

# COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

Nº DE INSCRIÇÃO

## CONCURSO DE ADMISSÃO – 2012/2013 COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – 1º ANO / EM

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

01. Escreva somente com caneta de **TINTA PRETA OU AZUL**. Não é permitido o uso de corretivo.
02. Escreva o seu **NÚMERO DE INSCRIÇÃO** e o **NOME COMPLETO** em letra de forma, e assine na Ficha de Identificação localizada na parte inferior desta capa.
03. Escreva o seu **NÚMERO DE INSCRIÇÃO** nas páginas da prova, no campo para isso destinado.
04. A prova contém 11 páginas, incluída a capa. Verifique se há falta de folhas ou falha de impressão. Caso positivo, solicite a troca da mesma ao fiscal da prova.
05. Após resolver os itens da prova, não esqueça de preencher o Cartão de Respostas. Somente serão válidos os itens respondidos nos seus respectivos espaços no Cartão de Respostas. Respostas rasuradas ou marcadas duplamente, no Cartão de Respostas, serão consideradas erradas.
06. A **folha do texto final da Redação** deverá ser entregue pelo candidato ao aplicador da prova.
07. Não faça nenhuma marcação na página do texto final da Redação que possa identificá-lo.
08. O tempo para o preenchimento do cartão faz parte do tempo destinado à realização da prova.
09. Trabalhe com calma. O tempo de realização da prova é suficiente.
10. Não faça perguntas aos colegas. Os fiscais prestarão esclarecimento durante os primeiros 15 minutos da prova.
11. Concluída sua prova antes do tempo estabelecido, reveja suas respostas.
12. Quando o fiscal avisar que o tempo de prova terminou, pare de escrever.
13. Se terminar a prova antes do horário estabelecido, levante o braço para ser atendido pelo fiscal.

**TEMPO DE REALIZAÇÃO DA PROVA: 03 HORAS.**

**INÍCIO: 09 HORAS**

**TÉRMINO: 12 HORAS**

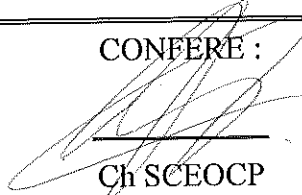

### FICHA DE IDENTIFICAÇÃO

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA - 1º ANO / EM**

**NÚMERO DE INSCRIÇÃO DO CANDIDATO:** \_\_\_\_\_

**NOME DO CANDIDATO:** \_\_\_\_\_  
(EM LETRA DE FORMA)

**ASSINATURA DO CANDIDATO:** \_\_\_\_\_

CONCURSO DE ADMISSÃO 2012/13 LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO ENSINO MÉDIO	CONFERE :  Ch SCEOCP	APROVADO :  Dir Ens
PÁGINA 1 / 10		

### 1ª QUESTÃO

**ESCOLHA A ÚNICA RESPOSTA CERTA, ASSINALANDO-A COM "X" NOS PARÊNTESES À ESQUERDA.**

Leia com atenção o texto abaixo, para responder aos itens de 01 a 20 desta prova.

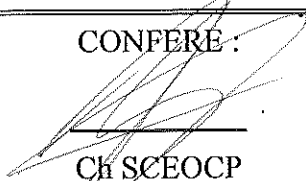

#### **Crianças e Adolescentes na Internet: a responsabilidade dos pais ou responsáveis** (adaptado)

Donaldo de Assis Borges

Muito se discute sobre os eventuais benefícios ou malefícios às crianças e adolescentes decorrentes do uso da internet. No Brasil, a preocupação justifica-se pelo número crescente de acesso destes jovens à rede mundial de computadores. Embora não se tenham dados estatísticos sobre o acesso desta camada da população brasileira, acredita-se em que eles sejam responsáveis pela maioria desses acessos. Dados recentes demonstram que mais de 20 milhões de pessoas acessam diariamente a internet com os mais variados interesses e necessidades, uma vez que ela acabou se tornando a intermediária de relações pessoais e comerciais.

Quando a internet é utilizada para obter informação com vistas à pesquisa, estudos, conversas entre amigos, notadamente, concluir-se-ia que ela é um bem. Mas, ainda assim, teríamos que especular sobre a fonte de informação e com quem se relacionam esses jovens. Seria esta fonte segura? Seria esta fonte capaz de prover informações confiáveis para contribuir com o processo educacional? Seriam esses relacionamentos estabelecidos com pessoas confiáveis? Logicamente, estas preocupações demonstram a necessidade de julgamento não somente segundo juízos de valor, mas também segundo critérios objetivos que poderiam avaliá-las sob o ponto de vista científico dentro da área de interesse em questão, ou quando não, quem são as pessoas com as quais se relacionam os jovens ao navegar na rede. Disso decorre uma outra pergunta: Teriam as crianças e adolescentes discernimento para julgá-las? Provavelmente, não. É sabido que nesta idade esses jovens ainda são carentes de educação para a vida, ou seja, dependem de orientação para guiarem-se no enfrentamento das próprias realidades ainda conflituosas em relação ao mundo que as rodeiam. Sem acompanhamento de adultos – pais ou responsáveis, educadores, etc – a internet pode ser um mal.

Embora com relativo controle, estão presentes na *web* conteúdos indignos e dignos. A pornografia, a invasão de privacidade, *blogs* que incitam a violência e cultuam valores duvidosos, inclusive racismos, convivem com outros cujos propósitos ou são nobres, ou, pelo menos, enquadram-se dentro dos limites da normalidade. Nos sites de relacionamento, os conteúdos são criados pelas próprias pessoas que se comunicam. Se elas são capazes de criar os seus próprios conteúdos e são partícipes de um diálogo comum, é porque ali convergem suas necessidades e interesses. Mas, se estiverem ali pessoas adultas induzindo crianças e adolescentes a praticarem ações que as possam violentar, moral ou fisicamente, nada será detectado até que se consume o mal intentado, colocando-as como vítimas de pessoas inescrupulosas. As pessoas adultas, pais ou responsáveis, têm o dever moral de se colocarem próximas a esses jovens a fim de estabelecer limites e disciplina por meio do diálogo franco demonstrando as razões de suas preocupações com as potencialidades da internet.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2012/13 LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO ENSINO MÉDIO	CONFERE :  Ch SCEOCP	APROVADO :  Dir Ens
PÁGINA 2 / 10		

35 Estas preocupações não teriam razão de existir se não houvesse notícias de casos de ofensa às crianças e adolescentes. Mas, o que se vê e o que mais se ouve são impactos negativos pelo mau uso da rede, capaz de deturpar valores e viciar comportamentos com prejuízos a própria pessoa quando incapaz de discernir sobre o valor das ações e dos conteúdos presentes na Internet.

40 Na verdade, a internet pode representar tanto um bem como também um mal. Existe um ditado popular que diz que a dose é a distância que separa o remédio do veneno. Essa analogia também é cabível para a rede mundial dos computadores, especialmente em relação às crianças e aos adolescentes a dose do uso da internet deverá ser prescrita e ministrada por pais ou responsáveis.

Fonte: <http://meuartigo.brasilecola.com/educacao/criancas-adolescentes-na-internet-responsabilidade.htm> acesso em 29 Out 2012

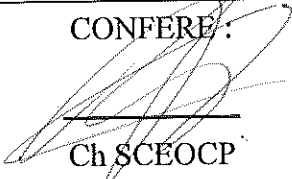

01. “Muito se discute sobre os eventuais benefícios ou malefícios às crianças e adolescentes decorrentes do uso da Internet. No Brasil, a preocupação justifica-se pelo número crescente de acesso destes jovens à rede mundial de computadores” (linhas 1 a 3). De acordo com o primeiro parágrafo suspeita-se que o crescente número dos jovens à rede mundial de computadores, no Brasil, dá-se

- (a) por ser um meio extremamente atrativo, dessa forma desperta muitos interesses.
- (b) porque as pessoas acessam a internet com os mais variados interesses e necessidades.
- (c) por desejarem os benefícios ou malefícios das crianças e adolescentes que também estão on-line.
- (d) pelo crescimento expressivo de 20% de acesso à internet neste último ano.
- (e) porque os jovens não querem mais estudar, dessa forma ocupam seu tempo navegando pela Internet.

02. Segundo o texto *quando a internet é utilizada para obter informação com vista à pesquisa, estudos, conversas entre amigos, notadamente, concluir-se-ia que ela é um bem.* (linhas 08 e 09)

Marque a alternativa que faz sentido para o texto, ligando-a ao trecho acima:

- (a) Sem o acompanhamento de adultos - pais ou responsáveis, educadores, etc. - a internet pode ser usada sem mal nenhum.
- (b) Disso decorre uma outra afirmação. Teriam as crianças e adolescentes total discernimento por julgá-las boas ou más.
- (c) Mas também segundo critérios objetivos que poderiam avaliá-las sob o ponto de vista científico dentro da área de interesse em questão ela é um bem inquestionável.
- (d) Dessa forma os alunos devem ser motivados a usar muito a internet, pois só assim conseguirão ampliar seus conhecimentos.
- (e) Mas, mesmo assim, teríamos que especular sobre a fonte de informação e com quem se relaciona esses jovens.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2012/13 LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO ENSINO MÉDIO	CONFERE:  Ch SCEOCP	APROVADO:  Dir Ens
PÁGINA 3 / 10		

03. Analise as afirmações abaixo e assinale V para as que, de acordo com o texto, considerar verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Embora com relativo controle, estão presentes na internet conteúdos indignos e dignos.
- ( ) Na verdade, a internet pode representar tanto um bem como também um mal.
- ( ) Nos sites de relacionamento, os conteúdos não são criados pelas próprias pessoas que se comunicam.
- ( ) As pessoas adultas, pais ou responsáveis, têm o dever moral de se colocarem próximas a esses jovens a fim de estabelecer limites ... .
- ( ) É sabido que, nesta idade, esses jovens não são carentes de educação para a vida, ou seja, não dependem de orientação para guiarem-se no enfrentamento das próprias realidades ainda conflituosas em relação ao mundo que as rodeiam.

A sequência correta é:

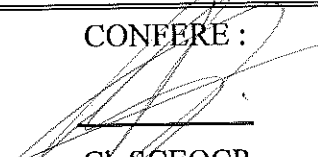

- (a) V – V – V – F – F.
- (b) V – V – F – F – F.
- (c) V – V – F – V – F.
- (d) F – F – V – F – V.
- (e) V – V – V – V – V.

04. “Na verdade, a Internet pode representar tanto um bem como também um mal. Existe um ditado popular que diz: a dose é a distância que separa o remédio do veneno.” (linhas 38 e 39). O remédio e o veneno mencionados no texto dizem respeito ao (à):

- (a) abismo entre as duas realidades.
- (b) remédio quando são capazes de criar os seus próprios conteúdos e veneno quando são partícipes de um diálogo comum.
- (c) remédio quando estas preocupações não teriam razão de existir e a veneno se não houvesse notícias de casos de ofensa às crianças e adolescentes.
- (d) remédio quando bem utilizada e acompanhada pelos pais e a veneno quando utilizada inadequadamente.
- (e) remédio quanto à distância geográfica entre os dois pólos é viável e veneno quando a distância geográfica entre os dois pólos não é viável.

05. Em uma análise geral do texto, podemos classificá-lo como predominantemente:

- (a) informativo e persuasivo.
- (b) descritivo e sensacionalista.
- (c) informativo e narrativo.
- (d) narrativo e sensacionalista.
- (e) sensacionalista e poético.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2012/13 LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO ENSINO MÉDIO	CONFERE :  Ch. SCEOCP	APROVADO :  Dir Ens
PÁGINA 4 / 10		

06. Em... “Quando a internet é utilizada para obter informação **com vistas** à pesquisa, estudos, conversas entre amigos, notadamente, concluir-se-ia que ela é **um bem**. (linhas 8 e 9)” Os termos sublinhados não alterariam o sentido do texto se fossem substituídos, respectivamente, por:

- (a) com jeito / o bem.
- (b) com a maneira / um foco.
- (c) com o objetivo / um acréscimo positivo.
- (d) com o projeto / a bondade.
- (e) com a expectativa / um acréscimo.

07. Analise o trecho do texto que se encontra destacado e após marque a alternativa que julgar adequada quanto ao uso da vírgula: “Nos sites de relacionamento, os conteúdos são criados pelas próprias pessoas que se comunicam.” (linhas 25 e 26).

- (a) Há uma vírgula separando um aposto.
- (b) Há uma vírgula separando uma oração subordinada adverbial locativa.
- (c) Há uma vírgula separando um vocativo.
- (d) Há uma vírgula separando um adjunto adverbial de lugar deslocado.
- (e) Há uma vírgula separando uma oração adjetiva explicativa.

08. O predicado é nominal em:

I – “... ela é um bem.”.(linha 9).

II – “Esta analogia também é cabível...”.(linhas 39 e 40).

III – “... a internet pode representar tanto um bem como também um mal.” (linha 38).

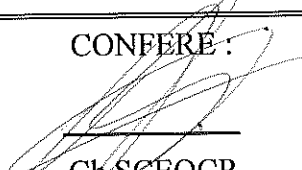

IV – “Se elas são capazes de criar os seus próprios conteúdos...” (linhas 26 e 27).

V - “... dose é a distância que separa o remédio do veneno.” (linha 39) .

- (a) I - II - III.
- (b) II - III.
- (c) II - IV.
- (d) III - IV - V - II.
- (e) I - II - IV - V.

09. Em: “Na verdade, **a internet** pode representar tanto um bem como também um mal.” (linha 38), a expressão grifada é:

- (a) adjunto adnominal.
- (b) sujeito.
- (c) adjunto adverbial.
- (d) complemento nominal.
- (e) agente da passiva.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2012/13 LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO ENSINO MÉDIO	CONFERE:  Ch SCEOCP	APROVADO:  Dir Ens
PÁGINA 5 / 10		

10. Em: “As pessoas adultas, pais ou responsáveis, têm o dever moral de se colocarem próximas a esses jovens a fim de estabelecer limites e disciplina por meio do diálogo franco demonstrando as razões de suas preocupações com as potencialidades da internet.” (linhas 30 a 33) Analise os termos destacados e marque a alternativa correta respectivamente:

- I. É aposto especificativo.
- II. Verbo conjugado na 3ª pessoa do plural, usado inadequadamente, pois não devia ser acentuado.
- III. Complemento nominal.
- IV. Sujeito.

Estão corretos:

- (a) I e III.
- (b) I e IV.
- (c) I e II.
- (d) II e IV.
- (e) III e IV.

11. Para o autor do texto o uso da internet no Brasil:

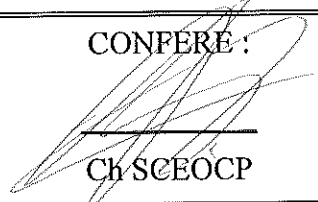

- (a) está restrito à circulação de dados e informações de empresas.
- (b) está ligado a vários interesses e necessidades, uma vez que a rede acabou se tornando intermediária de relações pessoais e comerciais.
- (c) está ligado à veiculação de material de pornografia.
- (d) está ligado ao consumo de bens adquiridos por meio da rede.
- (e) está ligado somente aos sites de relacionamento amoroso.

12. Segundo o texto, quem deve ser o mediador entre a internet e as crianças e adolescentes?

- (a) O governo.
- (b) As escolas.
- (c) As próprias crianças e adolescentes.
- (d) Os pais.
- (e) O mercado.

13. O autor do texto explora argumentos favoráveis e contrários ao uso da internet por crianças e adolescentes. Dentre os contrários estão:

- (a) alto custo para os pais e ineficiência dos serviços de banda larga.
- (b) invasão de privacidade e acesso ilimitado por parte do público-alvo.
- (c) proporcionar um ambiente em que as pessoas são partícipes de um diálogo comum, pois na rede convergem suas necessidades e interesses.
- (d) o controle dos pais ou responsáveis sobre o conteúdo ou horário dos acessos.
- (e) o conteúdo danoso envolve sites que incitam a violência e que pregam valores duvidosos.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2012/13 LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO ENSINO MÉDIO	CONFERE:  Ch SCEOCP	APROVADO:  Dir Ens
PÁGINA 6 / 10		

14. No período “*colocando-as como vítimas de pessoas inescrupulosas*”, (linha 30), a palavra destacada possui um prefixo que indica negação. Identifique, dentre as alternativas abaixo, outra palavra que contenha o prefixo mencionado e a mesma significação:

- (a) incapaz.
- (b) inerente.
- (c) infarto.
- (d) infante.
- (e) invento.

15. Observe os períodos e responda:

I- “Seria esta fonte capaz de prover informações confiáveis para contribuir com o processo educacional?” (linha 11)

II- “Nos *sites* de relacionamento, os conteúdos são criados pelas próprias pessoas...” (linhas 25 e 26)



III- As pessoas adultas, pais ou responsáveis, têm o dever moral...” (linhas 30 e 31)

As palavras em destaque são acentuadas porque:

- (a) no primeiro caso é uma paroxítona terminada em ditongo; no segundo, o “u” é tônico isolado em sílaba formando um hiato; no terceiro, há um erro de acentuação.
- (b) no primeiro caso a palavra é proparoxítona; no segundo, a palavra é proparoxítona; no terceiro, a palavra recebeu um acento diferencial.
- (c) no primeiro caso a palavra é uma paroxítona terminada em ditongo; no segundo, a palavra apresenta “u” tônico formando um hiato; no terceiro, a palavra é oxítona terminada em “em”.
- (d) no primeiro caso a palavra é uma paroxítona terminada em ditongo; no segundo, a palavra apresenta “u” tônico formando um hiato; no terceiro, a palavra é um monossílabo tônico que, para evitar ambiguidades, recebe um acento diferencial.
- (e) no primeiro caso a palavra é proparoxítona; no segundo, a palavra é proparoxítona; no terceiro, a palavra é oxítona terminada em “em”.

16. As palavras “mal”, “cabível”, “jovem” e “razão”, todas retiradas do texto, têm como formas de plural respectivamente:

- (a) maus, cabíveis, jovens, razões.
- (b) males, cabíveis, jovens, razões.
- (c) mals, cabíveis, jovens, razões.
- (d) males, cabíveis, jovens, razões.
- (e) maus, cabíveis, jovens, razões.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2012/13 LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO ENSINO MÉDIO	CONFERE :  Ch SCEOCP	APROVADO :  Dir Ens
PÁGINA 7 / 10		

17. Observe o período e responda com base nas funções sintáticas de cada termo:

“...estão presentes na web conteúdos indignos e dignos.” (linha 22)

Na citação acima temos, respectivamente:

- (a) verbo de ligação, adjunto adnominal, adjunto adverbial de modo, predicativo do sujeito.
- (b) locução verbal, adjunto adverbial de lugar, sujeito composto.
- (c) verbo de ligação, predicativo do sujeito, adjunto adverbial de lugar, sujeito composto.
- (d) locução verbal, sujeito simples, objeto direto e indireto.
- (e) verbo de ligação, sujeito simples, adjunto adnominal, predicativo do sujeito, adjunto adnominal.

18. Observe o período destacado e responda o que se pede:

*“Esta analogia também é cabível para a internet, especialmente em relação às crianças e aos adolescentes, em que a dose do uso da internet deverá ser prescrita e ministrada por pais ou responsáveis.”* (linhas 39 a 42)

As palavras destacadas concordam em gênero e número com seu sujeito que é:

- (a) analogia.
- (b) internet.
- (c) relação.
- (d) dose.
- (e) crianças.

19. Observe o período e responda:

*“Logicamente, estas preocupações demonstram a necessidade de julgamento não somente segundo juízos de valor, mas também segundo critérios objetivos que poderiam avaliá-las sob o ponto de vista científico dentro da área de interesse em questão...”* (linhas 12 a 15)

A expressão destacada tem valor:

- (a) condicional.
- (b) adversativo.
- (c) adicional.
- (d) comparativo.
- (e) explicativo.

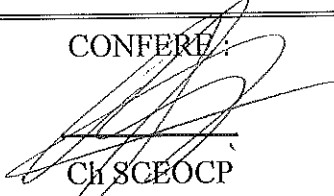

20. Observe o período e responda:

*“Embora não se tenham dados estatísticos sobre o acesso desta camada da população brasileira, acredita-se em que eles sejam responsáveis pela maioria desses acessos.”* (linhas 3 a 5)

Quanto à pontuação da primeira oração, pode-se dizer que:

- (a) é uma oração coordenada anteposta à principal.
- (b) é uma oração subordinada intercalada.
- (c) é uma oração subordinada adverbial anteposta à principal.
- (d) é uma oração coordenada intercalada.
- (e) é um aposto.



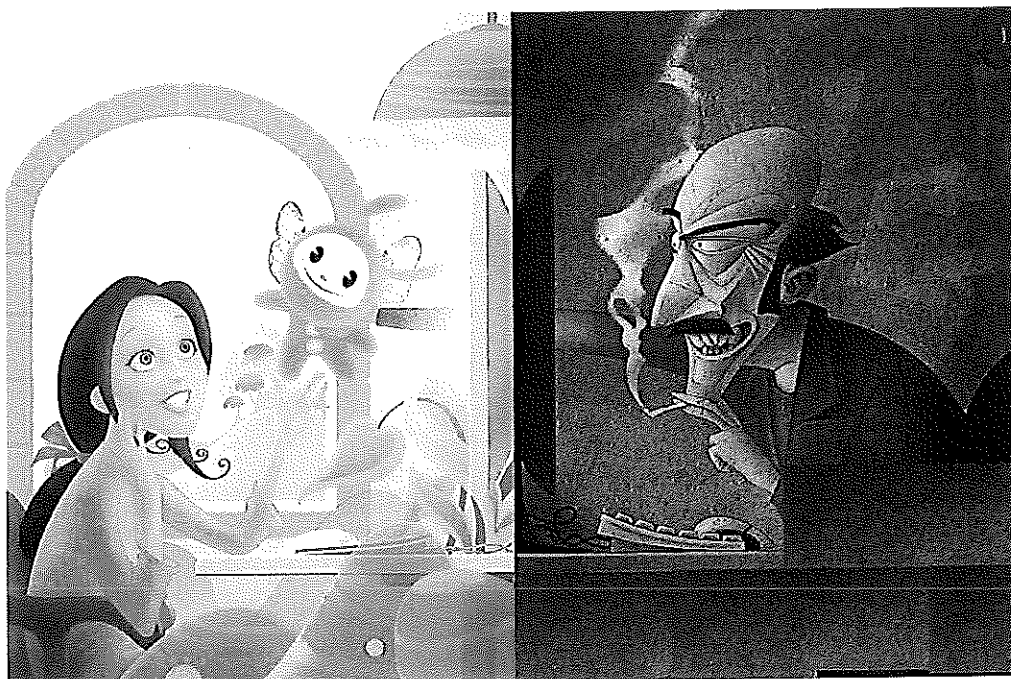
CONCURSO DE ADMISSÃO 2012/13 LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO ENSINO MÉDIO	CONFERE:  Ch SCEOCP	APROVADO :  Dir Ens
PÁGINA 8 / 10		

## 2ª QUESTÃO

### PRODUÇÃO TEXTUAL (REDAÇÃO)

VALOR (3,0)

Considere a figura abaixo:



Fonte: <http://aproject9.blogspot.com.br/2011/03/o-perigo-das-redes-sociais.html>

Com base na leitura do texto desta prova e na ilustração acima, desenvolva uma dissertação argumentativa tendo em foco o seguinte pensamento:



*Quem se expõe ao perigo procura a sua perda.* (Pierre Corneille)

#### Atenção!

- O seu texto deve ter de 25 a 30 linhas.
- Não esqueça de dar um título a sua redação.

**A redação será considerada inválida, obtendo grau zero nos seguintes casos:**

- Os textos redigidos a lápis não serão corrigidos;
- Modalidade diferente da dissertativa;
- Fuga ao tema proposto;
- Texto ilegível;
- Em forma de poema ou outra que não em prosa.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2012/13 LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO ENSINO MÉDIO	CONFERE :  Ch SCEECP	APROVADO :  Dir Ens
PÁGINA 9 / 10		

RASCUNHO

---

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

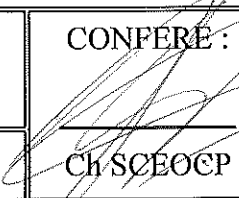

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

CONCURSO DE ADMISSÃO 2012/13 LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO ENSINO MÉDIO	CONFERE : 	APROVADO : 	Nº INSCRIÇÃO:
PÁGINA 10 / 10	Ch SCEOCP	Dir Ens	

**TEXTO FINAL**

---

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_