

C Adm – 5ª Série	PORTUGUÊS	2006/2007	Nº DE INSCRIÇÃO
Tempo de duração da prova		120	minutos
Confere: _____		Página 8 de 8	
Professor (a)		_____	

1ª QUESTÃO
MÚLTIPLA ESCOLHA
(Valor: 7,0)

Leia o texto I abaixo e depois responda os itens de 01 a 18.

TEXTO I

PECHADA



01. O apelido foi instantâneo. No primeiro dia de aula, o aluno novo já estava sendo chamado de “Gaúcho”. Porque era gaúcho. Recém-chegado do Rio Grande do Sul, com um sotaque carregado.
05. - Aí, Gaúcho!
- Fala, Gaúcho!
10. Perguntaram para a professora por que o gaúcho falava diferente. A professora explicou que cada região tinha seu idioma, mas que as diferenças não eram tão grandes assim. Afinal, todos falavam português. Variava a pronúncia, mas a língua era uma só. E os alunos não achavam formidável que num país do tamanho do Brasil todos falassem a mesma língua, só com pequenas variações?
- Mas o Gaúcho fala “tu”- disse o gordo Jorge, que era quem mais implicava com o novato.
- E fala certo – disse a professora. – Pode-se dizer “tu” e pode-se dizer “você”. Os dois estão certos. Os dois são português.
15. O gordo Jorge fez cara de quem não se entregara. Um dia o Gaúcho chegou tarde na aula e explicou para a professora o que acontecera.
- O pai atravessou a sinaleira e pechou.
- O quê?
- O pai. Atravessou a sinaleira e pechou.
20. A professora sorriu. Depois achou que não era caso para sorrir. Afinal, o pai do menino atravessara uma sinaleira e pechara. Podia estar, naquele momento, em algum hospital. Gravemente pechado. Com pedaços de sinaleira sendo retirados do seu corpo.
- O que foi que ele disse, tia? – quis saber o gordo Jorge.
- Que o pai dele atravessou uma sinaleira e pechou.
25. - O que é isso?
- Gaúcho... quer dizer, Rodrigo: explique para a classe o que aconteceu.
- Nós vinha...
- Nós vínhamos.
- Nós vínhamos de auto, o pai não viu a sinaleira fechada, passou no vermelho e deu uma pechada noutro
30. auto.
- A professora varreu a classe com seu sorriso. Estava claro o que acontecera? Ao mesmo tempo procurava uma tradução para o relato do gaúcho. Não podia admitir que não o entendera. Não com o gordo Jorge rindo daquele jeito.
35. “Sinaleira”, obviamente, era sinal, semáforo. “Auto” era automóvel, carro. Mas “pechar” o que era? Bater, claro. Mas de onde viera aquela estranha palavra? Só muitos dias depois a professora descobriu que “pechar” vinha do espanhol e queria dizer bater com o peito, e até lá teve que se esforçar para convencer o gordo Jorge de que era mesmo brasileiro o que falava o novato. Que já ganhara outro apelido: Pechada.
38. - Aí, Pechada!
- Fala, Pechada!

(Luís Fernando Verissimo. Nova Escola, 2005.)

C Adm – 5ª Série	PORTUGUÊS	2006/2007	Nº DE INSCRIÇÃO
Tempo de duração da prova		120	minutos
Confere: _____ Professor (a)		Página 8 de 8	_____

01. A idéia principal do texto é:

- (a) O convívio com as diferenças, questão essencial na escola.
- (b) A implicância do aluno Jorge com o gaúcho Rodrigo.
- (c) A “pechada” ocorrida com o pai de Rodrigo.
- (d) O uso de apelidos depreciativos nas escolas.
- (e) As diferentes formas de comunicação que ocorrem no Brasil.

02. Com a leitura do texto, só **não** podemos concluir que:

- (a) Através da linguagem, é possível caracterizar uma pessoa.
- (b) É possível saber o significado de um vocábulo através do contexto, como aconteceu com a professora que desconhecia a palavra “pechar”, mas que conseguiu descobrir seu significado analisando a situação em que ela se encontrava.
- (c) Uma cultura não é superior às outras.
- (d) Salientar as características físicas de Jorge – gordo – é uma forma de preconceito.
- (e) Depois que as pessoas aprenderam a conviver com as diferenças, não existe preconceito no Brasil.

03. De acordo com a narrativa, podemos AFIRMAR que:

- (a) No Brasil, há inúmeros idiomas, ou seja, fala-se diferente em cada região do nosso país.
- (b) No Brasil, todos falam a mesma língua, mesmo que ela apresente pequenas variações.
- (c) O novato não fala corretamente, por isso zombam dele.
- (d) Rodrigo é motivo de gozação devido à maneira de se vestir.
- (e) A escola da história localiza-se no Rio Grande do Sul.

04. Sobre os elementos do texto, é INCORRETO afirmar que:

- (a) O narrador participa da história, ou seja, o foco narrativo está em 1ª pessoa.
- (b) A personagem principal é Rodrigo.
- (c) O cenário do enredo é uma sala de aula.
- (d) A história não se passa em um único dia.
- (e) O protagonista da história é fictício.

C Adm – 5ª Série	PORTUGUÊS	2006/2007	Nº DE INSCRIÇÃO
Tempo de duração da prova		120	minutos
Confere: _____ Professor (a)		Página 8 de 8 _____	

05. Em "**Gravemente pechado**." (linhas nº 20-21), a palavra que melhor substitui, nesse contexto, o termo sublinhado é:

- (a) Preocupado.
- (b) Ferido.
- (c) Encabulado.
- (d) Desprevenido.
- (e) Endividado.

06. Observe o verbo **varrer** na frase: "**A professora varreu a classe com seu sorriso.**" (linha nº 30) Das orações abaixo, a única que apresenta a ação de varrer com o mesmo sentido do trecho acima é:

- (a) O gaúcho varreu a sala de aula para a professora.
- (b) A professora varreu o aluno da sala.
- (c) O olhar perdido de Rodrigo varreu todos os colegas da sala.
- (d) O aluno gostaria de varrer de sua mente aquele dia de aula.
- (e) Jorge tentou varrer da sala aquele novo aluno.

07. Na história, Jorge, aluno da classe, ganha destaque por ser indagador. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um traço característico da sua personalidade.

- (a) Gozador.
- (b) Debochado.
- (c) Intrigado.
- (d) Valentão.
- (e) Cabisbaixo.

08. Marque a única alternativa INCORRETA quanto à idéia relacionada ao fato apresentado.

- (a) "... o gaúcho falava diferente... cada região tinha seu idioma." (linhas nº 7-8) FATO - CAUSA
- (b) "... o gaúcho falava diferente." (linha nº 7) "Ele ganhou um apelido." FATO - CONSEQÜÊNCIA
- (c) A professora explicou para a classe o que significa "pechar" para que todos pudessem entender a história contada por Rodrigo. FATO - FINALIDADE
- (d) "A professora varreu a classe com seu sorriso". (linha nº 30) FATO - CONCLUSÃO
- (e) O gaúcho chegou tarde na escola, porque seu pai se envolvera em um acidente de trânsito. FATO – CAUSA

C Adm – 5ª Série	PORTUGUÊS	2006/2007	Nº DE INSCRIÇÃO
Tempo de duração da prova		120	minutos
Confere: _____ Professor (a)		Página 8 de 8 _____	

09. Veja a observação da professora: “**Pode-se dizer ‘tu’ e pode-se dizer ‘você’.** Os dois estão certos. Os dois são portugueses”. (linhas nº 12-13)

Com base nessa afirmação e no conhecimento da gramática da Língua Portuguesa, marque a única alternativa correta a respeito disso.

- (a) Num enunciado, podemos substituir “tu” por “você”, sem nenhuma alteração, como em: *Tu fala português muito bem.* por *Você fala português muito bem.*
- (b) Apenas gaúchos podem usar o pronome "tu"; as pessoas que moram nas outras regiões do país devem usar o pronome "você".
- (c) O pronome "tu" é usado apenas durante a linguagem informal, pois o português culto aceita apenas o uso do pronome "você".
- (d) O pronome "você" é de tratamento, por isso concorda com a 3ª pessoa. Já o pronome "tu", por ser um pronome pessoal do caso reto, deve concordar com a 2ª pessoa. Dessa forma, é correto dizer: *Você fala três línguas fluentemente.* e *Tu falas três línguas fluentemente.*
- (e) O pronome empregado pelo falante deve ser escolhido de acordo com a sonoridade da frase.

10. Observe a expressão em destaque: **A professora explicou que cada região tinha seu idioma, mas também que as diferenças não eram tão grandes assim.**

Na frase, essa expressão apresenta idéia de:

- (a) Inclusão.
- (b) Oposição.
- (c) Exclusão.
- (d) Alternância.
- (e) Ordem.

11. Das orações abaixo, a única que está de acordo com as normas gramaticais da Língua Portuguesa é:

- (a) Ele vinha de auto e pechou.
- (b) Tu disse que o novato não fala corretamente.
- (c) A gente conhecemos os gaúchos.
- (d) Apareceu vários gaúchos na sala de aula.
- (e) Você encontraste essa palavra no dicionário?

C Adm – 5ª Série	PORTUGUÊS	2006/2007	Nº DE INSCRIÇÃO
Tempo de duração da prova		120	minutos
Confere: _____ Professor (a)		Página 8 de 8 _____	

12. O acento gráfico não é apenas um detalhe da escrita, ele existe para evitar confusão e dificuldade na leitura e no entendimento de certas palavras. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, palavras acentuadas pelo mesmo motivo de:

aí – gaúcho – vínhamos – é

- (a) saída - saúde - ilustríssimo - até
- (b) língua - baú – história - fê
- (c) saída – baú – semáforo - pé
- (d) caí – saúde – língua - fê
- (e) língua - pronúncia – semáforo – até

13. Na frase: "**Ao mesmo tempo, procurava uma tradução para o relato do gaúcho.**" (linhas nº 30-31), os termos sublinhados, são respectivamente:

- (a) numeral - verbo - verbo - verbo
- (b) artigo - substantivo - preposição - substantivo
- (c) artigo - substantivo - preposição - verbo
- (d) numeral - verbo - preposição – adjetivo
- (e) artigo – verbo – verbo – substantivo

14. Na passagem: "**Não podia admitir que não o entendera. Não com o garoto Jorge rindo daquele jeito.**" (linhas nº 31-32) A análise morfológica CORRETA das palavras em destaque, respectivamente, é:

- (a) artigo definido - artigo definido
- (b) pronome pessoal reto - artigo definido
- (c) pronome pessoal oblíquo - pronome pessoal oblíquo
- (d) pronome pessoal oblíquo - artigo definido
- (e) pronome demonstrativo – artigo indefinido

15. Sabemos que a pontuação marca, na escrita, as diferenças de entonação e contribui para tornar mais preciso o sentido que se quer dar ao texto. Com base no que você aprendeu sobre esse assunto, assinale a opção em que o uso da vírgula ocorre pelo mesmo motivo que na frase: "**- O que foi que ele disse, tia?**" (linha nº 22)

- (a) O gaúcho, no entanto, estava feliz.
- (b) Explique à classe, Rodrigo, o que aconteceu.
- (c) Conforme o texto, Rodrigo é gaúcho.
- (d) Jorge, colega de Rodrigo, era muito gozador.
- (e) A palavra, como se esperava, foi motivo de complicação.

C Adm – 5ª Série	PORTUGUÊS	2006/2007	Nº DE INSCRIÇÃO
Tempo de duração da prova		120	minutos
Confere: _____ Professor (a)	Página 8 de 8		_____

16. O uso do porquê não foi empregado corretamente em:

- (a) Rodrigo fala diferente dos demais alunos da classe porque é gaúcho.
- (b) A professora gostaria de saber por que Rodrigo utilizava a expressão “pechada”.
- (c) Por que todos estavam rindo do novo aluno?
- (d) Jorge queria saber o por quê de tudo.
- (e) – Rodrigo, você chegou atrasado, por quê?

17. Assinale a opção em que não há erro de ortografia.

- (a) Na escola de Rodrigo, costuma-se fazer festas beneficentes.
- (b) Em uma reunião, a professora explicou aos pais os métodos de avaliação.
- (c) Rodrigo senta atrás de Jorge.
- (d) Os professores consideram um privilégio ter alunos que falam com sotaque diferente, pois isso enriquece suas aulas.
- (e) A família de Rodrigo fez uma longa viagem até chegar na atual escola.

18. Compare as palavras sublinhadas, no fragmento do texto e na tira abaixo, e depois marque a alternativa que contém a(s) informação (ões) correta (s) sobre as mesmas:

“ – Aí, gaúcho!”



- (a) As duas palavras são monossílabas tônicas.
- (b) Aí é monossílabo tônico e aí é dissílaba.
- (c) Aí é uma interjeição e aí é uma preposição.
- (d) Em aí ocorre ditongo.
- (e) As duas palavras têm escritas diferentes, mas a mesma pronúncia.

C Adm – 5ª Série	PORTUGUÊS	2006/2007	Nº DE INSCRIÇÃO
Tempo de duração da prova		120	minutos
Confere: _____ Professor (a)		Página 8 de 8 _____	

Leia a tira abaixo e depois responda os itens 19 e 20.



19. Tomando como ponto de partida as pessoas gramaticais, assinale a alternativa cuja explicação sobre o emprego dos pronomes não esteja correta.

- (a) No primeiro quadrinho, a menina usa a forma ESTE porque o bilhete está perto dela.
- (b) Na tira, se o bilhete estivesse afastado de ambos os personagens, a menina utilizaria o pronome demonstrativo AQUELE.
- (c) No segundo quadrinho, o pronome oblíquo “o” poderia ser colocado antes de “leia”.
- (d) No segundo quadrinho, se Calvin fosse referir-se ao bilhete que a colega tem em mãos, empregaria o pronome ESSE.
- (e) No primeiro quadrinho, se tivesse que substituir a expressão “este bilhete” por um pronome, ele seria “LO”.

20. Em relação à frase “Calvin, passe este bilhete para a Jéssica.”, é correto afirmar que:

- (a) O verbo “passar” expressa uma ação duvidosa.
- (b) A menina faz um pedido a Calvin.
- (c) A menina apresenta uma certeza em relação ao fato narrado.
- (d) Ao fazer uma solicitação a Calvin, a menina deixa claro que essa ação deverá ser realizada no futuro.
- (e) O verbo “passar” expressa uma ação que, provavelmente, não se realizará.

NÃO ESQUEÇA DE PASSAR AS RESPOSTAS PARA O CARTÃO RESPOSTA.

FIM DA PROVA