



MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL
SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL



2ªAE – 9º ANO EF – 2024
1ª e 2ª CHAMADAS

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS
LÍNGUA INGLESA – NÍVEL B1A

Orientação para Estudo

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Fontes de Consulta para Estudo

- Livro <i>Shape It! 4</i> - Anotações das aulas. - Videoaulas.	- Notas de aula. - Listas de exercícios.
---	---

SD (nº e título, conforme PED)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED)
SD06 – Pensando o passado	1) Vocabulário relativo a componentes de objetos; 2) Expressões de tempo empregadas com o <i>Past Perfect</i> ; 3) Contrastar o uso de <i>Simple Past</i> e do <i>Past Perfect</i> .
SD07 – Riscos e desafios	1) <i>Third Conditional</i> ; 2) Vocabulário relacionado a atividades arriscadas e/ ou desafiadoras.
SD08 – Hábitos alimentares	1) Vocabulário relativo à alimentação; 2) Adjetivos relativos ao preparo de alimentos; 3) <i>Present Tenses</i> e <i>be going to</i> para planos e intenções futuras; 4) <i>Future Continuous</i> e <i>Future Perfect</i> ; 5) Previsões com <i>be going to</i> , <i>will</i> , <i>may</i> e <i>might</i> .