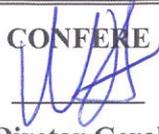
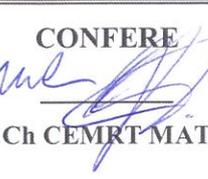


CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEMRT MAT	CONFERE  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 1/ 26
---	--	--	---	-----------------------------------

Olá, Caro(a) candidato(a),

Inicia-se um novo desafio: realizar a prova para o Concurso de Admissão ao Colégio Militar de Santa Maria.

Neste ano, você responderá os itens de três áreas do conhecimento que estão assim divididos:

- Primeira Parte: prova de Matemática, composta por 12 itens;
- Segunda Parte: prova de Língua Portuguesa, composta por 12 itens igualmente, e
- Terceira Parte: Produção Textual (Redação).

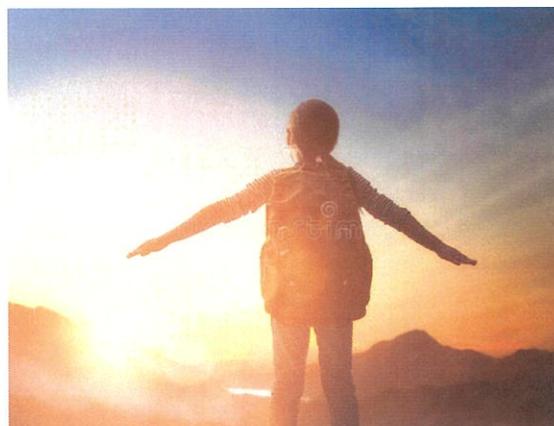
Nas páginas seguintes, você encontrará a temática escolhida para nortear as questões e o pedido da Produção Textual (Redação).

Leia todos os textos, os itens e as alternativas com atenção, pois eles auxiliarão no desenvolvimento de seu raciocínio e na organização de suas idéias. Ainda dentro do tempo de prova, passe para o cartão todas as suas respostas e, na folha definitiva da Redação, o texto que você produziu.

Ao cruzar a fronteira entre o ensino fundamental e o médio você está sendo posto à prova em conhecimentos que adquiriu ao longo de sua trajetória escolar e que trouxe de sua própria bagagem cultural familiar.

Obs: Alguns dados da prova são fictícios para uma melhor compreensão dos itens cobrados.

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch CEMRT MAT</p>	<p>CONFERE  Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 2/ 26</p>
--	---	---	--	--



(Fonte: <https://pt.dreamstime.com/> - acessado em 09/09/2021)

Tomar um banho de chuva. Comer pipoca. Brincar com os amigos. Assistir a um filme em família. Fazer um piquenique. Brincar com o nosso animalzinho de estimação. Dançar. Andar de bicicleta. Cheirinho do bolo da vovó. Correr. Entrar no mar. Ouvir o barulho da natureza. Cozinhar em família. O que te faz feliz?

De acordo com o dicionário Aurélio, “**felicidade** é a "qualidade ou estado de feliz". O substantivo feminino é descrito ainda como "bom êxito, sucesso". Independentemente das definições, o fato é que as pessoas do mundo inteiro anseiam por se tornarem mais **felizes**, não importando o que realmente isso significa”.

Muitas vezes, não prestamos atenção e não valorizamos os pequenos momentos do dia a dia como, por exemplo, o espetáculo de um pôr do sol. Achemos que a felicidade está associada aos bens de consumo. Ter o último celular da “parada” ou comprar uma roupa “irada” pode ser legal e gerar uma sensação de alegria momentânea, porém tudo isso é passageiro.

Em virtude da pandemia do novo coronavírus, vivenciamos uma nova realidade em 2020 e 2021, tivemos que ficar em quarentena. Nesse momento, por um lado positivo, foi necessário redescobrir a nossa própria casa e criar momentos em família. Por outro lado, deu uma saudade dos amigos, dos outros familiares, das brincadeiras ao ar livre, né?

Pensando na importância dessas experiências, que podem ser vividas em família e com os amigos, que elaboramos essa prova.

Boa Prova!

CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEMBT MAT	CONFERE  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 3/26
---	--	--	---	----------------------------------

PRIMEIRA PARTE

PROVA DE MATEMÁTICA

QUANTIDADE DE ITENS: 12

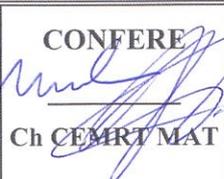
1. Você sabia que o óleo de cozinha não deve ser descartado na pia após o uso e que, apenas, 1 litro de óleo pode contaminar 25 mil litros de água? Após o uso, o óleo de cozinha deve ser armazenado em um recipiente com tampa, para depois ser destinado à coleta seletiva e reaproveitado para fabricação de sabão e de biodiesel. Supondo que até agora, durante a pandemia da Covid-19, um empresário dono de um restaurante, que ficou fechado por meses, descartou indevidamente na pia 40 litros de óleo de cozinha vencidos. Qual o volume de água esse óleo descartado poderá contaminar?

- (a) 10.000 m³
- (b) 1 dam³
- (c) 100.000 dm³
- (d) 1 dm³
- (e) 0,1 hm³

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch CEMRT MAT</p>	<p>CONFERE  Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 4/26</p>
--	---	---	--	---

2. Considere que certo município do estado do Rio Grande do Sul tenha registrado **A32** casos de Covid-19 em julho de 2021, e que, devido à vacinação, o número de casos confirmados em agosto do mesmo ano tenha diminuído para **55B**. Sabendo que a diferença entre o número de casos confirmados em julho e agosto é de **2C4**, e sendo A, B e C números naturais, o resultado da expressão $C \div B + A$ deverá ser igual a:

- (a) $\frac{64}{7}$
- (b) 9
- (c) $\frac{7}{16}$
- (d) $\frac{71}{8}$
- (e) 10

CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEMRT MAT	CONFERE  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 5/ 26
---	--	--	---	-----------------------------------

3. Com a crescente melhora dos índices no tratamento da Covid-19, o protocolo sanitário do município de Santa Maria está menos restritivo. Com isso, o Colégio Militar de Santa Maria está, aos poucos, retornando com suas atividades no contraturno escolar. O clube de robótica foi um dos primeiros a ser retomado e um de seus alunos foi incumbido da criação de um manual de montagem de diferentes robôs. Sabendo que, excluídas a capa e a contracapa, a numeração das páginas foi feita a partir do número 1 e, ao concluí-la, constatou-se que foram usados 225 algarismos. Assim, o total de páginas que foram numeradas é:

- (a) 97
- (b) 99
- (c) 111
- (d) 117
- (e) 225

<p style="text-align: center;">CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> Diretor Geral</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> Ch CEMRT MAT</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> Coord. Geral</p>	<p style="text-align: center;">Nº DE PÁGINAS 6/26</p>
--	--	--	---	---

4. A tradição, vigente em todos os Colégios Militares, estabeleceu como seu mascote um cordeiro, símbolo de mansidão e pureza. No CMSM, o Nicodemus, mascote do colégio, é tosquiado em todas as primaveras, mais especificamente, no mês de outubro. Durante a pandemia da Covid-19, em 2020, o Nicodemus foi pesado antes da tosquia e a balança marcou exatamente 48 Kg. Após a tosquia (arte de cortar a lã rente ao couro dos ovinos), pesou-se a lã retirada do cordeiro, e a balança registrou 3,6 Kg. Com base nas informações acima, pode-se afirmar que a lã retirada do Nicodemus corresponde a:

- (a) $\frac{3}{40}$ do peso inicial
- (b) $\frac{5}{40}$ do peso inicial
- (c) $\frac{7}{40}$ do peso inicial
- (d) $\frac{9}{40}$ do peso inicial
- (e) $\frac{11}{40}$ do peso inicial

CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  <hr/> Diretor Geral	CONFERE  <hr/> Ch CEMRT MAT	CONFERE  <hr/> Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 7/26
---	--	--	---	----------------------------------

5. Como forma de promover a saúde mental de seus alunos, nesse período de pandemia da Covid-19, em que os protocolos sanitários estão mais permissíveis, o Colégio Militar de Santa Maria promoveu uma competição hípica entre seus discentes. A organização do evento montou o espaço da assistência, seguindo orientações do protocolo sanitário, disponibilizando cadeiras plásticas em torno da pista com capacidade para X pessoas. Sabendo que os assentos podem ser contados de 20 em 20, de 16 em 16 e de 18 em 18, sem deixar sobra alguma de cadeira, podemos afirmar que o menor número de cadeiras na assistência é de:

- (a) 800
- (b) 1440
- (c) 360
- (d) 1600
- (e) 720

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch. CENRT MAT</p>	<p>CONFERE  Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 8/ 26</p>
--	---	--	--	--

6. Mesmo no auge da contaminação da pandemia da Covid-19, os pecuaristas da região sul do país não deixaram de trabalhar no campo e aplicar as medidas profiláticas para tratamento do rebanho bovino. Para evitar que a febre aftosa se transforme em uma epidemia, os produtores precisam aplicar 2 mililitros de vacina por cabeça de gado anualmente.

Considere um criador que possui 977 cabeças de boi e necessita vaciná-los contra a febre aftosa no ano corrente. No comércio veterinário são encontrados frascos com 30 e 100 mililitros de vacina, prontos para aplicação. Se o frasco de 30 mililitros custa R\$ 20,25 e o valor de 100 mililitros é R\$ 57,50, qual o valor mínimo a ser gasto para vacinar todo gado, tendo em vista que os frascos não são vendidos fracionados? (Uma cabeça de gado corresponde a uma unidade de animal).

- (a) 1150,00
- (b) 1131,50
- (c) 1133,00
- (d) 1138,50
- (e) 1124,50

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch CEMRT MAT</p>	<p>CONFERE  Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 9/ 26</p>
--	---	---	--	--

7. A primeira epidemia que atingiu o Brasil foi a da febre amarela, com um grande surto no Rio de Janeiro, em 1850. Nessa época, nosso Pavilhão Nacional era representado pela Bandeira Imperial do Brasil, conforme fotografia abaixo:

Figura 1



Fonte: CMSM

A bandeira oficial era um retângulo com 1,80 metros de altura (lado menor) e 8,72 metros de perímetro. Qual o somatório das áreas dos quatro triângulos verdes da bandeira, sabendo-se que os vértices do losango são exatamente o ponto médio (metade) de cada lado do retângulo?

- (a) 24.170 cm²
- (b) 22.160 cm²
- (c) 26.220 cm²
- (d) 23.040 cm²
- (e) 26.180 cm²

<p style="text-align: center;">CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> Diretor Geral</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> Ch CEMRT MAT</p>	<p style="text-align: center;">CONFERE  <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> Coord. Geral</p>	<p style="text-align: center;">Nº DE PÁGINAS 10/26</p>
--	--	--	---	--

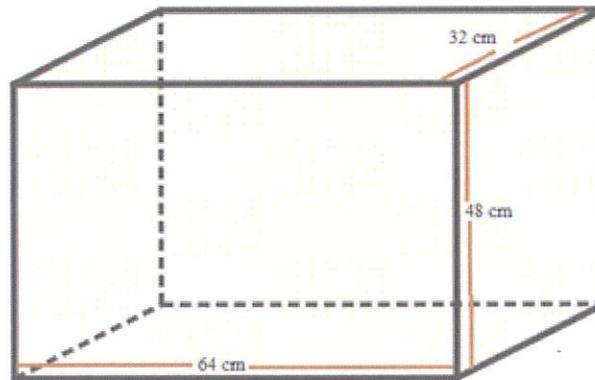
8. Em tempos de pandemia, comércios sofrem cada vez mais impactos negativos causados pela Covid-19. As empresas de pequeno porte foram as que mais sofreram e 47,6% dos comerciantes afirmaram sentir efeitos nas vendas. Supõe-se que um produtor rural produziu 3600 peças de queijo no último ano e vendeu $\frac{5}{12}$ para a um freguês. Do que sobrou, vendeu $\frac{1}{5}$ a um segundo freguês. Então, novamente, do que sobrou, vendeu $\frac{2}{7}$ a um terceiro freguês. Sendo assim, quantas peças de queijos sobraram?

- (a) 1500
- (b) 2100
- (c) 1200
- (d) 480
- (e) 1680

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch CEMRT MAT</p>	<p>CONFERE  Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 11/ 26</p>
--	---	---	--	---

9. A figura a seguir representa uma caixa em forma de paralelepípedo, com dimensões internas de 32 cm, 48 cm e 64 cm, para transporte de caixas menores, em forma de hexaedro, contendo vacinas para Covid-19. Todas as caixas menores em forma de hexaedros têm as mesmas dimensões e com a maior aresta possível. Qual o volume de cada caixa em forma de hexaedro?

Figura 2



Fonte: CMSM

- (a) 256 cm³
- (b) 4096 cm³
- (c) 512 cm³
- (d) 64 cm³
- (e) 1260 cm³

CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE	CONFERE	CONFERE	Nº DE PÁGINAS 12/ 26
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT MAT	 Coord. Geral	

10. Em função da pandemia de COVID-19, surgem muitas reclamações sobre aumentos das contas nas tarifas públicas. Mesmo reconhecendo que está ficando mais em casa e consumindo mais luz e água, Leonardo está preocupado com as contas a pagar. Em agosto, ele pagou R\$ 380,00 de energia elétrica, R\$ 195,00 de água e R\$ 940,00 de aluguel, porém esses valores terão acréscimos nos próximos meses, conforme quadro abaixo. Considerando que os consumos de energia elétrica e de água são os mesmos do mês anterior, então, qual o valor do acréscimo em reais que Leonardo terá que desembolsar no mês de setembro para quitar suas contas?

Tabela 1

Aumento das tarifas	
Despesa	Porcentagem de acréscimo
Energia elétrica	15%
Água	8%
Aluguel	12%

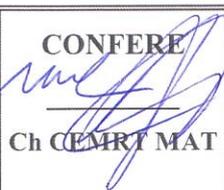
Fonte: CMSM

- (a) R\$ 321,40
- (b) R\$ 210,60
- (c) R\$ 437,00
- (d) R\$ 185,40
- (e) R\$ 112,80

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch CEMRT MAT</p>	<p>CONFERE  Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 13/ 26</p>
--	---	---	--	---

11. Em razão da pandemia da Covid-19, a empresa onde Carlos trabalha exige manutenções mensais para verificar o controle de qualidade e evitar perdas. No último mês, Carlos verificou um lote de 2000 máscaras de proteção, sendo 60% de pano e $\frac{2}{5}$ cirúrgicas. Sabendo que 10% do modelo de pano e 5% do modelo das cirúrgicas são defeituosas, determine quantas máscaras avariadas deve haver nesse lote.

- (a) 120
- (b) 60
- (c) 80
- (d) 40
- (e) 160

CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  <hr/> Diretor Geral	CONFERE  <hr/> Ch CEMRT MAT	CONFERE  <hr/> Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 14/ 26
---	--	--	---	--------------------------------

12. Para fornecer energia elétrica a um consultório móvel no combate à Covid-19, o Exército Brasileiro instalou um gerador que consome 01 (um) litro de óleo diesel para trabalhar 12 minutos e a capacidade plena (total) do tanque de combustível desse gerador é de 60 litros. Sabe-se que o equipamento necessita trabalhar 8 horas ininterruptas e que antes de ligar o gerador o operador constatou que o reservatório de combustível estava com apenas 15% da capacidade total. Para que não haja necessidade de abastecer o gerador durante as 8 horas de funcionamento previstas, qual é a menor fração de combustível, em relação à capacidade total do tanque, a ser adicionada ao reservatório de combustível do gerador?

- (a) $\frac{23}{60}$
- (b) $\frac{27}{40}$
- (c) $\frac{29}{40}$
- (d) $\frac{31}{60}$
- (e) $\frac{13}{30}$

CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEMRT MAT	CONFERE  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 15/ 26
---	--	--	---	----------------------------

SEGUNDA PARTE

PROVA DE PORTUGUÊS

QUANTIDADE DE ITENS: 12

Leia o texto I, para responder aos itens 13 e 14.

TEXTO I

Como estimular a conexão com a natureza no dia a dia da criança

Ana Lucia Machado
27 de abril de 2020



1. Chame as crianças para ajudar na cozinha

A **conexão com a natureza** começa pela boca, por meio de uma alimentação saudável. Chame as crianças para ajudar na cozinha. Elas podem lavar e descascar legumes e frutas; amassar e misturar, sentindo o delicioso aroma dos temperos enquanto a comida está no fogo. A cozinha é lugar de memórias afetivas e de riqueza de estímulos sensoriais – formas e texturas, cores dos alimentos, aromas e sabores.

(...)

2. Permita que as crianças mexam com a terra

Cultive plantas em casa e atribua às crianças a responsabilidade de regá-las. Cultive também ervas aromáticas no beiral da janela para usar na culinária.

(...)



<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch CEMRT MAT</p>	<p>CONFERE  Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 16/ 26</p>
--	---	---	--	---

4. Brinque com as nuvens

Olhe para o céu e observe a movimentação das nuvens. Brinque de encontrar nas nuvens formas de animais e objetos – um coelho que aos poucos pode virar um regador, que segundos depois pode se transformar num pássaro, num navio, etc. A cada momento uma forma diferente se configura no céu. As crianças são muito criativas e irão surpreender você.

(...)

8. Contemple o pôr do sol

Esta é uma paisagem impactante que a alma guarda para sempre.

(...)

Precisamos estimular a apreciação e respeito pela natureza e todos os seres vivos, para assim garantir a formação de uma nova geração de guardiões da natureza e, por conseguinte, a preservação da vida, e a sustentabilidade planetária.

Então. Vamos conectar as crianças ao mundo natural?

Se você gostou das sugestões, compartilhe com seus amigos e vamos ampliar esta rede de pessoas interessadas na **conexão com a natureza**.

(Fonte: In: <http://www.educandotudomuda.com.br/>. Acesso em 09/08/2021. Adaptado.)

13. Observe o trecho abaixo retirado do texto:

“Precisamos estimular a apreciação e respeito pela natureza e todos os seres vivos, **para assim** garantir a formação de uma nova geração de guardiões da natureza e, por conseguinte, a preservação da vida, e a sustentabilidade planetária”.

O termo em destaque pode ser substituído por:

- (a) Dessa forma.
- (b) Além de.
- (c) Pois.
- (d) Ainda.
- (e) Porém.

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch CEMRT MAT</p>	<p>CONFERE  Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 17/ 26</p>
--	---	---	--	---

Leia o excerto abaixo retirado do texto, para responder ao item 14.

“Cultive plantas em casa e atribua às crianças a **responsabilidade** de regá-las. Cultive também ervas aromáticas no beiral da janela para usar na culinária”.

14. Mantendo o mesmo sentido, e sem fazer alterações no período, a palavra **responsabilidade** pode ser substituída por:

- (a) tarefa.
- (b) irresponsabilidade.
- (c) atenção.
- (d) sabedoria.
- (e) dever.

O texto a seguir é uma narrativa alegre e graciosa da autora Ruth Rocha. Leia-a e responda aos itens 15 e 16.

TEXTO II

O piquenique de Catapimba

Catapimba resolveu organizar um piquenique bem divertido. Convidou a turma toda. E cada um convidou seus amigos, e os amigos dos amigos. E por fim a rua toda queria ir ao piquenique. Combinaram fazer o piquenique na represa, porque não era longe e podiam ir a pé. E o dia escolhido foi o domingo, porque ninguém tinha aula. Mariana queria fazer uma lista.

- Vamos tomar nota para não se esquecer de nada.

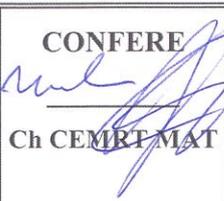
- Ah, não precisa tomar nota, todo mundo sabe – disse Gabriela, que queria mais era jogar futebol. E o resto da turma, que também estava louca pra jogar bola, concordou logo.

O dia do piquenique amanheceu de encomenda: céu azul e sol brilhante, vento fresquinho, gostoso. Se encontraram na pracinha. E lá se foram contentes, carregados de pacotes, de sacolas, de cestinhas. E riam de qualquer coisa, que quando a gente está junto tudo parece bacana. Chegaram à represa cansados e famintos.

- Como é, pessoal, vamos abrir os pacotes?

- O que é que vocês trouxeram de bom?

Os pacotes foram abertos, as sacolas esvaziadas. Juntaram tudo o que havia. E foi uma só risada. Tinha raquetes sem bola, tinha discos sem vitrola, tinha rola de barbante. Tinha até uma viola, ninguém sabia tocar. Tinha abridor de garrafa, mas garrafas não havia. Tinha pratos de papel, mas não tinha o que

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch CEMRT/MAT</p>	<p>CONFERE  Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 18/ 26</p>
--	---	---	--	---

comer. Tinha copo de papel, mas não tinha o que beber. Tinha espeto de churrasco, mas carne não tinha não. Tinha lata de sardinha, tinha lata de palmito, tinha lata de salsicha, tinha tudo o que era lata. Quem trouxe foi o Barata. Mas não havia abridor. O Bruno trouxe a panela; não tinha o que cozinhar. Tinha garfo, tinha faca, mas não tinha o que cortar. Tinha vara de pescar, mas anzol não tinha não. Vejam que situação.

Ruth Rocha
Editora Rocco, Rio de Janeiro

Leia o trecho abaixo, para realizar o item 15.

Tinha lata de sardinha, tinha lata de palmito, tinha lata de salsicha, tinha tudo o que era lata.

15. Marque a alternativa correta quanto à justificativa do emprego da vírgula na frase acima.

- (a) Serve para indicar a fala de um personagem.
- (b) Serve para caracterizar um substantivo.
- (c) Serve para enumerar diversos itens numa sequência.
- (d) Tem a finalidade de separar lugar e data.
- (e) Tem a finalidade de separar duas ideias que se opõem.

Leia a frase abaixo, retirado do texto IV, para responder ao item 16.

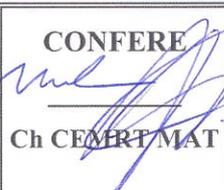
“O Bruno trouxe a panela; não tinha o que cozinhar.”

1

2

16. É correto afirmar que a relação de sentido entre a **parte 1** e a **parte 2** da frase em questão é:

- (a) Conclusão.
- (b) Adição.
- (c) Causa.
- (d) Oposição.
- (e) Tempo.

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch. CEMERT MAT</p>	<p>CONFERE  Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 19/ 26</p>
--	---	---	--	---

Leia o texto, para responder aos itens 17 a 18.

TEXTO III

Atividades ao ar livre em família

As crianças e os bebês deveriam estar em contato com a rua e também com a natureza para que aprendessem a interagir com o meio que as rodeia desde bem pequenas. Na aventura de brincar ao ar livre não tem porque estarem sozinhas, uma vez que é muito melhor compartilhar as brincadeiras em família, visto que os benefícios de brincar ao ar livre são muitos.

(...)

- **Autonomia.** Além de se tornarem mais criativas, as crianças que brincam habitualmente ao ar livre são mais autônomas e independentes. Essas brincadeiras serão como ferramentas fundamentais que ajudarão as crianças a enfrentarem os problemas e encontrar soluções por si sós.

Laura Vélez. Redatora

(Fonte: <https://br.guiainfantil.com/materias/cultura-e-lazer/>. Acesso em 18/08/21. Adaptado.)

17. Na afirmação “Essas brincadeiras serão como ferramentas fundamentais que ajudarão as crianças a enfrentarem os problemas e encontrar soluções por si sós”, a palavra em destaque significa que:

- (a) As brincadeiras são comparadas aos instrumentos que costumam ficar guardados numa caixa e são utilizados numa oficina.
- (b) As brincadeiras são comparadas a quaisquer utensílios ou instrumentos também denominadas de ferramentas devido a sua funcionalidade.
- (c) Significa que as brincadeiras são o meio para alcançar um objetivo maior do que apenas se divertir.
- (d) Significa que as ferramentas podem ser utilizadas tanto por adultos como por crianças.
- (e) Nenhuma das alternativas acima.

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch. CEMRE/MAT</p>	<p>CONFERE  Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 20/ 26</p>
--	---	--	--	---

18. Marque a alternativa em que as palavras são acentuadas pelos mesmos motivos das palavras **bebês** e **benefícios**, respectivamente:

- (a) Soluções – autônomas.
- (b) Solitárias – hábito.
- (c) Inesquecíveis – união.
- (d) Vovó – utensílios.
- (e) Sós – família.

Leia o trecho abaixo, para responder o item 19.

“Além de se tornarem mais criativas, as crianças que brincam habitualmente ao ar livre são mais autônomas e independentes.”

19. É correto afirmar que **a relação de sentido** entre as partes 1 e 2, com a parte 3 da frase abaixo é:

1	As crianças são mais autônomas e independentes...
2	...que brincam habitualmente ao ar livre...
3	Além de se tornarem mais criativas.

- (a) Explicação.
- (b) Condição.
- (c) Tempo.
- (d) Adição.
- (e) Oposição

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch CEMRT MAT</p>	<p>CONFERE  Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 21/ 26</p>
--	---	---	--	---

Leia o texto IV, para responder aos itens 20 a 21.

Texto IV



(Fonte: In: www.contioutra.com/. Acessado em 30/07/2021.)

(...)

Foi então que apareceu a raposa:

- Bom dia – disse a raposa.
- Bom dia – respondeu educadamente o pequeno príncipe, que olhando a sua volta, nada viu.
- Eu estou aqui – disse a voz, debaixo da macieira...
- Quem és tu? – disse o principezinho. –Tu és bem bonita...
- Sou uma raposa – disse a raposa.
- Vem brincar comigo – propôs ele - Estou tão triste...
- Eu não posso brincar contigo – disse a raposa. –Não me cativaram ainda.
- Ah! desculpe – disse o principezinho.

Mas, após refletir, acrescentou:

- O que significa “cativar”?
- Tu não és daqui – disse a raposa – Que procuras?
- Procuro os homens – disse o pequeno príncipe – Que quer dizer “cativar”?
- Os homens – disse a raposa - têm fuzis e caçam.É assustador! Criam galinhas também. É a única coisa que fazem de interessante. Tu procuras galinhas?
- Não – disse o pequeno príncipe. – Eu procuro amigos. Que quer dizer “cativar”?
- É algo quase sempre esquecido – disse a raposa – Significa “criar laços”...

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch CEMRT MAT</p>	<p>CONFERE  Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 22/ 26</p>
--	---	---	--	---

– Criar laços?

- *Exatamente – disse a raposa. – Tu não és ainda para mim senão um garoto inteiramente igual a cem mil outros garotos. E eu não tenho necessidade de ti. E tu também não tens necessidade de mim. Não passo a teus olhos de uma raposa igual a cem mil raposas. Mas, se tu me cativas, nós teremos necessidade um do outro. Serás para mim único no mundo. E eu serei para ti única no mundo.*

(...)

- *A gente só conhece bem as coisas que cativou – disse a raposa – Os homens não têm mais tempo de conhecer coisa alguma. Compram tudo já pronto nas lojas. Mas como não existem lojas de amigos, os homens não têm mais amigos. Se tu queres um amigo, cativa-me!*

- *Que é preciso fazer? – perguntou o pequeno príncipe.*

- *É preciso ser paciente – respondeu a raposa. Tu te sentarás primeiro um pouco longe de mim, assim, na relva. Eu te olharei com o canto do olho e tu não dirás nada. A linguagem é uma fonte de mal-entendidos. Mas, a cada dia, te sentarás um pouco mais perto...*

(...)

(Fonte: SAINT-EXUPÉRY, Antoine. **O pequeno príncipe**. Tradução Dom Marcos Barbosa. São Paulo: Agir, 2004.)

Leia o trecho retirado do texto IV, para responder ao item 20.

- *É preciso ser paciente – respondeu a raposa. Tu te sentarás primeiro um pouco longe de mim, assim, na relva. Eu te olharei com o canto do olho e tu não dirás nada. A linguagem é uma fonte de mal-entendidos. Mas, a cada dia, te sentarás um pouco mais perto...*

20. Em relação ao narrador e a finalidade do texto, é possível afirmar que:

- (a) A narração é feita em 1ª pessoa e o texto tem a finalidade de informar como é a vida na Terra.
- (b) A narração é feita em 3ª pessoa, por um narrador-personagem, e o texto tem a finalidade de explicar como fazer amigos.
- (c) A narração é feita em 1ª pessoa e o texto tem a finalidade de descrever a amizade do príncipezinho e da raposa.
- (d) A narração é feita em 3ª pessoa e o texto tem a finalidade de apresentar uma mensagem sobre a importância de construir amizades e cuidar dos amigos.
- (e) A narração é feita em 1ª pessoa pelo pequeno príncipe e o texto tem a finalidade de relatar sobre a viagem do personagem-narrador.

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch CEMRT MAT</p>	<p>CONFERE  Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 23/ 26</p>
--	---	---	--	---------------------------------------

21. O sentido da expressão sublinhada “a cada dia” no item 20, no contexto em que foi empregada, dá a ideia de:

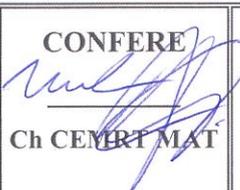
- (a) condição.
- (b) consequência.
- (c) negação
- (d) afirmação.
- (e) tempo.

22. No texto, o autor utilizou travessão muitas vezes, assinale a alternativa correta quanto ao emprego desse sinal no trecho abaixo:

“ (...) Os homens- disse a raposa - têm fuzis e caçam ”.

- (a) foi utilizado para inserir o pensamento do pequeno príncipe.
- (b) foi utilizado para colocar uma enumeração.
- (c) foi utilizado para separar a fala da raposa da parte narrada.
- (d) foi utilizado para introduzir uma fala.
- (e) foi utilizado para marcar a fala do pequeno príncipe.

As mães sempre estão preocupadas com o futuro dos filhos. Para elas, a lição de casa e as tarefas escolares crescem de importância para fixar o estudo. Saídos de uma pandemia, a retomada das atividades exige mudanças de atitudes que deixam as crianças como simples espectadores.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CENRT MAT	CONFERE  Coord. Geral	Nº DE PÁGINAS 24/ 26
---	--	--	---	-------------------------

Leia a tirinha abaixo, que trata sobre a lição de casa, para responder aos itens 23 e 24.

TEXTO V



www.marianacaltabiano.com.br

Criação e texto: Mariana Caltabiano Ilustrações: Fabiano Perez

23. Observe na tirinha acima a fala e o pensamento da personagem “Gui” no segundo e terceiro quadrinhos, respectivamente:

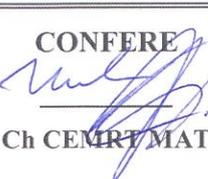
“Tá, mas e se eu quiser ser o Walt Disney?” e “Tô cada vez melhor no “enrolation””.

A alternativa que resume a sua intenção é:

- (a) De fato, a personagem quer seguir a carreira de Walt Disney.
- (b) A personagem usou uma desculpa para não estudar.
- (c) A personagem nunca se recusa a realizar a lição de casa.
- (d) A última fala revela que as lições de casa estão em dia.
- (e) Não há nenhuma relação conexa entre as duas falas da personagem.

24. No fragmento “Gui, chega de ver desenho animado...” o emprego da vírgula se justifica porque:

- (a) Estabelece uma oposição ao que foi dito anteriormente.
- (b) Separa a personagem chamada do restante da frase.
- (c) Enumera elementos com a mesma função sintática.
- (d) Faz uso de uma pausa e poderia ser retirada sem nenhuma alteração para a oração.
- (e) Confirma que Walt Disney não estudou para ser alguém reconhecido.

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch CEMRT MAT</p>	<p>CONFERE  Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 25/ 26</p>
--	---	---	--	---

TERCEIRA PARTE
PRODUÇÃO TEXTUAL

Leia atentamente o que se segue, para fazer a produção textual:

Dia desses, nesse período de pandemia da Covid-19, você estava jogando em um aplicativo no celular. Pensando o quanto está chato tudo isso. De repente, sua mãe lhe propõe o seguinte:

- Filho, olhe o céu! Está cheio de nuvens. Vamos fazer uma brincadeira que sua avó me ensinou? Vamos tentar imaginar diversas formas nas nuvens? Veja aquela! Não parece um pássaro? Agora, espere um pouquinho, já está mudando...está virando um navio...

Durante a brincadeira, você adormece e tem um lindo sonho. Nesse sonho, a pandemia terminou, você está em um mundo onde há mais natureza, menos celulares e tecnologia; onde você e seus pais, e outras crianças e suas famílias estão aproveitando os momentos juntos para se divertirem.

Então, como seria esse sonho? O que você faria? Como aproveitaria esses instantes juntos com a família e novos amigos?

Com auxílio das imagens abaixo e do texto II, “O piquenique de Catapimba”, escreva um texto narrativo, em 1ª pessoa, em que você é o personagem principal, com base na história acima.



Fonte: <https://blog.entretreilhas.com.br/>



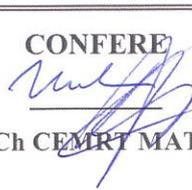
Fonte: <http://blog.bestplay.com.br/>



Fonte: <https://hemocord.com.br/>



Fonte: <https://hemocord.com.br/>

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022 PROVA DE MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch CEMRT MAT</p>	<p>CONFERE  Coord. Geral</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 26/ 26</p>
--	---	---	--	---------------------------------------

Observações: As linhas que configurarem cópia, bem como rasuras, serão desconsideradas do total de linhas escritas pelo(a) candidato(a);

- ✓ O texto deverá ter no mínimo 15 e no máximo 30 linhas;
- ✓ A redação deverá estar de acordo com as exigências do tipo de texto solicitado: narrativo, em 1ª pessoa;
- ✓ A letra deve ser legível;
- ✓ Deve ser empregada a linguagem culta da Língua Portuguesa;
- ✓ Os textos escritos a lápis não serão corrigidos;
- ✓ Em caso de tangenciamento do tema (abordagem parcial), a nota da redação sofrerá um desconto de 50%;
- ✓ Em caso de fuga do tema, letra ilegível ou em forma de poema, ou outra que não seja em prosa, a nota da redação será ZERO.