lápis; borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; calculadora; corretivos.

DISCIPLINA	OBJETO DO CONHECIMENTO E DETALHAMENTO	FONTE DE CONSULTA
HISTÓRIA **(Questão 01 a 10)**	• Civilizações Clássicas: Grécia Antiga e Helenística: 1) Identificação temporal e geográfica; 2) Período Creto-micênico (XX-XII a.C) 2.1) Povoamento; 2.2) Civilização Cretense 2.3) Civilização Micênica 3) Período Homérico (XII-VIII a.C) 3.1) Sociedade gentílica; 4) Período Arcaico (VIII-VI a.C) 4.1) A Pólis Grega 4.2) O modelo aristocrático espartano; 4.3) O modelo democrático ateniense;.	• Livro adotado. • Anotações das aulas. • Videoaulas. • Notas de aula. • Listas de exercícios.

	5) Período Clássico (V-IV a.C) 5.1) Guerras Médicas 5.2) Guerra do Peloponeso 6)Período Helenístico (IV-II a.C) • Civilizações Clássicas: Roma Antiga: 1) Identificação temporal e geográfica; 2) Monarquia 753 a.C a 509 a.C (VIII a.C-VI a.C); 2.1) Origens de Roma; 2.2) A influência Etrusca; 2.3) A organização social e política; 3) República 509 a.C a 27 (VI a.C-Ia.C); 3.1) A organização das instituições e da sociedade; 3.2) A expansão romana; 3.3) As lutas sociais; 3.4) As guerras civis. 4) Império 27 a.C a 476 (I a.C a V d.C); 4.1) Alto Império; 4.2) Baixo Império; 4.3) A crise do Império Romano. • O mundo Medieval – Alta idade Média (Século V ao X) 2) Os francos e o processo de interiorização e cristianização da Europa; 2.1) Carlos Magno e a Formação do Sacro Império Romano Germânico; 2.2) A crise do Reino Franco e as heranças para a feudalização na Europa. 3) Caraterísticas sociais, políticas, culturais e religiosas do Império Bizantino; 3.1) As características. 3.1.1) Políticas 3.1.2) Sociais 3.1.3) Econômicas 3.1.4) Culturais 4) Formação e expansão Islâmica: da Península Arábica à Península Ibérica; 5) Características políticas, sociais, culturais e econômicas do Sistema Feudal.	
GEOGRAFIA (Questão 11 a 20)	• Introdução à ciência geográfica. 1) transformações das paisagens. 2) conceitos fundamentais da Geografia: Espaço, Lugar, Paisagem, Região e Território. 3) o objeto da ciência geográfica: a lógica da organização do espaço. • Orientação e Localização geográfica 1) o conhecimento da rosa dos ventos, dos pontos cardeais (e os diferentes sinônimos de cada ponto), dos pontos colaterais, dos pontos subcolaterais. 2) a conceituação (paralelos/latitudes,	Livro: Geografia Geral e do Brasil. Volume único. Autores João Carlos Moreira & Eustáquio de Sene. Edit. Ática. **Aula 01:** Páginas: 08 até 22 (Introdução 01); - slides, anotações de aula, vídeos, listas de exercícios e demais informações disponíveis no EB-Virtual, sala de Geografia - 1° EM.

	meridianos/longitudes), o conhecimento (referências: paralelos e meridianos notáveis) e o uso das coordenadas geográficas. 3) aplicações das ferramentas de localização no cotidiano (Sistema de Posicionamento Global – GPS). • Dinâmica espacial e temporal da Terra. 1) formação do universo e do sistema solar. 2) os movimentos da Terra (rotação e translação) e suas consequências (obliquidade do eixo da Terra em relação ao Sol - solstícios e equinócios, fases da lua, eclipses e marés). 3) a Convenção Astronômica do Meridiano Zero - Greenwich. 4) os fusos horários (amplitude, conhecimento e uso). • Cartografia 1) a evolução e as principais formas de representação cartográfica da superfície terrestre no cotidiano. 2) as diferentes escalas (cartográficas e geográficas) e suas aplicações. 3) o desenvolvimento do sensoriamento remoto, geoprocessamento e a formação do Sistema de Informações Geográficas - SIG.	**Aula 02:** Páginas: 24 até 29 (Capitulo 01); **Aula 03:** Páginas: 68 até 77(Capitulo 04); **Aula 04:** Páginas: 30 até 33 (Capitulo 01); **Aula 05:** Páginas: 34 até 38 (Capitulo 01); **Aula 06:** Páginas: 40 até 55 (Capítulo 02) e Páginas: 56 até 65 (Capítulo 03);
SOCIOLOGIA (Questão 21 a 25)	• O que é Sociologia. • Surgimento da sociologia. • Os tipos de conhecimento • Positivismo de Auguste Comte • O positivismo no Brasil	• Aula - O que é a Sociologia? Disponível na forma de *slides* (disponível no EB Virtual) • Aula – As diferentes formas do conhecimento, Disponível na forma de *slides* (disponível no EB Virtual). • Notas de aula em forma de resumo, disponíveis na Sequência Didática 1, localizada no EB Virtual. • Lista de Exercícios 1, Lista de Exercícios 2 e Lista de Exercícios 3. Disponíveis na Sequência Didática 1, localizada no EB virtual.
FILOSOFIA (Questão 26 a 30)	• Introdução à Filosofia: Sócrates e os sofistas: 1 - O que é Filosofia? - Características da Filosofia; - Atitude filosófica; - Características do pensamento filosófico. 2 - Nascimento da Filosofia: - Organização social e políticas dos gregos antigos;	• BELO, Renato dos Santos. 360° filosofia: história e dilemas. 1. ed. São Paulo: FTD, 2015.

	- Mitos gregos antigos na formação da sociedade. 3 – Pré-socráticos: - Filósofos naturalistas; - *Physys* e *arché*; - Ontologia (Heráclito e Parmênides)	

DJALMO AUGUSTO ALVES **NUNES** – **Cel** (Professor de História)
ROBSON RIGÃO DA SILVA – **SC** (Professor de Geografia)
WILLIAM DA SILVA CHAVES – **2º Ten** (Professor de Sociologia)
FROILAM JOSÉ DE OLIVEIRA – **Cap** (Professor de Filosofia)

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx – DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

A3 - Prova 3 CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS – 1º ANO DO ENSINO MÉDIO	
Data da aplicação: **1ª CHAMADA: 10/05/2024** **2ª CHAMADA: 15/05/2024**	**Duração: 180 min** **1ª CHAMADA: 07:30h às 10:30h** **2ª CHAMADA: 13:30h às 16:30h**

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar os slides do EB Virtual, notas de aula e o livro didático; resolver os exercícios das listas do EB Virtual e do livro didático; e refazer as avaliações.

Material a ser trazido pelo aluno

Calculadora, caneta esferográfica azul ou preta; lápis; borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivos.

DISCIPLINA	OBJETO DO CONHECIMENTO E DETALHAMENTO	FONTE DE CONSULTA
BIOLOGIA (Questão 01 a 10)	• Composição Química dos seres vivos. – 3.1 Justificar a polaridade da água – 3.2 Conhecer as principais características químicas dos glicídios e suas funções gerais nos seres vivos. – 3.3 Conhecer as principais características químicas dos lipídeos e suas funções gerais nos seres vivos.	• Livro texto; • Notas de aula realizadas no caderno; • Material disponibilizado na

	– 3.4 Reconhecer a estrutura de um aminoácido e de uma proteína. • A célula como unidade fundamental da vida. – 5.1 Reconhecer que a organização e as funções celulares básicas são semelhantes em todos os seres vivos. – 5.2 Distinguir células procariontes e eucariontes bem como animais e vegetais. • Envoltórios celulares e transporte através da membrana e em bloco. – 6.1 Conhecer a composição molecular básica da membrana plasmática, compreendendo o modelo do mosaico fluido que explica sua estrutura e propriedades. – 6.2 Conhecer a constituição básica e as funções do glicocálix de células animais e parece celular de células vegetais. – 6.3 Compreender os princípios físico-químicos que regem a difusão e a osmose, aplicando-os para explicar processos que ocorrem em células vivas. – 6.4 Compreender como os processos de difusão facilitada e transporte ativo contribuem para a entrada ou saída de substâncias na célula. – 6.5 Compreender e esquematizar os processos de endocitose (fagocitose e pinocitose) e exocitose. • Citoplasma e organelas celulares. – 7.1 Identificar, em esquemas e fotografias, diferentes partes das células, tais como: citoplasma, ribossomos, retículo endoplasmático, complexo golgiense, lisossomos, peroxissomos, vacúolos da célula vegetal, citoesqueleto, centríolos, cílios, flagelos, mitocôndrias e cloroplastos. – 7.2 Associar corretamente estrutura e função (ou funções) de cada uma das organelas celulares.	disciplina de Biologia no EB Virtual (slides, vídeos e leitura complementar).
FÍSICA (Questão 11 a 20)	• Análise e descrição dos movimentos. – Ponto Material e Corpo Extenso – Movimento e Repouso – Características do MRU e MRUV – Referencial e trajetória	• Livro texto. • Apostila Resuma. • Material postado no EB

	– Velocidade média – Equação de Torricelli – Cruzamento de móveis – Lançamento oblíquo – Acoplamento de polias – Gráficos de MRUV	Virtual. • Listas de exercícios indicadas em aula.
QUÍMICA (Questão 21 a 30)	• ESTUDOS DAS SUBSTÂNCIAS E MISTURAS – Métodos de separação de misturas. • ESTRUTURA ATÔMICA – 2.1. Origem filosófica do conceito de átomo; – 2.2. Evolução histórica dos Modelos Atômicos; – 2.3. Constituição do átomo; – 2.4. Conceitos fundamentais (íon, número atômico, número de massa, conceito de elemento químico e isótopos); – 2.5. Distribuição eletrônica (diagrama de Pauling). • TABELA PERIÓDICA –3.1. Histórico da Tabela Periódica; –3.2. Classificação Periódica Moderna; –3.3. Configuração eletrônica dos elementos ao longo da Tabela Periódica; –3.4. Propriedades periódicas e aperiódicas dos elementos químicos (raio atômico, energia de ionização, afinidade eletrônica e eletronegatividade).	• Livro-didático • Notas de aula e material do EB Virtual (slides, apostilas e listas de exercícios).

JAMILE FABBRIN GONÇALVES – **SC**
(Professora de Biologia)

MATEUS DE ALMEIDA **GRANADA** – **SC**
(Professor de Física)

FABRÍCIO ANDRÉ DUTRA – **SC**
(Professor de Química)

MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEx – DEPA
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

A3 - Prova 4 MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS – 1º ANO DO ENSINO MÉDIO	
Data da aplicação: **1ª CHAMADA: 11/05/2024** **2ª CHAMADA: 16/05/2024**	**Duração: 180 min** **1ª CHAMADA: 07:30h às 10:30h** **2ª CHAMADA: 13:30h às 16:30h**

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar os slides do EB Virtual, notas de aula e o livro didático; resolver os exercícios das listas do EB Virtual e do livro didático; e refazer as avaliações.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica azul ou preta; lápis; borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; calculadora; corretivos.

DISCIPLINA	OBJETO DO CONHECIMENTO E DETALHAMENTO	FONTE DE CONSULTA
MATEMÁTICA (Questão 01 a 30)	• Conjuntos Numéricos e Intervalos Reais – Apresentação dos Conjuntos; – Relação de inclusão e pertinência; – Operações entre conjuntos por meio de diagrama de Venn; – Operações entre Conjuntos Numéricos; – Intervalos reais e operações envolvendo intervalos. • Funções: Conceitos e generalidades – Função;	• MATEMÁTICA, ciência e aplicações, vol. 1 (livro didático) - (Pág 127 à 150) • Lista de exercícios em sala e no ambiente EB Virtual; • Vídeos no EB Virtual.

	– Gráficos de Funções; – Classificações: quanto a injetividade, sobrejetividade e paridade; – Composição de Funções; – Função Inversa; • Função Afim – Definição e estudo dos coeficientes; – Gráfico e zero da função; – Estudo dos sinais e Inequações; – Inequação Produto e Quociente; – Situações-problema. • Função Quadrática – Definição e estudo dos coeficientes; – Estudo dos Gráficos; – Coordenadas do Vértice: Valor Máximo ou Mínimo e Imagem; – Estudo dos sinais e Inequações; – Inequação Produto e Quociente; – Situações-problema.	

VINÍCIUS AUGUSTO MARTINS FERREIRA – **Cel**
No Impedimento CHSTE
(Professor de Matemática)

JOSIELE **MARIA** FUSIGER – **1º Ten**
(Professora de Matemática)