

CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO	CONFERE  _____ Diretor Geral	CONFERE  _____ Ch CEMRT/MAT	CONFERE  _____ Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 1/ 26
---	---	---	--	---

Olá, Caro (a) candidato(a),

Inicia-se um novo desafio: realizar a prova para o Concurso de Admissão ao Colégio Militar de Santa Maria.

Neste ano, você responderá os itens de três áreas do conhecimento que estão assim divididos:

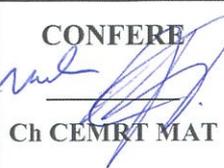
- Primeira Parte: prova de Matemática, composta por 12 itens;
- Segunda Parte: prova de Língua Portuguesa, composta por 12 itens igualmente, e
- Terceira Parte: Produção Textual (Redação).

Nas páginas seguintes, você encontrará a temática escolhida para nortear as questões e o pedido da Produção Textual (Redação).

Leia todos os textos, os itens e as alternativas com atenção, pois eles auxiliarão no desenvolvimento de seu raciocínio e na organização de suas ideias. Ainda dentro do tempo de prova, passe para o cartão todas as suas respostas e, na folha definitiva da Redação, o texto que você produziu.

Ao cruzar a fronteira entre o ensino fundamental e o médio, você está sendo posto à prova em conhecimentos que adquiriu ao longo de sua trajetória escolar e que trouxe de sua própria bagagem cultural e familiar.

Obs: Alguns dados da prova são fictícios para uma melhor compreensão dos itens cobrados.

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch CEMRT MAT</p>	<p>CONFERE  Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 2/ 26</p>
--	---	---	--	--------------------------------------

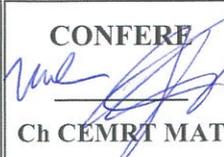


(Fonte: <https://stratura.com.br/> - acessado em 11/09/21)

Durante a história da humanidade, existiram muitos períodos de tragédias causadas pelas guerras, por catástrofes da natureza, pelas pandemias. Após passados momentos como esses, percebe-se a capacidade humana de reinventar-se mediante as manifestações artísticas. O artista busca expor o drama vivido pela humanidade como forma de fazê-la repensar essa época e buscar novos caminhos para o desenvolvimento da sociedade.

A criação de arte e poesia é necessária para pensar, expor, ressignificar, estetizar todos os aspectos da experiência humana, inclusive as tragédias, pessoais ou coletivas, como a pandemia do novo coronavírus. As possibilidades se mostraram infinitas, de grande sensibilidade e senso estético.

Candidato, você perceberá nesta prova um olhar realista sobre algumas pandemias que assolaram a humanidade como essa por qual estamos vivendo; entretanto essa forma de ver também tem a sensibilidade que só o ser humano tem para imprimir. É importante termos a evidência de um período pandêmico para que possamos ter mais cuidado conosco e com o nosso próximo.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO	CONFERE  <hr/> Diretor Geral	CONFERE  <hr/> Ch CEMRT MAT	CONFERE  <hr/> Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 3/ 26
---	--	--	---	-----------------------------------

PRIMEIRA PARTE

PROVA DE MATEMÁTICA

QUANTIDADE DE ITENS: 12

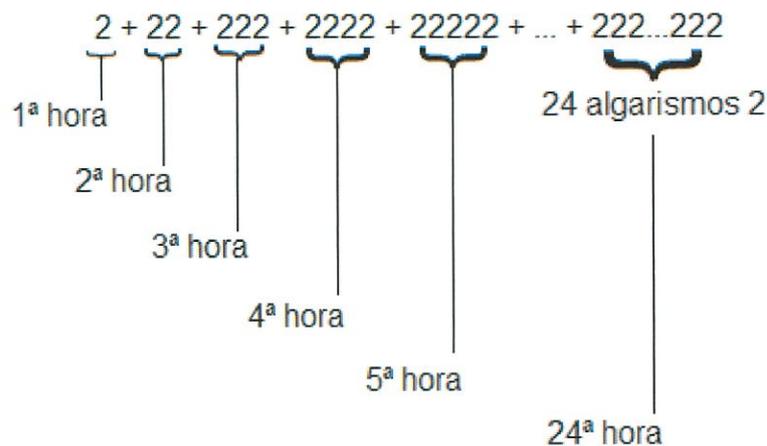
01. Um cientista, ao estudar a velocidade de replicação de um vírus, causador de uma grave doença nos seres humanos, percebeu que este crescimento se comportava da seguinte forma: na primeira hora havia dois vírus; na segunda hora havia mais 22 vírus; na terceira hora, mais 222 vírus; na quarta hora, mais 2222 vírus e assim sucessivamente até a 24ª hora.

O método de elaboração de uma vacina utiliza a quantidade total de vírus, após 24 horas, contidos no organismo do indivíduo.

Após 24 horas, o cientista descobriu a quantidade total de vírus no corpo do indivíduo.

Observe a figura abaixo:

Figura 1



Fonte: CMSM

Assim, podemos afirmar que os algarismos das dezenas e das unidades da soma acima são:

- (a) o algarismo das dezenas é 0 e, das unidades é 0.
- (b) o algarismo das dezenas é 0 e, das unidades é 8.
- (c) o algarismo das dezenas é 2 e, das unidades é 2.
- (d) o algarismo das dezenas é 4 e, das unidades é 8.
- (e) o algarismo das dezenas é 9 e, das unidades é 8.

<p style="text-align: center;"> CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO </p>	<p style="text-align: center;"> CONFERE  <hr/> Diretor Geral </p>	<p style="text-align: center;"> CONFERE  <hr/> Ch CEMRT MAT </p>	<p style="text-align: center;"> CONFERE  <hr/> Coord. Geral </p>	<p style="text-align: center;"> Nº DE PÁGINAS 4/26 </p>
--	---	---	--	---

02. A expressão a seguir representa o número de pessoas contaminadas pela Covid-19 em uma cidade do interior do estado do Rio Grande do Sul em agosto de 2020. Determine o número de pessoas contaminadas na referida cidade, na data em questão.

$$\sqrt[4]{\frac{5^{19} - 5^{17}}{120}} + \frac{6}{\sqrt{2}} - \sqrt{18} + (0,36)^{\frac{1}{2}} \cdot (0,2)^{-2}$$

- (a) 620
- (b) 625
- (c) 630
- (d) 635
- (e) 640

CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch. CEMRT/MAT	CONFERE  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 5/26
---	---	--	--	------------------------------

03. Devido às medidas de proteção para a Covid-19, o Colégio Militar de Santa Maria determinou o sentido de tráfego de pessoas em seus corredores internos usando fitas adesivas para efetuar as marcações. Para executar a missão, utilizaram-se três rolos de fitas adesivas com as seguintes medidas: 116 metros, 144 metros e 180 metros. Para dividi-las, em partes iguais e de maior tamanho possível, qual deve ser a medida de cada pedaço de fita? Quantos pequenos pedaços de fita adesiva serão obtidos?

- (a) 0,4 m e 104
- (b) 40 cm e 176
- (c) 0,4 dm e 110
- (d) 40 mm e 176
- (e) 0,4 dam e 110

CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO	CONFERE  _____ Diretor Geral	CONFERE  _____ Ch CEMRT MAT	CONFERE  _____ Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 6/ 26
---	--	--	---	-------------------------------

04. Em 2020, uma pesquisa realizada com 146 idosos sobre as vacinas tomadas para combater a Covid - 19 e a gripe H1N1, em um bairro em Santa Maria, RS, apresentou os seguintes dados:

- I) 56 idosos tomaram a vacina para a Covid - 19;
- II) 70 idosos tomaram a vacina da gripe H1N1;
- III) 44 idosos não tomaram a vacina da Covid - 19 nem da H1N1;

Da análise das informações, quantos idosos tomaram as duas vacinas?

- (a) 24
- (b) 32
- (c) 37
- (d) 43
- (e) 45

<p style="text-align: center;">CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  Diretor Geral</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  Ch CEMRT MAT</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  Coord. Geral</p>	<p style="text-align: center;">Nº DE PÁGINAS 7/ 26</p>
--	---	---	--	--

05. Epicentro de uma pandemia é o ponto no terreno onde se inicia a transmissão de determinado patógeno de forma descontrolada, afetando várias pessoas.

Nos casos muito graves, há a necessidade de isolar determinadas áreas, em forma de círculos, a partir do epicentro, para conter o avanço da transmissão do agente causador da doença.

Em algumas cidades isso já foi necessário, como na cidade de Wuhan, na China.

Na figura a seguir, o círculo maior é a área isolada da cidade de Wuhan:

Figura 2



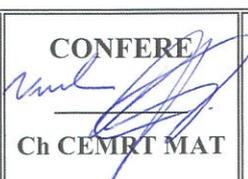
Fonte: <https://setorsaude.com.br/mapa-em-tempo-real-demonstra-situacao-do-novo-coronavirus-pelo-mundo/>

Sabendo disso, as autoridades de uma cidade determinaram, inicialmente, que fosse feito o isolamento de uma área, a partir do epicentro, cujo comprimento da circunferência era de 6 km. Percebendo que não seria suficiente, aumentou-se o comprimento da circunferência em 12 km.

Das informações acima, em quantos quilômetros quadrados, a área de isolamento aumentou, em relação a área inicial, após a ampliação do comprimento da circunferência da área de isolamento?

(Utilize $\pi = 3$).

- (a) 12 km²
- (b) 18 km²
- (c) 24 km²
- (d) 27 km²
- (e) 30 km²

CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO	CONFERE  <hr/> Diretor Geral	CONFERE  <hr/> Ch CEMRT MAT	CONFERE  <hr/> Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 8/ 26
---	--	--	---	-------------------------------

06. Devido aos protocolos sanitários, para cumprir com as restrições de pessoal, uma empresa de construção civil de Santa Maria, que está construindo um prédio com 25 apartamentos, apresentou um cronograma de obras a um grupo de clientes com o novo cenário de emprego de pessoal. Com as restrições impostas, este cenário prevê custos adicionais na mão de obra, devido aos afastamentos de funcionários, e no transporte. Na mão de obra, o custo adicional é de R\$ 80,00 reais por cada dia de 1 (um) funcionário afastado, mais um valor fixo de R\$ 5.000,00 reais para cobrir os custos de transporte. Para melhor entendimento dos clientes, a empresa apresentou o seguinte quadro como exemplo:

Quadro 1: Quantidade de funcionários afastados

Quantidade de funcionários afastados	Valor adicional fixo devido ao transporte	Custo Adicional por dia de execução da obra (R\$)
5	5.000,00	5.400,00
10	5.000,00	5.800,00
15	5.000,00	6.200,00
20	5.000,00	6.600,00

Determine o custo adicional para cada apartamento caso 50 funcionários fiquem afastados durante 20 dias:

- (a) 7.200,00
- (b) 9.000,00
- (c) 225.000,00
- (d) 450.00,00
- (e) 180.000,00

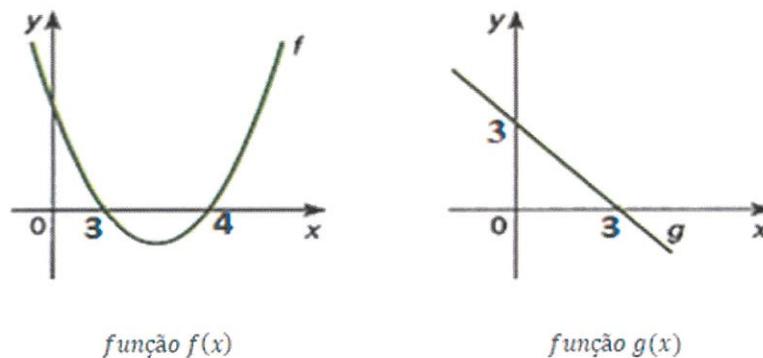
<p style="text-align: center;">CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  Diretor Geral</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  Ch CEMRT MAT</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  Coord. Geral</p>	<p style="text-align: center;">Nº DE PÁGINAS 9/ 26</p>
--	---	---	--	--

07. A Pandemia da Covid - 19 provocou inúmeros impactos negativos na sociedade brasileira. Na área da educação, escolas, professores e alunos tiveram que se adaptar ao ensino remoto, situação esta que perdurou por um ano e meio. Uma consequência visível no corpo discente foi a perda da plasticidade de estudo.

A direção do Colégio Militar de Santa Maria, para restabelecer o ritmo de estudo dos alunos, incentivou-os a participar das diversas Olimpíadas de Matemática realizadas no país e promoveu uma gincana olímpica de matemática em todas as séries. Nesta gincana, o professor de matemática do 9º ano propôs o desafio descrito a seguir:

As figuras abaixo mostram as funções $f(x)$ e $g(x)$ representadas pelos gráficos cartesianos.

Figura 3



Fonte: CMSM

Da análise dos gráficos, determine a solução de: $\frac{f(x)}{g(x)} \geq 0$.

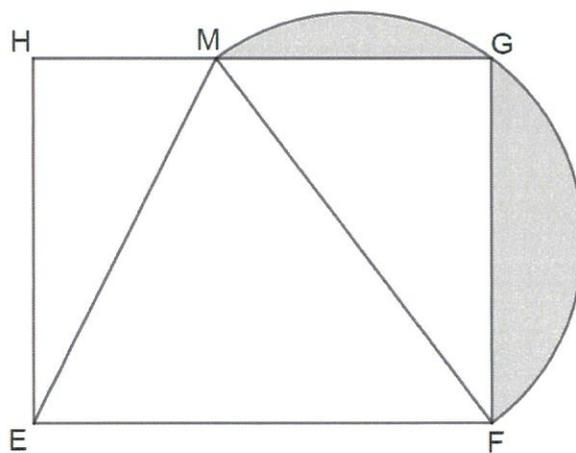
- (a) $S = \{x \in \mathbb{R} / x \leq 3\}$
- (b) $S = \{x \in \mathbb{R} / x > 3\}$
- (c) $S = \{x \in \mathbb{R} / x \leq 4 \text{ e } x \neq 3\}$
- (d) $S = \{x \in \mathbb{R} / x > 4\}$
- (e) $S = \{x \in \mathbb{R} / 3 \leq x \leq 4\}$

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch CEMRT MAT</p>	<p>CONFERE  Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 10/ 26</p>
--	---	---	--	---

08. Durante o isolamento social, devido à Covid - 19, as aulas no CMSM foram ministradas de modo *on-line* (ensino remoto) pela plataforma *Moodle*. Nesta plataforma, também, foram realizadas atividades avaliativas. Em uma dessas atividades, o professor de matemática do 9º ano apresentou a seguinte questão:

Seja $EFGH$ um retângulo, M um ponto de HG , em que $MF = EF$ e o arco MGF uma semicircunferência. Sabendo que a área do triângulo MGF é igual a 4 (quatro) vezes a área do triângulo EMH e a área do triângulo EMF é $4,8 \text{ m}^2$, determine o perímetro da região hachurada na figura.

Figura - 4



Fonte: CMSM

- (a) $\frac{6 + 10\pi}{5} \text{ m}$
- (b) $\frac{12 + 8\pi}{5} \text{ m}$
- (c) $\frac{16 + 12\pi}{5} \text{ m}$
- (d) $\frac{18 + 10\pi}{5} \text{ m}$
- (e) $\frac{28 + 10\pi}{5} \text{ m}$

<p style="text-align: center;">CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  _____ Diretor Geral</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  _____ Ch CEMRT MAT</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  _____ Coord. Geral</p>	<p style="text-align: center;">Nº DE PÁGINAS 11/ 26</p>
--	--	--	---	---

09. Três laboratórios *A*, *B* e *C*, trabalhando juntos, produzem diariamente um determinado número de vacinas para combater a Covid - 19 em “*x*” horas. Quando trabalhando sozinho, para produzir a mesma quantidade de vacinas que os três juntos fabricam diariamente:

I - o laboratório *A* necessita de um adicional de 6 horas;

II - o laboratório *B*, um adicional de 1 hora; e

III - o laboratório *C*, *x* horas adicionais.

Determine o valor de “*x*” em minutos.

- (a) 30 *minutos*
- (b) 40 *minutos*
- (c) 120 *minutos*
- (d) 180 *minutos*
- (e) 200 *minutos*

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022</p> <p>PROVA DE MATEMÁTICA</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO</p> <p>1º ANO / ENSINO MÉDIO</p>	<p>CONFERE</p> <p><i>[assinatura]</i></p> <p>Diretor Geral</p>	<p>CONFERE</p> <p><i>[assinatura]</i></p> <p>Ch CEMRT MAT</p>	<p>CONFERE</p> <p><i>[assinatura]</i></p> <p>Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS</p> <p>12/ 26</p>
--	--	---	---	------------------------------------

10. A Covid - 19 impôs inúmeras restrições em diversos estabelecimentos comerciais. Em um restaurante em Santa Maria, a fiscalização sanitária conferiu o distanciamento social entre os indivíduos à luz do decreto de distanciamento.

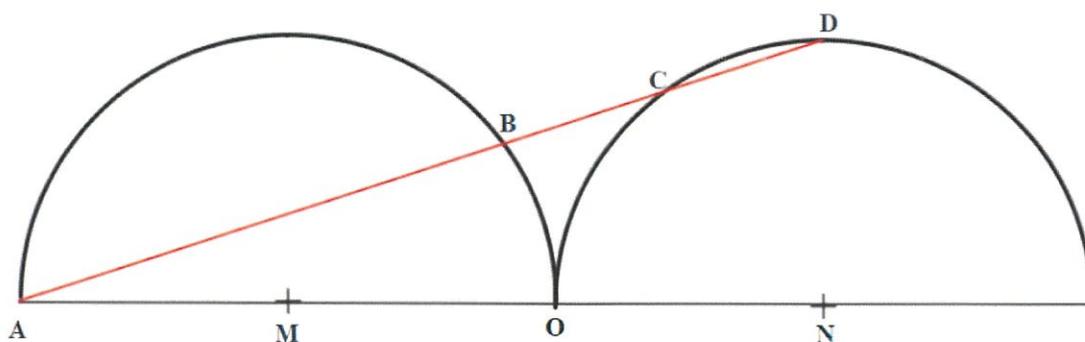
Pelo decreto, a distância entre as cadeiras das mesas é dada pelo segmento CD no desafio matemático abaixo:

Dado dois semicírculos, de centro em M e N , tangentes em O e de comprimento do raio igual a R para os dois semicírculos. Tem-se que:

- a) $AD = 100 \text{ dm}$; e
- b) $BC = CD$.

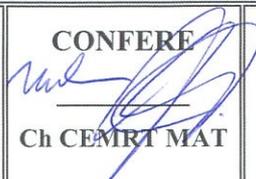
Da análise dos dados, determine o comprimento do segmento CD , que caracteriza o distanciamento social previsto no decreto de distanciamento.

Figura 5



Fonte: CMSM

- (a) 12 dm
- (b) 16 dm
- (c) 18 dm
- (d) 20 dm
- (e) 24 dm

CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO	CONFERE  _____ Diretor Geral	CONFERE  _____ Ch CEMRT MAT	CONFERE  _____ Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 13/ 26
---	---	---	--	------------------------------------

11. Uma determinada cidade do interior do Rio Grande do Sul recebeu um lote de vacinas da Covid - 19 para distribuir entre seus postos de saúde. Se distribuísse o lote entre 10 postos de saúde, sobrariam 9 (nove) vacinas; se distribuísse entre 9 (nove) postos de saúde, sobrariam 8 (oito) vacinas; se distribuísse entre 8 (oito) postos, sobrariam 7 (sete) vacinas; se distribuísse entre 7 (sete) postos, sobrariam 6 (seis) vacinas; e assim sucessivamente até chegar na última distribuição entre 2 (dois) postos de saúde em que sobraria 1 (uma) vacina.

Da análise dos dados, qual deve ser o número mínimo de vacinas desse lote para atender à distribuição de vacinas descrita acima?

- (a) 2129
- (b) 2369
- (c) 2489
- (d) 2519
- (e) 2520

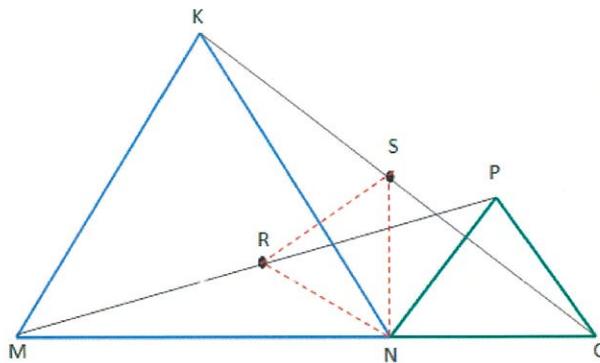
CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEMRT MAT	CONFERE  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 14/ 28
---	--	--	---	--------------------------------

12. O Colégio Militar de Santa Maria é uma instituição de ensino de caráter preparatório e assistencial. Durante a Pandemia, em 2020, não deixou de preparar seus alunos para os diversos concursos. O professor de Matemática do Ensino Fundamental propôs o desafio de geometria plana a seguir:

1. Dada a figura abaixo, tem-se que:
 - a. O triângulo KMN e o triângulo PNO são equiláteros;
 - b. Os pontos M , N e O pertencem à mesma reta;
 - c. O ponto R é ponto médio do segmento MP ;
 - d. O ponto S é ponto médio do segmento KO ;
 - e. O triângulo KNO é exatamente igual ao triângulo MNP , ou seja, $\hat{a}ngulo\ NKO = \hat{a}ngulo\ NMP$; $\hat{a}ngulo\ KNO = \hat{a}ngulo\ MNP$; $\hat{a}ngulo\ NOK = \hat{a}ngulo\ NPM$; $KN = MN$; $NO = NP$; $KO = MP$.

Sabendo que a distância RS é 2 (dois) cm, calcule a área do triângulo NRS em mm^2 .

Figura - 6



Fonte: CMSM

- (a) $\sqrt{3} mm^2$
- (b) $32 mm^2$
- (c) $60\sqrt{2} mm^2$
- (d) $100\sqrt{3} mm^2$
- (e) $200\sqrt{2} mm^2$

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch CEMRT/MAT</p>	<p>CONFERE  Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 15/ 26</p>
--	---	---	--	---

SEGUNDA PARTE

PROVA DE PORTUGUÊS

QUANTIDADE DE ITENS: 12

Leia o conto abaixo, de Consuelo Dieguez, para responder aos itens 13 ao 15.

TEXTO I

UM CONTO DA PESTE

A caça ao rato que dividiu os moradores de um condomínio no Rio

Consuelo Dieguez

No *Decameron*, escrito por Giovanni Boccaccio por volta de 13h50, dez jovens se refugiam num castelo próximo à Florença, a fim de escapar da peste negra que assola a Europa. Para passar o tempo, eles se entretêm contando histórias.

Sete séculos depois, o mundo voltou a ser atacado por nova praga, a Covid-19, que, como a peste negra, surgiu na China. No Rio de Janeiro, não num castelo, mas num prédio de classe média alta no bairro de São Conrado, os moradores, sem se dar conta, também contam histórias – ou criam casos – no grupo de whatsapp do condomínio, talvez como forma de enfrentar o confinamento.

No *Decameron* carioca, a história começou às 21h57 de uma terça-feira de março, quando uma moradora enviou a seguinte mensagem no grupo até então dedicado apenas a questões administrativas: “Boa noite. Tenho o hábito de subir pela escada, à noite, quando saio da academia. Quem ouviu um grito, minutos atrás, foi minha reação ao me deparar com uma ratazana bem-criada, subindo em direção ao terceiro andar. Nunca tinha encontrado ratos aqui em cima.”

O atento síndico, um médico aposentado, prontamente respondeu: “Nunca tinha visto. Vamos combater.” Um terceiro morador perguntou: “Era rato ou gambá?” A moradora que tinha visto o rato assegurou: “Era uma ratazana, com certeza.” O que levou outra pessoa a se manifestar: “Que medo.” Tentando dar certo glamour à situação, um condômino lembrou: “Fiquem tranquilos, Londres e Paris são as cidades com as maiores populações de ratos.”

(...)

Às 23h20, o síndico tranquilizou os moradores: “Colocaremos armadilhas para os ratos.”

No dia seguinte, às 17h53, o síndico celebrou: “Gostaria de informar que o rato ficou preso nas escadas. Não conseguiu sair por causa das portas corta-fogo. Montamos uma brigada de caça com sete

<p style="text-align: center;">CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  _____ Diretor Geral</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  _____ Ch CEMRT MAT</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  _____ Coord. Geral</p>	<p style="text-align: center;">Nº DE PÁGINAS 16/ 26</p>
--	--	--	---	---

homens armados e equipados, e ele foi a óbito às 13h22. Não vou mandar fotos para preservar os nossos condôminos.”

A confusão estava armada. *Emojis* de aplausos e de insatisfação revelaram a polarização em torno do tema. Uma moradora mais sensível enviou um *emoji* com carinha de triste. Seu marido, um advogado, protestou: “Morto sem fazer mal a ninguém.” O síndico reagiu: “Apavorando as mulheres e é um transmissor de doenças.” O advogado retrucou: “Ser humano transmite mais. E muitos apavoram as mulheres, mas não entrarei nesse mérito.”

Um morador, indignado, se colocou ao lado da administração: “Então vamos deixar os ratos invadirem nosso condomínio e transmitirem doenças? Não posso acreditar nisso. Rato é praga.” O síndico reforçou: “Ratos transmitem 35 tipos de doença, entre elas a peste bubônica.” Inconformado, o advogado respondeu, irônico: “É isso aí. Só existem essas opções pensáveis, matar ou deixar invadir.” O síndico não perdeu tempo: “Que eu saiba, quando aparecem ratos, não há outra opção.” Uma vizinha sensível escreveu, às 18h41: “Não discordamos, apenas não é natural pra gente ‘matar’ um animal e ficar feliz.”

(...)

Menos de um mês depois da confusão, abelhas invadiram alguns apartamentos. O síndico informou, pelo grupo de Whatsapp, que se tratava de abelhas jataí, “inofensivas”. Um morador contestou, assegurando que eram africanas. O síndico perguntou se ele vira o passaporte das abelhas. O outro respondeu: “Ilegais. Invadiram o Brasil.” E uma nova polêmica mobilizou o grupo. Mas esse já é outro conto.

(Fonte: <https://piaui.folha.uol.com.br/materia> - acessado em 25/07/21 - adaptado)

<p style="text-align: center;">CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  _____ Diretor Geral</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  _____ Ch CEMRT MAT</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  _____ Coord. Geral</p>	<p style="text-align: center;">Nº DE PÁGINAS 17/ 26</p>
--	--	--	---	---

Leia o trecho abaixo, para responder ao item 13 ao 18.

13. Com base na leitura de Um conto da peste, marque a alternativa que **não condiz** com a história narrada:

- (a) Uma das moradoras do condomínio ficou alarmada quando avistou uma ratazana subindo em direção ao terceiro andar.
- (b) Os jovens de Decameron, obra que fora referida no início do conto, também encontraram ratos no castelo.
- (c) Um dos moradores, advogado, ficou exaltado com o fato de alguns moradores terem matado o roedor.
- (d) O síndico resolveu não postar as fotos do animal morto para não ser mais motivo de intriga no condomínio.
- (e) Um dos moradores questionou ao síndico que haveria outras maneiras de resolver o problema da presença do rato no condomínio.

14. Considerando somente os trechos selecionados, entre aspas, das orações abaixo, assinale a única que contém um termo cuja função sintática é **objeto indireto**:

- (a) “Emojis de aplausos e de insatisfação revelaram a polarização em torno do tema” (7º parágrafo)
- (b) “Montamos uma brigada de caça com sete homens armados e equipados” (6º parágrafo)
- (c) “Menos de um mês de confusão, abelhas invadiram alguns apartamentos.” (9º parágrafo)
- (d) “Tentando dar certo glamour à situação” (4º parágrafo)
- (e) “Só existem essas opções pensáveis” (8º parágrafo)

15. Conforme o narrador de Um conto da peste pode-se dizer que os moradores de um condomínio de São Conrado...

- (a) ...contam casos para desenvolver suas habilidades literárias e poder participar de novos grupos de *whatsapp*, neste tempo de pandemia.
- (b) ...contam histórias que nem os jovens do Decameron que se refugiaram no castelo.
- (c) ...contam casos porventura para se distraírem durante o isolamento.
- (d) ...contam histórias fantasiosas no grupo de *whatsapp* durante o confinamento.
- (e) ...contam casos uns para os outros a fim de passarem seus dias recolhidos em casa.

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch CEMRT MAT</p>	<p>CONFERE  Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 18/ 26</p>
--	---	---	--	---

Leia o excerto abaixo, para fazer o item 16.

“Sete séculos depois, o mundo voltou a ser atacado por nova praga, a Covid-19, que, como a peste negra, surgiu na China.”

Considere as seguintes assertivas:

- I. Caso transpusessemos a oração destacada para a voz ativa ficaria “Sete séculos depois, nova praga, a Covid-19, atacou o mundo...”
- II. O agente da passiva da oração em destaque é *por nova praga*.
- III. Na transposição para a voz ativa, o termo da oração “o mundo” torna-se objeto direto.
- IV. A Covid-19 é o vocativo da oração em destaque.

16. É correto afirmar, com base nas afirmações acima:

- (a) Somente a I e a II.
- (b) Somente a I e a III.
- (c) Somente a II e a III.
- (d) Somente a I e a IV.
- (e) Somente a II e a IV.

Leia o trecho abaixo, extraído de Um conto da peste, para responder ao item 17.

“Quem ouviu um grito, minutos atrás, foi minha reação ao me deparar com uma ratazana bem-criada subindo em direção ao terceiro andar.”

17. Caso substituíssemos o verbo *deparar-se* pelo verbo *encontrar*, a nova regência verbal na oração sublinhada será:

- (a) ...ao encontrar com uma ratazana bem-criada...
- (b) ...ao encontrar uma ratazana bem-criada...
- (c) ... ao encontrar a uma ratazana bem-criada...
- (d) ...ao encontrar-se com uma ratazana bem-criada...
- (e)ao encontrar-me uma ratazana bem-criada...

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022</p> <p>PROVA DE MATEMÁTICA</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO</p> <p>1º ANO / ENSINO MÉDIO</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Diretor Geral</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Ch CEMBT MAT</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS</p> <p>19/ 26</p>
--	--	--	---	------------------------------------

Leia o trecho abaixo, extraído de Um conto da peste, para responder ao item 18.

“Fiquem tranquilos, Londres e Paris são as cidades com as maiores populações de ratos.”

(...)

18. Com relação ao termo da oração grafado acima, pode-se dizer que sua função sintática é:

- (a) Adjunto Adnominal.
- (b) Complemento Nominal.
- (c) Predicativo.
- (d) Objeto Indireto.
- (e) Objeto Direto.

O Colégio Militar de Santa Maria, em seu Plano de Contingência, estabelece todos os cuidados necessários à proteção de seus alunos e trabalhadores, entre eles o distanciamento padrão entre as pessoas, o texto a seguir fala sobre essa medida protocolar neste período de pandemia da Covid-19.

Leia o texto II abaixo, para responder aos itens 19 a 21.

TEXTO II



(Fonte: <https://www.google.com/images> – acessado em 12/08/21)

<p style="text-align: center;">CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  _____ Diretor Geral</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  _____ Ch CEMRT-MAT</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  _____ Coord. Geral</p>	<p style="text-align: center;">Nº DE PÁGINAS 20/ 26</p>
--	--	--	---	---

19. Com base no segundo balãozinho, é correto afirmar que a função sintática da expressão **do próximo** na oração “... não ficar muito próximo do próximo” é:

- (a) Objeto indireto.
- (b) Adjunto adverbial
- (c) Predicativo do sujeito.
- (d) Complemento nominal.
- (e) Adjunto adnominal.

20. No trecho “O primeiro passo é **não ficar muito próximo do próximo**”, os termos grifados formam uma oração:

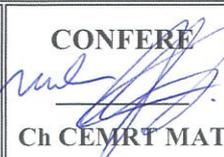
- (a) oração subordinada substantiva subjetiva.
- (b) oração subordinada substantiva completiva nominal.
- (c) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (d) oração subordinada substantiva apositiva.
- (e) oração subordinada substantiva predicativa.

Considere as assertivas abaixo, para responder ao item 21.

- I – A indagação (no primeiro balãozinho) feita pelo discípulo ao mestre é um período simples.
- II – Essa pergunta feita pelo discípulo ao mestre trata-se de um período composto.
- III – Tanto o questionamento (balão 1) como a resposta (balão 2) são frases.
- IV – Na indagação (no primeiro balãozinho), existem duas orações.

21. Com base nas afirmações acima, é correta a seguinte opção:

- (a) Somente a I.
- (b) Somente a I e a II.
- (c) Somente a II e a III.
- (d) Somente a III e a IV.
- (e) Somente a I e a III.

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch CEMRT MAT</p>	<p>CONFERE  Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 21/ 26</p>
--	---	---	--	---

Leia este texto, para responder aos itens 22 a 24.

TEXTO III

O que a história nos conta sobre as pandemias?

Por Mara Ferraz, em 03 junho 2020

Entender o processo histórico das principais pandemias que assolaram a humanidade vai além do conhecimento temporal ou, até mesmo, da compreensão de que forma tais enfermidades foram ocasionadas. O que se revela para além disso são as relações estabelecidas entre a sociedade e a própria pandemia.
 (...)

Semelhanças e diferenças entre pandemias

A professora Cleide lembra ainda que, por mais que as epidemias tenham acontecido em diferentes épocas, há um padrão de comportamento da sociedade que se repete nessas crises sanitárias. Referenciando o historiador de saúde pública, Charles Rosenberg, ela pontua que o primeiro desses padrões é identificar o que é uma pandemia, pois isso só é possível quando ocorre um número significativo de mortes. Posteriormente, a aceitação e a justificativa para lidar com a situação provocada pela doença. Em seguida, a adoção de práticas para administrar a disseminação da doença e, por fim, a diminuição do surto.

Já o professor Brian reforça que, apesar dessas doenças se assemelharem pela facilidade do contágio por meio da circulação de pessoas, há um grande diferencial ligado diretamente ao tempo histórico: o acesso à informação. Isso pode ser percebido, por exemplo, entre a Praga de Constantinopla, que ocorreu no século 7 depois de Cristo, a Gripe Espanhola, que aconteceu no início do século 20, e, atualmente, a Covid-19. Hoje, por exemplo, sabe-se da ocorrência da epidemia muito antes de ela chegar.
 (...)

Além disso, Lyra ressalta que as pandemias não são oriundas exclusivamente de vírus. Algumas, ocasionadas por bactérias e microorganismos, também causam grandes estragos na sociedade. Como é o caso da “Peste Bubônica, que recebeu o nome de Peste Negra. É uma doença transmitida para os seres humanos por meio de pulgas de ratos contaminados com a bactéria *Yersinia pestis*”. Segundo ___ professora, as investigações apontam que ___ doença tenha sido originada na China ou em alguma região da Ásia Central, chegando ___ Europa no século 14.

<p style="text-align: center;">CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  _____ Diretor Geral</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  _____ Ch CEMRT MAT</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  _____ Coord. Geral</p>	<p style="text-align: center;">Nº DE PÁGINAS 22/ 26</p>
--	--	--	---	---

Conforme a professora Lyra, algumas situações vivenciadas em pandemias altera os hábitos de toda a sociedade ao longo da história. Nos séculos passados, o surgimento de muitas doenças epidêmicas estava associado também à falta de higiene. Assim, os costumes higiênicos foram mudando. Atualmente, para evitar a transmissão da Covid-19, por exemplo, é necessário manter as mãos constantemente limpas. “Com certeza, a prática da higienização recorrente das mãos também permanecerá nos hábitos cotidianos”, finaliza.

Fonte: Revista eletrônica da UESB / ISSN 2674-6174

22. Marque a alternativa correta que corresponde à classificação da oração em destaque no período abaixo retirado do texto VII.

“Entender o processo histórico das principais pandemias **que assolaram a humanidade** vai além do conhecimento temporal ou, até mesmo, da compreensão de que forma tais enfermidades foram ocasionadas.”

- (a) Oração coordenada conclusiva.
- (b) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (c) Oração subordinada adverbial condicional.
- (d) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- (e) Oração subordinada adjetiva explicativa.

23. Observe a frase retirada do penúltimo parágrafo do texto III e assinale a alternativa que complete corretamente as lacunas.

“Segundo ___ professora, as investigações apontam que ___ doença tenha sido originada na China ou em alguma região da Ásia Central, chegando ___ Europa no século 14.”

- (a) a - a - à
- (b) a - a - a
- (c) à - à - a
- (d) à - a - à
- (e) à - à - à

<p style="text-align: center;">CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  _____ Diretor Geral</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  _____ Ch CEMRT MAT</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  _____ Coord. Geral</p>	<p style="text-align: center;">Nº DE PÁGINAS 23/ 26</p>
--	--	--	---	---

Leia o texto IV, para responder ao item 24.

TEXTO IV

(...)

A gripe espanhola recebeu esse nome porque foi um surto de vírus *influenza* que surgiu na Espanha, certo? Errado. Os historiadores sabem que a gripe espanhola não surgiu na Espanha, mas recebeu esse nome em razão da forte divulgação do problema na imprensa espanhola.

Na época em que a doença se espalhou, o mundo passava pela Primeira Guerra Mundial, e as grandes potências ocidentais estavam envolvidas no conflito havia anos. Por essa razão, a imprensa desses países sofria forte censura – isso porque divulgar as notícias de que a gripe espanhola tinha afetado suas tropas poderia ser muito ruim para o moral dos soldados e poderia espalhar pânico na população.

(...)

(Fonte: <https://brasilescola.uol.com.br/historia> - acessado em 25/07/21)

24. Após a leitura atenta do fragmento acima, é correto afirmar que...

- (a) A gripe espanhola surgiu na Espanha.
- (b) O pronome relativo na oração “que surgiu na Espanha” (1º parágrafo) busca restringir a ideia da oração subordinada.
- (c) O pronome relativo *que* (1º parágrafo) se refere à gripe espanhola.
- (d) Houve uma forte divulgação da imprensa de outros países sobre a gripe que na Espanha era proibida de noticiar.
- (e) No segundo parágrafo, a locução *por essa razão* retoma o fato das potências ocidentais estarem noticiando o conflito que ocorria na Espanha.

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch CEMRT MAT</p>	<p>CONFERE  Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 24/ 26</p>
--	---	---	--	---

TERCEIRA PARTE

PRODUÇÃO TEXTUAL

Ao longo desta prova, você pôde refletir sobre as consequências das pandemias na história da humanidade. Ainda estamos vivenciando a pandemia da Covid-19, que trouxe e ainda trará implicações diversas e impactantes ao ser humano, embora haja significativo progresso para o seu fim, devido à campanha de vacinação.

Mas é o momento de seguirmos em frente e observarmos o que ficará para nós como legado desse período.

Com base nos textos-suportes abaixo e também nos textos já lidos nesta prova, você irá redigir uma crônica argumentativa com no mínimo 15 linhas e no máximo 30, no qual abordará o seguinte tema:

O mundo pós-pandemia de Covid-19.

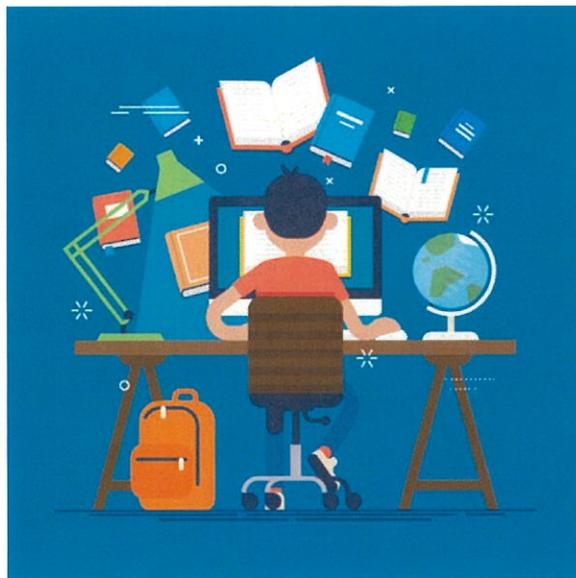
TEXTO I



Fonte: <https://www.google.com.br/search> - acessado em 28/09/21

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch CEMRT MAT</p>	<p>CONFERE  Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 25/ 26</p>
--	---	---	--	---

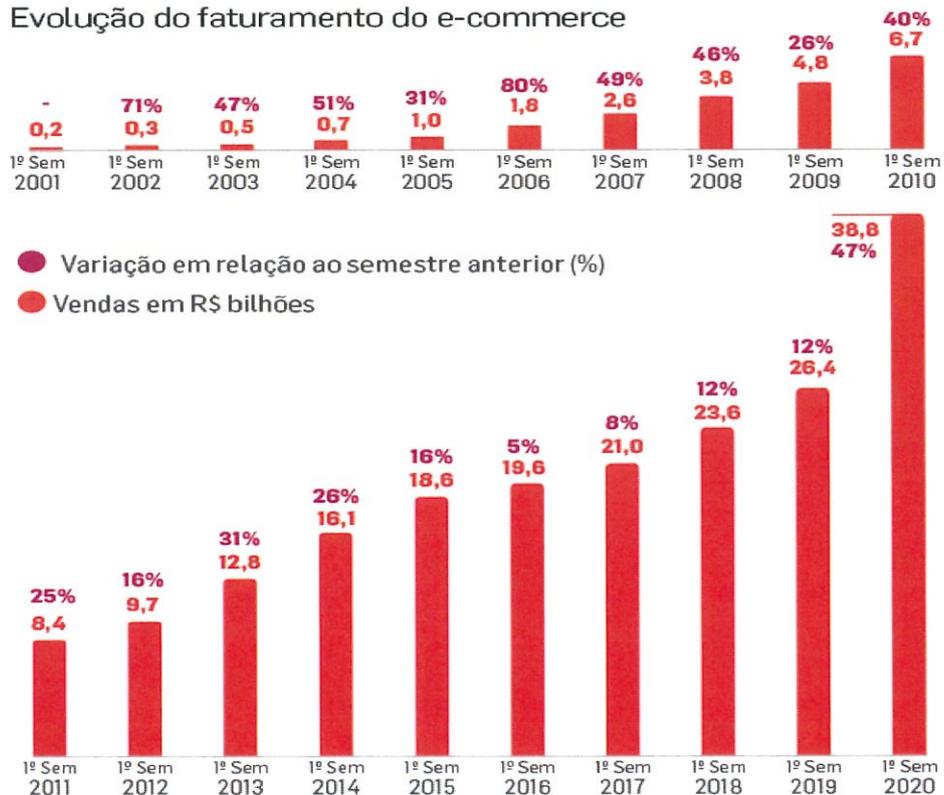
TEXTO II



Fonte: <https://www.abrafi.org.br/> - acessado em 28/09/21

TEXTO III

Evolução do faturamento do e-commerce



Fonte: Ebit | Nielsen Webshoppers 42

Fonte: <https://www.meioemensagem.com.br/> - acessado em 28/09/21

<p style="text-align: center;">CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 1º ANO / ENSINO MÉDIO</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  _____ Diretor Geral</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  _____ Ch CEMRT MAT</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  _____ Coord. Geral</p>	<p style="text-align: center;">Nº DE PÁGINAS 26/ 26</p>
--	--	--	---	---

Observações:

- a. As linhas que configurarem cópia, bem como rasuras, serão desconsideradas do total de linhas escritas pelo(a) candidato(a);
- b. O texto deverá ter no mínimo 15 e no máximo 30 linhas;
- c. A redação deverá estar de acordo com as exigências do tipo de texto solicitado;
- d. A letra deve ser legível;
- e. Deve ser empregada a linguagem culta da Língua Portuguesa;
- f. Os textos escritos a lápis não serão corrigidos;
- g. Em caso de tangenciamento do tema (abordagem parcial), a nota da redação sofrerá um desconto de 50%;
- h. Em caso de fuga do tema, letra ilegível ou texto escrito em versos (poema), a nota da redação será **ZERO**.
- i. Crônica Argumentativa:
 - A crônica é gênero textual bastante difundido nos dias atuais em jornais, em revistas e, mais recentemente, na internet.
 - A temática que perpassa o gênero costuma estar ligada a questões circunstanciais, do cotidiano. Porém, ela, basicamente, narra uma história. É importante lembrar que a crônica argumentativa leva ao autor a se posicionar em relação a um tema; portanto, parte desse texto é dissertativo.