

Editorial

## A Educação em tempos de Pandemia

Marcos Falkembach<sup>1</sup>; Rafaela Chagas<sup>2</sup> e Marco Antonio Neves Junior<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Diretor Executivo do Grupo Riachuelo;

<sup>2</sup> Diretora do Colégio Riachuelo - Centro;

<sup>3</sup> Coordenador de Comunicação do Grupo Riachuelo

E-mail: [comunica@gruporiachuelo.com](mailto:comunica@gruporiachuelo.com)

No atípico ano de 2020, os processos pedagógicos e o campo tecnológico da educação precisaram avançar, ou se adaptar, em um ritmo extremo. Se por um lado, a pandemia nos apresentou um urgente senso de atraso em relação às tecnologias educacionais, por outro, a valorização do aspecto humano nos reconectou com aquilo que é mais essencial para a educação, e, em especial, para os estudantes e professores, a convivência no ambiente escolar.

É inegável que a pandemia fez com que a inserção das tecnologias no processo educacional avançasse em muitos anos. E, por mais que essa implementação tenha sido emergencial, com pouco tempo de planejamento, o resultado foi surpreendente. E assim, diante dos desafios trazidos pela covid-19, o processo pedagógico foi sendo adaptado ao longo do ano letivo, tornando-se necessário rever as metodologias, as formas de compartilhamento do conhecimento, bem como o desenvolvimento das novas estratégias de adaptação ao novo modelo de ensino/aprendizagem.

A covid-19 acelerou, então, o processo de mudanças dentro do campo educacional em algumas décadas. Após anos de experiências e métodos tradicionais de ensino, a educação foi desafiada a implementar com urgência novas tecnologias e readaptar o formato, potencializando o processo escolar de ensino/aprendizagem por intermédio da tecnologia. As escolas precisaram adaptar-se no menor tempo possível. Nós conseguimos migrar o modelo de trabalho, em 2020, para o remoto em menos de uma semana, o que nos deixou orgulhosos e ao mesmo tempo satisfeitos em mantermos a qualidade daquilo que oferecemos, bem como concretizar a nossa proposta pedagógica que visa oferecer o melhor aos nossos estudantes.

A inserção tecnológica presente, diária e constante, tornou-se onipresente dentro da consolidação da excelência no processo educacional. Nesse período, tivemos inúmeros aprendizados que, certamente, serão incorporados às rotinas escolares. O fato é que precisamos, cada vez mais, de instituições focadas na transformação dos seus processos de ensino, fornecendo experiências digitais, modelos cada vez mais híbridos, fomentando a inovação e a criatividade, unindo a uma arquitetura educacional que promova experiências significativas, e, por isso, acreditamos que a sala de aula transcende a experiência presencial. Visando a isso, desenvolvemos práticas de ensino que proporcionaram a continuidade dos estudos em espaços e tempos distintos daqueles previstos na forma presencial, na sala de aula ou dentro do espaço físico escolar.

Outro tema que não saiu de pauta foi a retomada das atividades escolares presenciais para 2021, e todo o planejamento que isso requer, seja pedagógico, seja sanitário. Pensar o cenário educacional para este ano, considerando os recursos que estarão disponíveis, os formatos que serão

utilizados/autorizados, as metodologias que serão aplicadas e, principalmente, como serão as relações estabelecidas entre estudantes e professores, são, neste momento, os nossos desafios.

A pandemia nos fez lembrar que o futuro está cada vez mais imprevisível e que nossa capacidade de adaptação repercute no entendimento dos processos. Além disso, a nossa sensibilidade faz com que as pessoas que estão à nossa volta percebam que estamos trabalhando pelo melhor de cada professor, aluno e família, unidos pela busca da excelência no processo educativo e formação humana.

As equipes diretivo-pedagógicas foram desafiadas ao longo do ano de 2020, a pensar e repensar as suas práticas, a se reinventarem diante da situação jamais imaginada, que a pandemia nos trouxe. Fomos movidos em busca de qualidade, para mantermos aquilo que é fundamental às Instituições Escolares, a aprendizagem, sem perder a empatia e o cuidado com nosso corpo docente e discente. O ano de 2021 iniciou cheio de expectativas, todos estavam prontos para a volta à escola, ao convívio, mas novamente voltamos ao remoto.

O Colégio hoje está preparado para todas as situações possíveis: aulas híbridas ou remotas e ainda para o tão sonhado momento do retorno à normalidade. Nossa equipe pedagógica e de professores é extremamente dedicada, competente, afetiva e motivada, independente do local/forma que estejamos trabalhando, nosso aluno é orientado, cuidado e incentivado em todo o tempo a produzir, participar, ser ativo em todo o tempo, e sujeito da sua própria aprendizagem. Salientamos que temos um corpo discente focado em aprender, que se exige, se compromete, o que possibilita um processo de ensino/aprendizagem completo. E esperamos que o mesmo possa ser dito sobre as demais instituições de ensino que precisaram adaptar-se e continuam a fazê-lo durante esse período tão distinto para todos.