



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)  
2ª AE - DISCIPLINA: PORTUGUÊS - ANO ESCOLAR: 8º ANO

<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 19 Agosto 2024</b> <b>2ª CHAMADA: 22 Agosto 2024</b>	<b>Duração:</b> <b>1ª CHAMADA: 07:30 às 09:30</b> <b>2ª CHAMADA: 13:30 às 15:30</b>	<b>Prof.: TC JOÃO e Asp THAÍS</b>
---	---	-----------------------------------

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**  
(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc. )

Estudar o material apresentado em sala de aula que está no *Eb Virtual* (arquivos, data show), refazer os exercícios, tarefas e aplicações parciais, revisar as notas de aula. Rever complemento nominal (capítulo 2 – unidade 2) e apostro e vocativo (capítulo 1 – Unidade 3) no livro didático, também na gramática (capítulos 25 a 28).

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica azul ou preta.

**Não será permitido**

Nenhum material que não seja o apontado na caixa de texto acima.

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
SD 05: Memórias Literárias	a) Compreensão e interpretação de memórias literárias, suas características, seu conceito.	<b>*Livro didático</b> CEREJA, Willian & VIANNA, Carolina Dias. Português Linguagens. São Paulo: Atual editora, 2018 a 2023..
SD 05: Termos Ligados ao Verbo.	a) Indicar e Identificar complementos verbais: objetos diretos, indiretos e diretos e indiretos; b) Os pronomes oblíquos na função de objeto direto, indireto, direto e indireto. c) Transformar vozes verbais: passiva e ativa. d) Indicar e identificar sujeito paciente e agente da passiva, bem como sujeito agente. e) Indicar e identificar adjuntos adverbiais e as noções de sentido.	<b>*Material do EB Virtual</b> <b>*Notas de aula</b> Gramática escolar

<p>SD 06: Termos ligados ao nome.</p>	<p>a) Indicar complemento nominal.  b) Indicar adjunto adnominal.  c) Indicar predicativo do sujeito e do objeto.  d) Diferença entre complemento nominal e adjunto adnominal.  e) Diferença entre complemento nominal e objeto indireto.  f) Reconhecer aposto e vocativo.  g) Diferença entre adjunto adnominal e predicativo do sujeito.</p>	
<p>SD 05: Regência Verbal</p>	<p>a) Regência verbal (Identificar principais casos - verbos "agradar", "desagradar", "assistir", "esquecer", "lembrar", "ir", "chegar", "obedecer", "desobedecer", "visar", "preferir", "pagar", "perdoar").</p>	
 <hr/> <b>JOÃO BATISTA FERREIRA DE BORBA – TC</b>   <hr/> <b>THAÍS COSTA DA SILVA – Asp Of</b>		



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)**  
**2ª AE - DISCIPLINA: HISTÓRIA - ANO ESCOLAR: 8º ANO**

<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 20 Agosto 2024</b> <b>2ª CHAMADA: 26 Agosto 2024</b>	<b>Duração:</b> <b>1ª CHAMADA: 07:30 às 09:30</b> <b>2ª CHAMADA: 13:30 às 15:30</b>	<b>Prof.: Ten Mazzucco</b>
---	---	----------------------------

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**  
**(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc. )**

Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo. Fazer, refazer ou revisar as avaliações e as listas de exercícios.

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha


**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

<b>Sequência Didática</b>	<b>Detalhamento do Objeto do Conhecimento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
Independência das colônias espanholas e do Haiti	1. A Independência do Haiti. 2. Antecedentes e causas da Independência da América Espanhola. 3. As guerras de Independência. 4. Principais Líderes da Independência: Caudilhismo <i>versus</i> Bolivarismo	- Cap. 07, Cap. 13, Cap. 14 do Livro Didático.  - Material disponibilizado no Moodle nas sequências didáticas nº 05, 06, 07, 08 e 09 e anotações no caderno.
Os Estados Unidos no século XIX	1. A Doutrina Monroe. 2. A Marcha para Oeste. 3. O Destino Manifesto. 4. Expansão territorial. 5. A Guerra de Secessão.	



	<p>6. A reconstrução pós-guerra.</p> <p>7. A Política do Big Stick e as relações com a América Latina.</p>	
<p>Europa no Século XIX: Liberalismo, Socialismo, Nacionalismo e Revoluções Liberais, Unificação alemã e italiana</p>	<p>1. As Revoluções Liberais.</p> <p>2. Ideias Sociais e Políticas: Socialismos, Liberalismo, Comunismo, Nacionalismo.</p> <p>3. Unificação alemã.</p> <p>4. Unificação italiana.</p>	
<p>O Imperialismo europeu na África e Ásia do século XIX</p>	<p>1. O Imperialismo do Século XIX ou Neocolonialismo.</p> <p>2. O avanço do capitalismo industrial e a busca por novos mercados.</p> <p>3. O mito da superioridade racial.</p> <p>4. A partilha da África – Conferência de Berlim.</p> <p>5. A conquista de territórios na Ásia.</p>	

  
 Bianca Ribas **Mazzucco** Torres – **Ten**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEx DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

20/08/24

<b>FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)</b> <b>2ª AE - DISCIPLINA: GEOGRAFIA - ANO ESCOLAR: 8º ANO</b>		
<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 21 Agosto 2024</b> <b>2ª CHAMADA: 27 Agosto 2024</b>	<b>Duração:</b> <b>1ª CHAMADA: 07:30 às 09:30</b> <b>2ª CHAMADA: 13:30 às 15:30</b>	<b>Prof.: Amarilio</b>

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

**(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc. )**

Estudar arquivos postados no EB Virtual em cada objeto do conhecimento descrito. Rever anotações de sala de aula. Atentar para as revisões. Refazer as Avaliações Parciais. Fazer uso do livro, atlas e dos mapas postados nos arquivos do EB Virtual para identificar as regionalizações e os países que fazem parte dos blocos, ou grupos. Fazer os exercícios sugeridos postados no EB Virtual.

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha.

**Não será permitido**

Celulares, ou material de consulta de qualquer natureza; rasuras nas respostas e uso de corretivos.

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
SD 04: América: colonização, regionalização e aspectos físicos.	1 – As características gerais da América. 2- A regionalização do continente americano. 3–Quadro natural do continente americano.	1. Livro 8º Ano – Telaris Unidade 3 – Capítulo 7, páginas 136 até 141 e EB Virtual: características Gerais do continente americano. 2 – Obs: A regionalizações do livro, mapa da página 136, está errada. Na regionalização física considerar o mapa dos slides do EB Virtual, na regionalização histórico-social o mapa da página 138 está correto, bem como o mapa do EB Virtual.

		<p>3 - Formação histórica da América: desenvolvimento e subdesenvolvimento, foi O.C. do 1º Trimestre. Leia páginas 145 até 148.</p> <p>4 – Quadro natural, ou aspectos físicos do continente americano: livro páginas 142, 143, 144 mais dois conjuntos de slides postados no EB Virtual em características gerais do continente americano e paisagens do continente americano.</p>
SD 5: América Anglo-Saxônica	<p>1- O Canadá: desenvolvido e pouco povoado.</p> <p>2 – Os Estados Unidos da América:</p> <p>a) A ascensão dos EUA como potência hegemônica.</p> <p>b) A presença da economia estadunidense no mundo.</p> <p>c) Potência militar</p> <p>3. Formação territorial e o processo de expansão.</p> <p>4. A população dos EUA;</p> <p>5. A agropecuária dos EUA (belts/cinturões).</p> <p>6. O espaço urbano industrial dos Estados Unidos.</p> <p>7. Conflitos Geopolíticos com o México.</p> <p>8. O USMCA.</p>	<p>1. Livro texto 8º Ano – Telaris - Capítulo 7 – página 160 até 178.</p> <p>2. Arquivos no EB Virtual – sobre o Canadá e os Estados Unidos da América.</p>
SD 6: América Latina.	<p>1. A formação dos Estados latino-americanos;</p> <p>2. As Características humanas e econômicas da América Latina;</p> <p>3. México;</p> <p>4. América Central.</p> <p>5. América do Sul:</p> <p>a) América Andina</p> <p>b) América Platina</p> <p>6. As questões geopolíticas da atualidade</p>	<p>1. Livro texto 8º Ano – Telaris – Capítulo 7 – Página 139 a 141.</p> <p>Páginas 145 até 148</p> <p>Páginas 149 até 151</p> <p>Página 156</p> <p>Páginas 182 até 198</p> <p>Páginas 202 até 225</p> <p>2. Arquivos postados no EB Virtual América Latina</p> <p>Regionalização: México, América Central, América do Sul.</p>

*Nz* *Mh*

**Prof. Amarilio Iop de Mello**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)**  
**2ª AE - DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS - ANO ESCOLAR: 8º ANO**

<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 22 Agosto 2024</b> <b>2ª CHAMADA: 28 Agosto 2024</b>	<b>Duração:</b> <b>1ª CHAMADA: 07:30 às 09:30</b> <b>2ª CHAMADA: 13:30 às 15:30</b>	<b>Prof.: Luciano Moura</b>
---	---	-----------------------------

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**  
**(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)**

Refazer as Aps, os exercícios passados em aula, ler o livro didático e consultar os slides no EBAula.

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica azul ou preta.

**Não será permitido**

Nenhuma fonte de consulta.

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
Sequência didática Nº 05 – Sistema Sol, Terra e Lua	Formação das Estações do ano. Movimentos da Terra. Equinócios e solstícios. Fases e relação da lua com partos, plantios, e outras formas de interação com seres vivos. Tipos de eclipses.	Livro didático: Ciências, Teláris, 8º ano. Ed. Ática. 2019. Material disponibilizado no Moodle: apresentações referentes às aulas e exercícios.

<p>Sequência didática Nº 06 – O tempo e o clima</p>	<p>Importância da previsão do tempo para o homem. Tempo atmosférico x clima (diferenças). Atributos do clima: massas de ar (frente e fria), pressão atmosférica, tipos de brisas, correntes marítimas e outros. Equipamentos utilizados nas estações meteorológicas e suas funções. Tornados, Ciclones, Tufões e Furacões (características e diferenças)</p>	<p>Livro didático: Ciências, Teláris, 8º ano. Ed. Ática. 2019. Material disponibilizado no Moodle: apresentações referentes às aulas e exercícios.</p>
<p>Sequência didática Nº 07 – Tipos de reprodução</p>	<p>Tipos de reprodução e grupos em que ocorrem. Conhecer os termos: reprodução sexuada, assexuada, fecundação interna/externa, gameta, célula n (haploide) e 2n (diploide), autofecundação/cruzada. Relação superfície x volume na divisão binária. Desenvolvimento direto e indireto e grupos em que ocorre. Reprodução de plantas: briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas e principais estruturas reprodutivas de plantas, características de frutos e sementes.</p>	<p>Livro didático: Ciências, Teláris, 8º ano. Ed. Ática. 2019. Material disponibilizado no Moodle: apresentações referentes às aulas e exercícios.</p>



**Prof. Luciano Moura de Mello**





MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEx DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS (FOA)**  
**2ª AE - DISCIPLINA: MATEMÁTICA - ANO ESCOLAR: 8º ANO**

<b>Data da aplicação:</b> <b>1ª CHAMADA: 26 Agosto 2024</b> <b>2ª CHAMADA: 29 Agosto 2024</b>	<b>Duração:</b> <b>1ª CHAMADA: 07:30 às 09:30</b> <b>2ª CHAMADA: 13:30 às 15:30</b>	<b>Profª.: Graciele</b>
---	---	-------------------------

**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**  
**(Ler – Estudar – Resolver – Rever – Refazer etc.)**

Estudar o livro didático; resolver os exercícios do livro; resolver as listas de exercícios que estão no EB Virtual e APs

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta azul ou preta, lápis e borracha.

**Não será permitido**

Qualquer outro material que não esteja descrito no item acima.

<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Detalhamento</b>	<b>Fonte de consulta</b>
Circunferência, Arcos e Ângulos.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar circunferência, círculo e seus elementos;</li><li>- Diferenciar círculo e circunferência;</li><li>- Determinar a posição relativa entre um ponto e uma circunferência;</li><li>- Determinar a posição relativa entre uma reta e uma circunferência;</li><li>- Conhecer a definição de polígono inscrito e circunscrito a uma circunferência;</li><li>- Relacionar as medidas do ângulo central de uma circunferência com o arco correspondente;</li><li>- Relacionar as medidas do ângulo inscrito em uma circunferência com o arco correspondente;</li></ul>	Livro texto: Listas de exercícios Questionário no EB virtual

*Graciele*

Polígonos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definição de polígono;</li><li>- Determinar a soma dos ângulos de um quadrilátero convexo;</li><li>- Reconhecer a propriedade da base média de um trapézio;</li><li>- Classificar triângulos quanto à medida de seus lados e/ou ângulos;</li><li>- Calcular a medida dos ângulos internos, externos e central de um polígono regular;</li><li>- Calcular o número de diagonais de um polígono;</li><li>- Reconhecer as medianas de um triângulo;</li><li>- Verificar as propriedades do trapézio isósceles;</li><li>- Reconhecer a propriedade da base média de um trapézio;</li><li>- Determinar a soma dos ângulos de um quadrilátero convexo</li></ul>	Livro texto: Listas de exercícios
-----------	---	--------------------------------------

---

**Profª. Graciele**